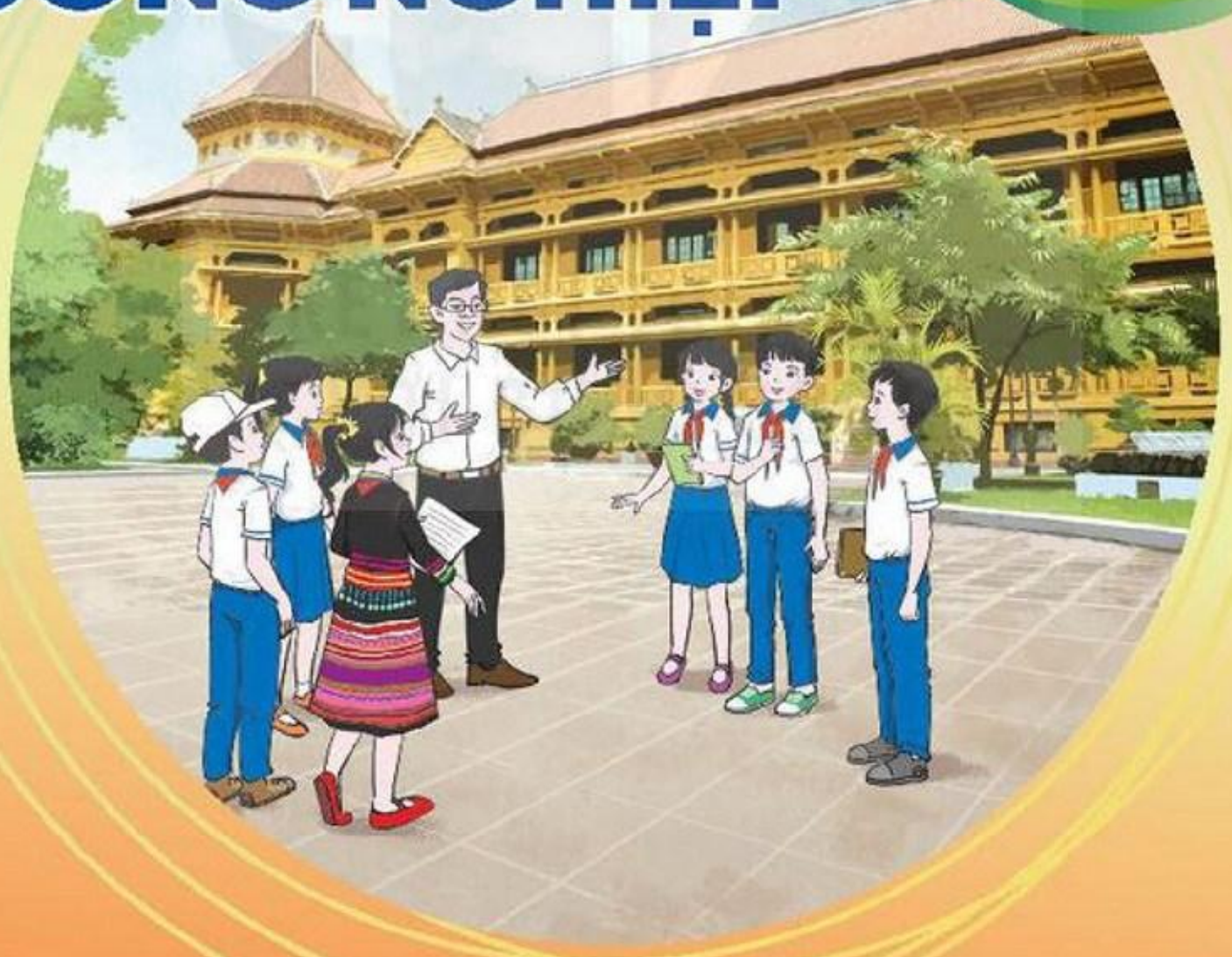
TRẦN THỊ THU (Chủ biên)
NGUYỄN THANH BÌNH – NGUYỄN THU HƯƠNG
NGUYỄN THỊ VIỆT NGA – LÊ THỊ THANH THUỶ – LƯU THU THUỶ

KẾT NỐI TRI THỨC VỚI CUỘC SỐNG

Bài tập
HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM, HƯỚNG NGHIỆP 8



NHÀ XUẤT BẢN GIÁO DỤC VIỆT NAM

TRẦN THỊ THU (Chủ biên)
NGUYỄN THANH BÌNH – NGUYỄN THU HƯƠNG
NGUYỄN THỊ VIỆT NGA – LÊ THỊ THANH THUỶ – LƯU THU THUỶ

Bài tập
HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM, HƯỚNG NGHIỆP
8

KẾT NỐI TRI THỨC
VỚI CUỘC SỐNG

NHÀ XUẤT BẢN GIÁO DỤC VIỆT NAM

MỤC LỤC

Trang

CHỦ ĐỀ 1. EM VỚI NHÀ TRƯỜNG 4

1. Xây dựng và giữ gìn tình bạn 4
2. Phòng, tránh bắt nạt học đường 6
3. Xây dựng truyền thống nhà trường 9

CHỦ ĐỀ 2. KHÁM PHÁ BẢN THÂN 12

1. Tính cách và cảm xúc của tôi 12
2. Khả năng tranh biện, thương thuyết của tôi 16

CHỦ ĐỀ 3. TRÁCH NHIỆM VỚI BẢN THÂN 19

1. Sống có trách nhiệm 19
2. Kĩ năng từ chối 22

CHỦ ĐỀ 4. RÈN LUYỆN BẢN THÂN 27

1. Người tiêu dùng thông thái 27
2. Nhà kinh doanh nhỏ 29
3. Rèn luyện sự tự chủ 31

CHỦ ĐỀ 5. EM VỚI GIA ĐÌNH 35

1. Tôn trọng, thuyết phục và ứng xử để người thân hài lòng 35
2. Tiết kiệm và thực hiện công việc gia đình 38

CHỦ ĐỀ 6. EM VỚI CỘNG ĐỒNG 41

1. Tham gia các hoạt động giáo dục truyền thống và phát triển cộng đồng ở địa phương 41
2. Lập và thực hiện kế hoạch hoạt động thiện nguyện 43

CHỦ ĐỀ 7. EM VỚI THIÊN NHIÊN VÀ MÔI TRƯỜNG 47

1. Cảnh quan thiên nhiên quê hương tôi 47
2. Truyền thông về biện pháp để phòng và giảm nhẹ rủi ro thiên tai ở địa phương 50

CHỦ ĐỀ 8. KHÁM PHÁ THẾ GIỚI NGHỀ NGHIỆP 53

Nghề phổ biến trong xã hội hiện đại 53

CHỦ ĐỀ 9. HIỂU BẢN THÂN – CHỌN ĐÚNG NGHỀ 59

1. Hứng thú nghề nghiệp 59
2. Rèn luyện, học tập theo định hướng nghề nghiệp 61

GỢI Ý THỰC HIỆN MỘT SỐ NHIỆM VỤ 67

LỜI NÓI ĐẦU

Các em học sinh yêu quý!

Sách *Bài tập Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp 8* được thiết kế theo trình tự các chủ đề trong sách giáo khoa *Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp 8* với nhiều dạng bài tập khác nhau, như: trả lời câu hỏi trắc nghiệm khách quan, tự luận, xử lí tình huống, lập kế hoạch và thực hiện kế hoạch hoạt động, đánh giá kết quả thực hiện hoạt động,... Nội dung các bài tập gần gũi với thực tiễn cuộc sống và bám sát yêu cầu cần đạt của các chủ đề. Hoàn thành các bài tập trong sách sẽ giúp các em:

– Có cơ hội thể hiện những hiểu biết, kinh nghiệm đã lĩnh hội được qua các môn học, hoạt động thực tiễn liên quan đến nội dung của chủ đề.

– Vận dụng, củng cố, mở rộng, kiểm nghiệm những kiến thức, kĩ năng, kinh nghiệm mới đã lĩnh hội được qua các hoạt động trải nghiệm trên lớp cũng như hoạt động trải nghiệm ở gia đình, cộng đồng và xã hội. Trên cơ sở đó, rèn luyện một số kĩ năng cần thiết và phù hợp với khả năng của học sinh lớp 8 như kĩ năng tư duy, kĩ năng lập và thực hiện kế hoạch, kĩ năng giải quyết vấn đề, kĩ năng điều chỉnh và rèn luyện hành vi, cảm xúc tích cực, kĩ năng tự bảo vệ bản thân, kĩ năng tự đánh giá, kĩ năng định hướng nghề nghiệp và hình thành những thói quen tích cực.

– Lưu lại những kiến thức, kĩ năng các em đã học và rèn luyện được qua mỗi chủ đề dưới dạng các bài tập, nhờ đó các em có cơ sở để đánh giá và tự đánh giá quá trình hoạt động trải nghiệm của bản thân.

Hi vọng rằng, cuốn *Bài tập Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp 8* sẽ trở thành người bạn đồng hành thân thiết và mang đến cho các em nhiều trải nghiệm lí thú và bổ ích.

Các tác giả

Chủ đề 1

EM VỚI NHÀ TRƯỜNG

1 XÂY DỰNG VÀ GIỮ GÌN TÌNH BẠN

1 Hãy viết về một tình bạn đẹp mà em đã xây dựng, giữ gìn và điều em thích nhất ở tình bạn đó.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2 Xác định cách ứng xử để xây dựng và giữ gìn tình bạn bằng cách đánh dấu X vào ô tương ứng với sự lựa chọn của em.

Ứng xử với bạn	Nên	Không nên
Sẵn sàng chia sẻ khó khăn với nhau.		
Kể hết mọi bí mật, riêng tư của bạn với người khác.		
Góp ý thẳng thắn, mang tính tích cực.		
Nói điều không hay về bạn với người khác.		
Cùng bạn tham gia các hoạt động ý nghĩa.		
Cởi mở chia sẻ với bạn khi có vướng mắc, vui, buồn.		
Phán xét bạn.		
Luôn suy nghĩ tích cực về bạn.		
Im lặng khi có sự hiểu lầm về bạn.		
Trung thực.		
Làm những việc tốt đẹp cho bạn.		
Không có lời nói làm tổn thương bạn.		

3 Điền ý kiến của em về cách xây dựng và giữ gìn tình bạn vào chỗ trống trong các câu sau:

a) Muốn kết bạn với một người bạn mới, ta cần .....

.....

.....

b) Để giữ gìn tình bạn, ta cần .....

.....

.....

c) Đôi khi trong tình bạn cũng có thể xảy ra mâu thuẫn, lúc đó ta cần .....

.....

.....

d) Theo em, một tình bạn đẹp là .....

.....

.....

đ) Điều khó có thể chấp nhận trong tình bạn là .....

.....

.....

4 Đề xuất cách xây dựng và giữ gìn tình bạn trong các tình huống sau:

Tình huống 1. Hân và Khánh ngồi cùng bàn và chơi thân với nhau. Vài ngày trước, Phương đã nói điều gì đó với Hân khiến Hân giận và không nói chuyện với Khánh nữa.

Nếu là Khánh, em sẽ làm gì để giữ gìn tình bạn với Hân?

.....

.....

.....

Tình huống 2. Hiếu chuyển đến lớp 8A2 được 1 tháng rồi nhưng chỉ chơi được với Kiệt vì tính của Hiếu trầm, không thích nói chuyện với các bạn và

ngại tham gia vào các hoạt động của lớp. Một số bạn trong lớp cho rằng Hiếu "công tử", "kiêu ngạo".

Nếu là Kiệt, em sẽ khuyên Hiếu như thế nào để xây dựng tình bạn với các bạn trong lớp? .....

.....

.....

5 Viết lại những điều em muốn nói với bạn để xây dựng và giữ gìn tình bạn với các bạn trong lớp.

.....

.....

.....

.....

.....

6 Ghi lại kết quả rèn luyện kĩ năng xây dựng và giữ gìn tình bạn với các bạn ở lớp, trường, cộng đồng nơi em sống để chia sẻ với thầy cô và các bạn.

.....

.....

.....

.....

.....

KẾT NỐI TRI THỨC VỚI CUỘC SỐNG

2 PHÒNG, TRÁNH BẮT NẠT HỌC ĐƯỜNG

1 Hành vi bắt nạt học đường có những dấu hiệu nào?

(Khoanh tròn vào những chữ cái đứng trước câu phù hợp với phương án em lựa chọn)

a) Có thái độ gây hấn.

b) Dùng những lời nói không hay để trêu chọc, chửi rủa, chế nhạo, chỉ trích, đe doạ bạn học.

c) Tẩy chay, cô lập, cố ý loại đối tượng ra khỏi nhóm.

d) Tung tin đồn thất thiệt trên mạng xã hội.

đ) Có hành động đe doạ, ép buộc bạn học làm việc gì đó.

e) Dụ dỗ, sai khiến, xúi giục bạn khác thực hiện hành vi bắt nạt.

g) Thẳng thắn phê bình lỗi sai của bạn trước mặt bạn khác.

2 Ghép nội dung ở cột A với nội dung ở cột B để được câu trả lời đúng về các hành vi bắt nạt học đường.

A	B
1. Thể hiện thái độ coi thường, khinh miệt	a) là hành vi tung tin đồn trước đám đông, đặt biệt danh xấu, bình luận khiếm nhã về ngoại hình.
2. Lấy việc tạo cho người khác cảm xúc tiêu cực, xấu hổ để làm niềm vui	b) là hành vi không cho bạn chơi với mọi người, không cho bạn tham gia vào các hoạt động của tập thể.
3. Bắt nạt qua mạng	c) là hành vi làm cho người bị bắt nạt tự ti, không tin tưởng vào bản thân (ví dụ: khinh thường bạn nghèo, học kém, xấu,...).
4. Cô lập, khai trừ khỏi nhóm	d) là hành vi đăng tải hình ảnh, video hoặc những thông tin cá nhân với những nội dung sai lệch lên các trang mạng xã hội.

3 Xác định những việc nên làm để phòng, tránh bắt nạt học đường.

(Khoanh tròn vào chữ cái đứng trước câu phù hợp với phương án em lựa chọn)

a) Giữ im lặng.

b) Nói với thầy cô hoặc bố mẹ khi bị bắt nạt.

c) Có ý định trả thù người đã bắt nạt mình.

d) Bỏ qua, phớt lờ coi như không có chuyện gì xảy ra.

đ) Nói xấu người bắt nạt mình với người khác.

e) Không trả lời tin nhắn có nội dung đe doạ, gây hấn của kẻ bắt nạt.

g) Bỏ đi hoặc kêu to để nhờ người trợ giúp khi đối diện với kẻ bắt nạt.

4 Em hãy đề xuất cách xử lí thể hiện kĩ năng phòng, tránh bắt nạt học đường trong các tình huống sau:

Tình huống 1. Loan học giỏi các môn và có ngoại hình xinh đẹp nên được nhiều bạn trong lớp, nhất là các bạn nam yêu mến. Tuy nhiên, một số bạn nữ không thích điều đó nên đã nói xấu Loan và lôi kéo một số bạn khác không chơi với Loan nữa để cô lập Loan.

.....

.....

.....

.....

Tình huống 2. Hà ngồi học cạnh Nam và thường xuyên bị Nam trêu chọc ác ý. Nhiều khi Hà khóc tấm tức một mình vì chỉ sợ nếu báo cáo với cô giáo chủ nhiệm sẽ bị Nam đánh.

.....

.....

.....

.....

5 Ghi lại kết quả rèn luyện kĩ năng phòng, tránh bắt nạt học đường em đã thực hiện và ý tưởng thiết kế hình ảnh, thông điệp "Lớp học không có bắt nạt" của em/ nhóm em.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

3 XÂY DỰNG TRUYỀN THỐNG NHÀ TRƯỜNG

1 Kể tên những truyền thống nổi bật của nhà trường và những việc em có thể làm nhằm góp phần xây dựng truyền thống nhà trường.

.....

.....

.....

.....

2 Đánh dấu X vào ô tương ứng với cảm xúc của em khi tham gia cuộc thi "Em yêu trường em" do Đoàn Thanh niên Cộng sản Hồ Chí Minh, Đội Thiếu niên Tiền phong Hồ Chí Minh phát động và giải thích vì sao em có cảm xúc đó.

	Vui vẻ	Tự hào	Ngạc nhiên	Buồn	Thất vọng
a) Khi tham gia các hoạt động này, em cảm thấy:					
b) Sản phẩm của hoạt động xây dựng truyền thống nhà trường khiến em cảm thấy:					
c) Khi nghĩ về ý nghĩa của hoạt động xây dựng truyền thống nhà trường, em cảm thấy:					

Giải thích lí do em có cảm xúc đó:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

3 Viết về một hoạt động mà em đã thực hiện nhằm góp phần xây dựng truyền thống nhà trường.

– Tên việc làm cụ thể:

.....

– Những thành viên cùng tham gia:

.....

.....

– Cách thức thực hiện:

.....

– Kết quả thực hiện:

.....

.....

– Ý nghĩa của hoạt động:

.....

.....

4 Ghi lại nội dung, hình thức thực hiện một nhiệm vụ xây dựng truyền thống nhà trường để tham gia cuộc thi "Em yêu trường em" do Đoàn Thanh niên Cộng sản Hồ Chí Minh và Đội Thiếu niên Tiền phong Hồ Chí Minh phát động.

a) Nội dung: .....

.....

.....

b) Hình thức: .....

.....

.....

5 Ghi lại những việc làm cụ thể em đã thực hiện để góp phần xây dựng truyền thống trường em.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ĐÁNH GIÁ CHỦ ĐỀ 1

(Đánh dấu X vào ô Đạt hoặc Chưa đạt tương ứng với mức độ em đạt được)

Yêu cầu cần đạt	Mức độ em đạt được	
	Đạt	Chưa đạt
Nêu được ít nhất 3 việc làm cần thiết để xây dựng và giữ gìn tình bạn.		
Liệt kê được ít nhất 4 dấu hiệu của bắt nạt học đường.		
Thực hiện được ít nhất 3 việc nên làm để phòng, tránh bắt nạt học đường.		
Kể lại được 2 việc đã làm để góp phần xây dựng truyền thống nhà trường.		
Tham gia đầy đủ các hoạt động giáo dục theo chủ đề do Đoàn Thanh niên Cộng sản Hồ Chí Minh và Đội Thiếu niên Tiền phong Hồ Chí Minh tổ chức.		

Chủ đề 2

KHÁM PHÁ BẢN THÂN

1 TÍNH CÁCH VÀ CẢM XÚC CỦA TÔI

1 Ghi lại những nét đặc trưng trong tính cách của em và biểu hiện cụ thể của mỗi nét tính cách đó trong các hoạt động hằng ngày.

Tính cách	Biểu hiện cụ thể
1.	
2.	
3.	
4.	
5.	

2 Suy ngẫm:

a) Trong các tính cách của em, những tính cách nào là tích cực, cần phát huy? Những tính cách nào là chưa tích cực, em cần rèn luyện để thay đổi, cải thiện?

b) Xác định biện pháp em cần thực hiện để thay đổi, cải thiện những tính cách chưa tích cực của bản thân.

STT	Tính cách cần thay đổi, cải thiện	Biện pháp cần thực hiện
1		
2		
3		
4		
5		

3 Ghi lại và chia sẻ với các bạn về một vài tình huống cụ thể em đã trải qua cảm xúc tiêu cực trong quá khứ và cách ứng xử của em trong tình huống đó.

Tình huống và cảm xúc tiêu cực	Cách ứng xử của bản thân
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....

4 Ghi lại ý kiến của em và kết quả thảo luận về cách điều chỉnh cảm xúc theo hướng tích cực.

a) Ý kiến của em: .....

.....

.....

b) Kết quả thảo luận: .....

.....

.....

.....

.....

.....

5 Viết một đoạn thơ ngắn, bài vè mang tính chất vui vẻ, hài hước, hoặc trình diễn một tiết mục kịch câm vui nhộn,... để giới thiệu với các bạn trong nhóm, lớp về những nét đặc trưng trong tính cách của em.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Em cảm thấy như thế nào khi giới thiệu với người khác về những nét đặc trưng trong tính cách của mình?

.....

.....

.....

6 Đề xuất cách điều chỉnh cảm xúc tiêu cực phù hợp cho các nhân vật trong những trường hợp dưới đây:

Trường hợp 1. Nhóm của Huy được phân công thiết kế một sự kiện để kỉ niệm ngày Nhà giáo Việt Nam 20 – 11. Mỗi bạn trong nhóm đều đưa ra ý tưởng của mình để cả nhóm cùng trao đổi. Huy đã rất hào hứng, dành nhiều thời gian suy nghĩ và tâm đắc, tự tin với ý tưởng đề xuất của mình. Nhưng cuối cùng, sau khi cân nhắc kĩ các phương án, nhóm đã thống nhất lựa chọn phương án của bạn Kiên. Cho rằng các bạn thiên vị Kiên vì bạn ấy là lớp phó phụ trách văn thể nên Huy rất buồn và thất vọng. Huy vùng vằng tuyên bố hôm tới sẽ không tham gia sự kiện nữa.

.....

.....

.....

.....

Trường hợp 2. Thấy bố mẹ mới thu hoạch hồ tiêu, Hiền xin bố mẹ tiền mua xe đạp điện mới để đi học. Nhưng bố mẹ có ý định dành tiền để sửa sang, gia cố lại ngôi nhà vì mùa mưa bão sắp đến. Bố mẹ cũng bảo Hiền cứ yên tâm đi tạm xe đạp cũ, vụ sau bố mẹ sẽ mua xe mới cho. Hiền rất buồn, tủi thân vì nghĩ rằng bố mẹ không quan tâm đến mình nên khóc và dỗi không ăn cơm,...

.....

.....

.....

.....

7 Ghi lại và chia sẻ với bạn một vài tình huống em có cảm xúc tiêu cực (cột 1) nhưng đã biết điều chỉnh suy nghĩ một cách lạc quan, tích cực (cột 2) và thể hiện được cảm xúc một cách phù hợp trong tình huống đó (cột 3).

Tình huống xảy ra và cảm xúc tiêu cực (1)	Suy nghĩ lại sự việc theo hướng tích cực (2)	Thể hiện cảm xúc (3)
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....

8 Ghi lại kết quả rèn luyện khả năng điều chỉnh cảm xúc của bản thân theo hướng tích cực trong các tình huống thực tiễn.

.....

.....

.....

.....

2 KHẢ NĂNG TRANH BIỆN, THƯƠNG THUYẾT CỦA TÔI

1 Ghi lại chia sẻ của em về các tình huống em đã tham gia tranh biện, thương thuyết để bảo vệ quan điểm của bản thân.

.....

.....

.....

2 Ghi lại cách tranh biện hiệu quả để bảo vệ quan điểm của bản thân.

.....

.....

.....

3 Viết lại những việc cần thực hiện và cách thực hiện khi thương thuyết để bảo vệ quan điểm của bản thân.

.....

.....

.....

.....

.....

4 Tranh biện với bạn về các quan điểm sau:

a) Mạng xã hội là nơi kết bạn tốt nhất của giới trẻ.

b) Lạm dụng trò chơi điện tử sẽ ảnh hưởng tiêu cực đến sự phát triển của bản thân.

c) Người giàu có, quyền lực chưa chắc đã có hạnh phúc.

d) Đi một ngày đàng, học một sàng khôn (Tục ngữ Việt Nam).

KẾT NỐI TRI THỨC VỚI CUỘC SỐNG

5 Đóng vai thực hành kĩ năng thương thuyết trong các tình huống sau:

Tình huống 1. Còn vài ngày nữa là đến Tết Nguyên đán. Hai chị em Lam được bố mẹ phân công trang trí nhà cửa để đón Tết. Chị của Lam muốn mua cả quất, đào và một chậu mai khá lớn để bày trong phòng khách của gia đình với lí do cả năm mới có một ngày Tết nên nhà cửa phải thật đẹp. Nhưng Lam chỉ muốn mua một chậu hoa đào hoặc chậu mai vừa phải vì cho rằng phòng khách nhà mình khá hẹp, hơn nữa, kinh tế gia đình Lam cũng không phải là khá giả, trong khi giá cả ngày Tết cái gì cũng đắt đỏ,...

Tình huống 2. Lớp Thanh chuẩn bị tổ chức đi dã ngoại một ngày. Trong tiết sinh hoạt lớp, các bạn sôi nổi cùng nhau thảo luận về địa điểm đến. Nhiều bạn trong lớp đề xuất đi thăm một khu du lịch nổi tiếng, ở cách trường hơn 100 km. Còn Thanh thì muốn đến một vùng biển cách trường không xa lắm để cùng các bạn vừa cắm trại, tắm biển, vừa thi đấu môn bóng chuyền trên bãi biển và kết hợp tổ chức hoạt động nhặt rác, làm sạch bãi biển.

6 Ghi lại những điểm mạnh, điểm hạn chế của bản thân khi tham gia tranh biện, thương thuyết và những biện pháp rèn luyện em sẽ thực hiện về khả năng tranh biện; thương thuyết của bản thân.

a) Điểm mạnh:

.....

.....

b) Điểm hạn chế:

.....

.....

c) Biện pháp rèn luyện:

.....

.....

.....

7 Ghi lại kết quả rèn luyện khả năng tranh biện, thương thuyết của em.

.....

.....

.....

.....

.....

ĐÁNH GIÁ CHỦ ĐỀ 2

(Đánh dấu X vào ô Đạt hoặc Chưa đạt tương ứng với mức độ em đạt được)

Yêu cầu cần đạt	Mức độ em đạt được	
	Đạt	Chưa đạt
Nhận diện được ít nhất 3 nét đặc trưng trong tính cách của bản thân.		
Nhận diện được sự thay đổi cảm xúc của bản thân và biết điều chỉnh cảm xúc theo hướng tích cực.		
Xác định được ít nhất 2 điểm mạnh và 2 điểm hạn chế của bản thân về khả năng tranh biện, thương thuyết để bảo vệ quan điểm của mình trong một số tình huống.		

Chủ đề 3

TRÁCH NHIỆM VỚI BẢN THÂN

1 SỐNG CÓ TRÁCH NHIỆM

1 Xác định những biểu hiện của người sống có trách nhiệm với bản thân.

(Đánh dấu X vào ☐ tương ứng với biểu hiện em lựa chọn)

a) Chơi trò chơi điện tử bất cứ khi nào mình muốn. ☐

b) Làm bài tập về nhà đầy đủ. ☐

c) Sắp xếp đồ dùng sinh hoạt gọn gàng. ☐

d) Mua tất cả những thứ mình thích. ☐

đ) Ăn đồ ăn mình thích nhưng chưa rõ nguồn gốc. ☐

e) Học cách nấu ăn. ☐

g) Lập kế hoạch và thực hiện thể dục, thể thao hằng ngày. ☐

h) Học và làm bài tập vào bất cứ lúc nào, kể cả giờ nghỉ trưa. ☐

i) Tự bảo vệ bản thân trước những tình huống nguy hiểm. ☐

k) Chơi thể thao mà không cần khởi động trước. ☐

2 Xác định những biểu hiện của người sống có trách nhiệm với mọi người xung quanh.

(Đánh dấu X vào ☐ tương ứng với biểu hiện em lựa chọn)

a) Nói lời cảm ơn, xin lỗi khi cần thiết. ☐

b) Giúp đỡ khi bạn bè gặp khó khăn. ☐

c) Không xen vào chuyện của người khác, kể cả khi họ gặp khó khăn. ☐

d) Giúp đỡ người già, trẻ em sang đường ở những nơi nhiều xe cộ qua lại. ☐

đ) Không lên tiếng về những hành vi sai trái của người khác. ☐

e) Nấu ăn cho gia đình. ☐

g) Lắng nghe, kính trọng thầy, cô giáo. ☐

h) Lắng nghe, tôn trọng những chia sẻ của bạn bè. ☐

i) Rủ bạn tham gia những trò chơi mạo hiểm. ☐

k) Hướng dẫn bạn nói dối khi bạn phạm lỗi. ☐

3 Xác định những biểu hiện của người sống có trách nhiệm trong các hoạt động.

(Đánh dấu X vào ☐ tương ứng với biểu hiện em lựa chọn)

a) Tham gia dọn vệ sinh môi trường. ☐

b) Tuyên truyền phòng, chống tệ nạn xã hội. ☐

c) Tham gia đua xe cùng các bạn. ☐

d) Tham gia các hoạt động tình nguyện. ☐

đ) Tuân thủ nội quy của trường, lớp và nơi công cộng. ☐

e) Tham gia các hội nhóm trên mạng xã hội. ☐

g) Tham gia tổ chức ngày 20 – 11 cùng các bạn trong lớp. ☐

h) Kết giao với tất cả các nhóm bạn có trong trường. ☐

i) Cùng các bạn trang trí lớp học. ☐

k) Tuyên truyền bảo vệ môi trường. ☐

4 Viết vào chỗ trống những biểu hiện sống có trách nhiệm mà em đã thực hiện được.

– Những biểu hiện sống có trách nhiệm với bản thân em đã thực hiện được:

.....

.....

.....

– Những biểu hiện sống có trách nhiệm với mọi người xung quanh em đã thực hiện được:

.....

.....

.....

– Những biểu hiện sống có trách nhiệm trong các hoạt động em đã thực hiện được:

.....

.....

.....

5 Đọc từng tình huống dưới đây và viết ra ít nhất 1 hành động em sẽ thực hiện để thể hiện trách nhiệm của mình trong các tình huống đó:

Tình huống 1. Gia đình em chuẩn bị chuyển đến một thành phố khác. Em rất lo lắng khi phải chuyển đến môi trường học tập mới, gặp các bạn mới.

.....

.....

Tình huống 2. Hôm nay được nghỉ học, em rất muốn đi chơi cùng các bạn. Nhưng bố mẹ đều đi vắng, chỉ có hai anh em ở nhà.

.....

.....

Tình huống 3. Em đã lỡ lời và nói điều khiến cho bạn của mình bị tổn thương.

.....

.....

Tình huống 4. Bạn rủ em đi dự sinh nhật vào buổi tối. Tuy nhiên, đường đi phải qua một đoạn rất vắng vẻ và nguy hiểm.

.....

.....

6 Ghi lại kế hoạch thực hiện cam kết em đã lập.

Cam kết	Việc cần làm để thực hiện cam kết	Thời gian thực hiện cam kết	Người hỗ trợ/ phương tiện thực hiện

7 Ghi lại kết quả thực hiện cam kết đề ra (Việc em đã làm, thời gian thực hiện, kết quả/ sản phẩm, cảm xúc của em).

.....

.....

.....

.....

.....

2 KĨ NĂNG TỪ CHỐI

1 Xác định những tình huống cần từ chối trong các tình huống dưới đây:

(Đánh dấu X vào ☐ tương ứng với tình huống em lựa chọn)

a) Bạn rủ đua xe đạp điện. ☐

b) Bạn rủ làm những việc em không thích. ☐

c) Bạn rủ đi học cùng nhau. ☐

d) Bạn rủ vẽ hình lên bức tường công cộng. ☐

đ) Bạn rủ chơi trò chơi điện tử vào giờ nghỉ trưa. ☐

e) Bạn rủ bán lại những đồ vật cũ không dùng nữa. ☐

g) Bạn rủ cùng tham gia một chương trình văn nghệ. ☐

h) Nhà bạn cách nhà em một cánh đồng, đường đi rất vắng vẻ. Bạn rủ em tới nhà dự sinh nhật vào buổi tối. ☐

i) Người lạ xin đi nhờ xe của em trên đoạn đường vắng vẻ. ☐

k) Bạn rủ tham gia hoạt động thiện nguyện. ☐

2 Ghi lại những tình huống em đã từ chối hoặc chứng kiến người khác từ chối theo gợi ý trong bảng sau:

Các tình huống cần từ chối	Tình huống em đã từ chối hoặc chứng kiến người khác từ chối	Cách từ chối
Tình huống nguy hiểm	.....	.....
Tình huống vượt quá khả năng	.....	.....
Tình huống không phù hợp với nhu cầu và sở thích cá nhân	.....	.....

3 Liệt kê ít nhất 3 lợi ích của việc nhận biết được tình huống cần từ chối và thực hiện được kĩ năng từ chối trong tình huống cụ thể.

.....

.....

.....

.....

4 Nghiên cứu trường hợp sau:

Cuối tuần này là kết thúc học kì, tổ 1 định tổ chức một buổi đi xem phim ở rạp chiếu phim cách trường khoảng 15 km. Tổ trưởng yêu cầu các bạn

KẾT NỐI TRI THỨC VỚI CUỘC SỐNG

đăng kí tham gia và đóng quỹ để chuẩn bị cho buổi hôm đó. Tuy nhiên, Nam không muốn tham gia vì số tiền cần đóng khá cao so với thu nhập hiện tại của bố mẹ Nam.

Nam rất băn khoăn, không biết là nên từ chối các bạn trong tổ như thế nào để các bạn vui lòng chấp nhận. Nam đã hỏi ý kiến của anh Minh và được anh gợi ý 3 cách từ chối sau:

Cách 1: Nói thẳng với bạn tổ trưởng là "Xin lỗi, mình không thể tham gia được".

Cách 2: Nói với bạn tổ trưởng là: "Hôm đó nhà mình có việc bận rồi, mình không thể sắp xếp tham gia được".

Cách 3: Nói với bạn tổ trưởng và các bạn trong tổ là: "Đi xem phim sẽ phải đi khá xa, chúng mình đi đông mà không có người lớn đi cùng có thể sẽ không an toàn. Chi bằng chúng ta hãy tổ chức một buổi giao lưu văn nghệ hoặc thể thao với tất cả các bạn trong lớp".

Ghi vào bảng ý kiến của em sau khi nghiên cứu tình huống trên:

Cách từ chối	Lời từ chối	Ưu điểm và hạn chế
Từ chối thẳng	.....	.....
Từ chối trì hoãn	.....	.....
Từ chối thương lượng	.....	.....

KẾT NỐI TRI THỨC VỚI CUỘC SỐNG

5 Vận dụng kiến thức, kinh nghiệm mới về kĩ năng từ chối để đưa ra cách từ chối phù hợp trong các tình huống dưới đây:

Tình huống 1. Hôm nay là Chủ nhật, Nguyệt sang nhà cô Hoa hàng xóm chơi. Cô nhờ Nguyệt trông em bé giúp để cô ra chợ mua thức ăn. Nhưng khoảng một tiếng sau cô mới quay về. Sau đó cô lại nhờ Nguyệt trông em bé giúp cô một lúc nữa để cô dọn dẹp nhà cửa. Lúc này Nguyệt không muốn làm nữa, vì em chỉ xin mẹ đi chơi một lát.

.....

.....

.....

.....

Tình huống 2. Hải là học sinh lớp 8A, có học lực rất tốt, đồng thời cũng là một học sinh tham gia các hoạt động Đoàn, Đội rất tích cực. Hôm nay, Hải được nhà trường khen thưởng với số tiền là 50 000 đồng. Hải định dùng số tiền này để mua một số đồ dùng học tập nhưng các bạn của Hải đề nghị dùng số tiền này đi mua đồ ăn để chúc mừng.

.....

.....

.....

.....

Tình huống 3. Chuẩn bị đến kì thi giữa học kì, Long cảm thấy rất lo lắng và muốn tập trung vào việc ôn thi. Tuy nhiên, Chủ nhật này nhóm bạn ở lớp học thêm lại muốn tổ chức một buổi dã ngoại.

.....

.....

.....

.....

KẾT NỐI TRI THỨC VỚI CUỘC SỐNG

6 Ghi lại kết quả rèn luyện kĩ năng từ chối của em trong các tình huống của cuộc sống hằng ngày để chia sẻ với thầy cô, các bạn.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ĐÁNH GIÁ CHỦ ĐỀ 3

(Đánh dấu X vào ô Đạt hoặc Chưa đạt tương ứng với mức độ em đạt được)

Yêu cầu cần đạt	Mức độ em đạt được	
	Đạt	Chưa đạt
Xác định được ít nhất 3 việc cần làm để thể hiện là người có trách nhiệm với bản thân và mọi người xung quanh.		
Thể hiện được trách nhiệm của bản thân trong ít nhất 2 hoạt động.		
Thực hiện được cam kết đã đề ra.		
Nhận biết được ít nhất 3 tình huống cần từ chối.		
Xác định được các cách để từ chối.		
Thực hiện được cách từ chối trong những tình huống cụ thể.		

Chủ đề 4

RÈN LUYỆN BẢN THÂN

1 NGƯỜI TIÊU DÙNG THÔNG THÁI

1 Viết về một trường hợp em hoặc người thân đã mua sắm do tác động của tiếp thị, quảng cáo theo gợi ý dưới đây:

– Việc mua sắm diễn ra khi nào? Mặt hàng đã mua là gì?

.....

.....

– Hình thức tiếp thị, quảng cáo họ đã sử dụng:

.....

.....

– Em hoặc người thân có hài lòng về mặt hàng đã mua không? Vì sao?

.....

.....

– Bài học rút ra sau lần mua sắm đó:

.....

.....

2 Sưu tầm bài viết hoặc đoạn phim ngắn về tiếp thị, quảng cáo một số sản phẩm, sau đó ghi lại ý kiến của em theo những nội dung sau:

– Mặt hàng tiếp thị, quảng cáo: .....

.....

– Hình thức tiếp thị, quảng cáo những sản phẩm đó:

.....

.....

KẾT NỐI TRI THỨC VỚI CUỘC SỐNG

– Những điểm chưa hợp lí qua hình thức tiếp thị, quảng cáo mặt hàng đó:

.....

.....

.....

– Đề xuất của em về cách ứng xử phù hợp với hình thức tiếp thị, quảng cáo trên:

.....

.....

3 Đề xuất cách ứng xử phù hợp trước ảnh hưởng của tiếp thị, quảng cáo trong những tình huống dưới đây:

Tình huống 1. Hai mẹ con Linh đi siêu thị để mua đồ. Dạo này cuối năm nên siêu thị đang khuyến mại và giảm giá nhiều mặt hàng. Mẹ nhìn thấy bộ nồi men hoa kiểu dáng rất đẹp, lại đang giảm giá đến 50%. Mặc dù ở nhà Linh đang sử dụng một bộ nồi rất tốt nhưng mẹ vẫn muốn mua thêm 2 bộ nồi men về để dùng dần.

.....

.....

.....

Tình huống 2. Chị họ của Hồng đang bán các mặt hàng mĩ phẩm xách tay. Hôm nay, chị giới thiệu với Hồng một loại son dưỡng môi ngoại mà theo chị nói là có tác dụng làm mềm và dưỡng môi tốt nhất hiện nay. Chị còn nói nếu Hồng mua từ 2 cây son trở lên thì sẽ tặng thêm 1 cây son nữa.

.....

.....

.....

Tình huống 3. Sắp đến giờ ăn trưa, Dũng định về nhà ăn cơm cùng gia đình nhưng trên đường đi thấy một quán ăn mới mở. Trong tủ kính của cửa hàng có nhiều món ăn rất hấp dẫn. Trước cửa hàng có để biển quảng cáo "Ăn cơm được tặng nước uống".

.....

.....

.....

4 Ghi lại kết quả rèn luyện kĩ năng chi tiêu phù hợp trước những ảnh hưởng của tiếp thị, quảng cáo.

– Em đã thực hiện việc rèn luyện chi tiêu phù hợp trước ảnh hưởng của tiếp thị, quảng cáo như thế nào?

.....

.....

.....

– Những kinh nghiệm em rút ra được về việc chi tiêu không bị ảnh hưởng bởi tiếp thị, quảng cáo.

.....

.....

.....

2 NHÀ KINH DOANH NHỎ

1 Kể về một nhà kinh doanh trẻ thành công ở địa phương mà em biết.

– Nhà kinh doanh đó là ai? Họ kinh doanh mặt hàng gì? Thuộc lĩnh vực nào?

.....

.....

– Thành tích kinh doanh của họ:

.....

.....

– Nguyên nhân giúp họ thành công:

.....

.....

– Những điều em học hỏi được về sự thành công của nhà kinh doanh trẻ và cảm hứng mà nhà kinh doanh trẻ truyền cho em:

.....

.....

.....

.....

2 Suy ngẫm và ghi ý tưởng kinh doanh của em vào chỗ trống dưới đây:

– Tên ý tưởng kinh doanh: .....

– Lí do em chọn ý tưởng kinh doanh này: .....

.....

– Dự đoán của em về khả năng thành công của ý tưởng kinh doanh này:

.....

.....

3 Lập kế hoạch kinh doanh phù hợp với bản thân bằng cách điền nội dung thích hợp vào bảng sau:

KẾ HOẠCH KINH DOANH

– Ý tưởng kinh doanh: .....

– Đối tượng hướng đến: .....

– Nhu cầu của người tiêu dùng: .....

.....

– Kế hoạch tiếp thị: .....

.....

– Vốn kinh doanh: .....

– Chi phí cho việc kinh doanh: .....

.....

– Kênh bán hàng: .....

– Doanh thu dự kiến: .....

– Lãi dự kiến: .....

4 Ghi lại kết quả tham vấn ý kiến người thân về kế hoạch kinh doanh của em và bản kế hoạch kinh doanh đã chỉnh sửa sau khi tham vấn.

– Ý kiến tham vấn của người thân về kế hoạch kinh doanh của em:

.....

.....

.....

– Những sửa đổi trong kế hoạch kinh doanh của em sau khi tham vấn ý kiến người thân:

.....

.....

.....

3 RÈN LUYỆN SỰ TỰ CHỦ

1 Viết ra những việc làm mà em đã thực hiện để thể hiện sự tự chủ trong các mối quan hệ trong đời sống và trên mạng xã hội.

– Những việc em đã thực hiện để thể hiện sự tự chủ trong các mối quan hệ trong đời sống xã hội:

.....

.....

.....

.....

– Những việc em đã thực hiện để thể hiện sự tự chủ trong các mối quan hệ trên mạng xã hội:

.....

.....

.....

.....

2 Ghi lại biểu hiện của sự tự chủ trong các mối quan hệ trong đời sống và trên mạng xã hội.

– Biểu hiện của sự tự chủ trong các mối quan hệ trong đời sống xã hội:

.....

.....

.....

– Biểu hiện của sự tự chủ trong các mối quan hệ trên mạng xã hội:

.....

.....

.....

3 Đề xuất cách ứng xử thể hiện sự tự chủ của bản thân trong các tình huống dưới đây:

Tình huống 1. Từ lâu, Lan đã ngưỡng mộ một bạn gái lớp bên vì bạn ấy hát rất hay. Lan muốn làm quen với bạn ấy. Tuy nhiên, trong hội thi văn nghệ của trường vừa qua, bạn gái đó đạt giải nhất và có rất nhiều người hâm mộ nên Lan hơi ngại.

.....

.....

.....

Tình huống 2. Sau khi tham gia tổng vệ sinh khu phố với các cô bác hàng xóm, Hà đăng một số ảnh đang cùng mọi người thực hiện công việc đó lên facebook. Một lát sau có rất nhiều người nhấn nút thích và khen Hà có tinh thần cộng đồng, có ý thức trách nhiệm. Tuy nhiên, vẫn có những bình luận cho rằng Hà đăng ảnh như vậy để làm màu chứ chắc gì đã làm giống như vậy.

.....

.....

.....

Tình huống 3. Quân là đội trưởng đội bóng đá của trường. Quân được giao nhiệm vụ lựa chọn thủ môn cho đội của mình trong buổi giao lưu với đội bóng trường bạn. Trong đội có hai người có thể đảm nhiệm vị trí này, một trong hai người là Bảo, em họ của Quân, nhưng khả năng bắt bóng không bằng bạn kia.

.....

.....

.....

4 Ghi lại kết quả rèn luyện sự tự chủ của bản thân trong các mối quan hệ trong đời sống và trên mạng xã hội.

– Ghi nhật kí những việc em đã làm để rèn luyện sự tự chủ của mình trong các mối quan hệ trong đời sống và trên mạng xã hội theo những nội dung sau:

+ Tình huống cụ thể: .....

+ Thời điểm xảy ra tình huống: .....

+ Cách ứng xử của em: .....

.....

.....

.....

+ Bài học kinh nghiệm rút ra trong tình huống đó: .....

.....

.....

.....

KẾT NỐI TRI THỨC VỚI CUỘC SỐNG

– Kết quả em đạt được khi rèn luyện sự tự chủ trong các mối quan hệ trong đời sống và trên mạng xã hội.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ĐÁNH GIÁ CHỦ ĐỀ 4

(Đánh dấu X vào ô Đạt hoặc Chưa đạt tương ứng với mức độ em đạt được)

Yêu cầu cần đạt	Mức độ em đạt được	
	Đạt	Chưa đạt
Nhận ra ảnh hưởng của tiếp thị, quảng cáo đến quyết định chi tiêu cá nhân để có quyết định phù hợp.		
Lập được kế hoạch kinh doanh phù hợp với lứa tuổi.		
Nêu được ít nhất 3 biểu hiện của sự tự chủ trong các mối quan hệ trong đời sống và trên mạng xã hội.		
Thể hiện được sự tự chủ trong các mối quan hệ trong đời sống và trên mạng xã hội.		

Chủ đề 5

EM VỚI GIA ĐÌNH

1 TÔN TRỌNG, THUYẾT PHỤC VÀ ỨNG XỬ ĐỂ NGƯỜI THÂN HÀI LÒNG

1 Em đã thực hiện những việc làm, lời nói nào dưới đây để người thân hài lòng?

(Đánh dấu X vào ☐ tương ứng với câu trả lời em lựa chọn)

a) Chào hỏi lễ phép ông bà, cha mẹ. ☐

b) Quan tâm, hỏi han khi người thân có chuyện vui, buồn, khó khăn. ☐

c) Nói lời yêu thương với người thân. ☐

d) Nói những lời thể hiện sự tôn trọng người thân. ☐

đ) Chăm sóc người thân. ☐

e) Giúp đỡ anh chị em. ☐

g) Chia sẻ công việc gia đình. ☐

h) Tự nguyện làm những việc thuộc trách nhiệm của người khác. ☐

i) Tự nguyện nhận thiệt thòi về quyền lợi. ☐

Lời nói, việc làm khác: .....

.....

.....

2 Làm thế nào để thể hiện sự tôn trọng ý kiến khác nhau của người thân trong gia đình?

(Đánh dấu X vào ☐ tương ứng với câu trả lời em lựa chọn)

a) Lắng nghe ý kiến của người thân. ☐

KẾT NỐI TRI THỨC VỚI CUỘC SỐNG

b) Đặt mình vào vị trí của người nói để thấu hiểu. ☐

c) Biết thừa nhận sự hợp lí, thiện chí trong ý kiến của người thân. ☐

d) Nói lời cảm ơn người thân về những ý kiến hợp lí, thiện chí. ☐

đ) Làm theo/ thực hiện những ý kiến phù hợp của người thân. ☐

Cách thực hiện khác: .....

.....

.....

3 Làm thế nào để thuyết phục người thân trong gia đình?

(Đánh dấu X vào ☐ tương ứng với câu trả lời em lựa chọn)

a) Chọn thời điểm thích hợp khi người thân cởi mở, có tâm trạng tốt nhất. ☐

b) Đưa ra những phương án hợp tình, hợp lí. ☐

c) Diễn đạt rõ ràng, mạch lạc để thuyết phục. ☐

d) Bình tĩnh khi có ý kiến trái chiều. ☐

đ) Nêu dẫn chứng, lập luận kèm theo quan điểm của mình. ☐

e) Tác động đến tình cảm huyết thống để dễ thuyết phục. ☐

Cách thực hiện khác: .....

.....

.....

4 Đề xuất cách xử lí thể hiện sự tôn trọng và thuyết phục người thân trong các tình huống dưới đây:

Tình huống 1. Chi muốn đăng kí tham gia nhóm tình nguyện viên tuyên truyền bảo vệ môi trường trong cộng đồng. Tuy nhiên, bố mẹ Chi không đồng ý vì cho rằng nhiệm vụ chính của Chi là học tập, không cần tham gia hoạt động nào cả.

Tình huống 2. Bình chia sẻ với gia đình về dự định muốn tham gia làm cộng tác viên của một mối kinh doanh nhỏ lẻ. Mọi người trong gia đình không ủng hộ và nói thẳng là không tin Bình sẽ thành công.

Tình huống 3. Hôm nay em trai của Hoà bỏ học vì mải chơi trò chơi điện tử. Bố mẹ Hoà rất bực và giận em. Hoà cũng buồn về em lắm.

5 Ghi lại kết quả rèn luyện kĩ năng thuyết phục, tôn trọng và ứng xử để người thân hài lòng.

2 TIẾT KIỆM VÀ THỰC HIỆN CÔNG VIỆC GIA ĐÌNH

1 Em đã làm gì để thể hiện cách sống tiết kiệm trong sinh hoạt gia đình?

(Đánh dấu X vào ☐ tương ứng với câu trả lời em lựa chọn)

a) Tắt các thiết bị điện khi không sử dụng. ☐

b) Tận dụng nước vo gạo, rửa rau để tưới cây. ☐

c) Chỉ mua những thứ thực sự cần thiết. ☐

d) Sử dụng hợp lí các vật dụng khác như bột giặt, kem đánh răng, điện thoại,...). ☐

đ) Chia sẻ, dùng chung một số đồ dùng, vật dụng với người thân trong gia đình. ☐

e) Trao đổi/ bán lại những đồ vật cũ không dùng nữa. ☐

Việc làm khác: .....

.....

2 Xác định những việc cần làm để hoàn thành các công việc gia đình.

(Đánh dấu X vào ☐ tương ứng với câu trả lời em lựa chọn)

a) Liệt kê những công việc phải làm trong tuần. ☐

b) Sắp xếp thứ tự ưu tiên những công việc cần làm. ☐

c) Phân phối thời gian phù hợp cho từng công việc. ☐

d) Khi sắp xếp nên kết hợp những việc có thể cùng thực hiện để làm tăng hiệu quả sử dụng thời gian. ☐

đ) Đảm bảo hài hoà giữa thời gian dành cho học tập với thời gian làm công việc gia đình. ☐

Việc làm khác: .....

.....

3 Viết kế hoạch thực hiện công việc gia đình trong tuần của bản thân vào bảng dưới đây:

STT	Công việc	Thời gian thực hiện
1		
2		
3		
4		
5		

Ghi lại cảm xúc của em khi thực hiện được các công việc trong tuần theo kế hoạch đã lập:

.....

.....

.....

.....

4 Đề xuất cách ứng xử thể hiện cách sống tiết kiệm trong sinh hoạt gia đình trong các tình huống dưới đây:

Tình huống 1. Vừa ra khỏi nhà được 5 phút, Sơn chợt nhớ ra mình chưa tắt quạt trong nhà. Nhìn đồng hồ và tính thời gian thì vẫn kịp giờ vào lớp nếu như quay về tắt quạt.

.....

.....

.....

KẾT NỐI TRI THỨC VỚI CUỘC SỐNG

Tình huống 2. Mẹ Hải luôn muốn chu toàn trong việc chăm sóc gia đình nên thường hay mua nhiều thức ăn. Hầu như bữa nào cũng còn thức ăn thừa phải bỏ đi.

.....

.....

.....

5 Ghi lại kết quả rèn luyện cách sống tiết kiệm trong sinh hoạt gia đình em đã thực hiện và những công việc gia đình em đã hoàn thành tốt.

.....

.....

.....

ĐÁNH GIÁ CHỦ ĐỀ 5

(Đánh dấu X vào ô Đạt hoặc Chưa đạt tương ứng với mức độ em đạt được)

Yêu cầu cần đạt	Mức độ em đạt được	
	Đạt	Chưa đạt
Hằng ngày thực hiện được những việc làm và lời nói thể hiện sự quan tâm, an ủi, động viên, có trách nhiệm để người thân hài lòng.		
Thường xuyên thực hiện tiết kiệm điện, nước, thực phẩm, quần áo, đồ dùng trong sinh hoạt gia đình.		
Thể hiện được sự tôn trọng ý kiến khác nhau của các thành viên trong gia đình.		
Thuyết phục được người thân trong gia đình ít nhất 1 lần.		
Xây dựng được kế hoạch thực hiện công việc gia đình trong tuần hợp lí và hoàn thành những công việc đó.		

Chủ đề 6

EM VỚI CỘNG ĐỒNG

1 THAM GIA CÁC HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC TRUYỀN THỐNG VÀ PHÁT TRIỂN CỘNG ĐỒNG Ở ĐỊA PHƯƠNG

1 Kể tên các hoạt động giáo dục truyền thống ở địa phương mà em đã tham gia và chưa tham gia.

– Hoạt động giáo dục truyền thống em đã tham gia:

.....

.....

– Hoạt động giáo dục truyền thống em chưa tham gia:

.....

.....

2 Viết một bức thư cho bạn thân kể về việc em đã tham gia một hoạt động giáo dục truyền thống và phát triển cộng đồng ở địa phương theo những nội dung gợi ý sau đây:

a) Mô tả về truyền thống và ý nghĩa của truyền thống đó:

.....

.....

.....

b) Những việc em đã làm khi tham gia hoạt động giáo dục truyền thống đó:

.....

.....

.....

c) Cảm xúc của em khi tham gia hoạt động giáo dục truyền thống đó:

.....

.....

.....

d) Khó khăn phát sinh khi tham gia các hoạt động:

.....

.....

.....

đ) Cách em tìm kiếm sự trợ giúp khi gặp khó khăn:

.....

.....

.....

3 Trong quá trình tham gia các hoạt động giáo dục truyền thống ở địa phương, nếu gặp những tình huống sau đây, em sẽ tìm kiếm sự hỗ trợ như thế nào?

Tình huống 1. Em bị lỡ chuyến xe buýt và có thể sẽ đến nơi diễn ra hoạt động muộn khoảng 10 phút.

.....

.....

.....

Tình huống 2. Trên đường đi tham quan phòng truyền thống của địa phương, xe của em bị hỏng mà gần đó không có cửa hàng sửa xe.

.....

.....

.....

Tình huống 3. Buổi giáo dục truyền thống địa phương sắp bắt đầu thì nhà em có việc đột xuất, gia đình gọi điện và yêu cầu em có mặt ở nhà ngay để cùng giải quyết.

.....

.....

.....

4 Lập kế hoạch tham gia hoạt động giáo dục truyền thống và phát triển cộng đồng ở địa phương theo các nội dung sau:

a) Tên hoạt động:

.....

b) Mục tiêu hoạt động:

.....

.....

c) Địa điểm và thời gian tham gia hoạt động:

.....

.....

d) Khó khăn có thể gặp phải:

.....

đ) Cách em tìm kiếm sự hỗ trợ khi gặp khó khăn đó:

.....

.....

5 Ghi lại kết quả em đã rèn luyện được trong việc tham gia các hoạt động giáo dục truyền thống và phát triển cộng đồng ở địa phương.

.....

.....

.....

2 LẬP VÀ THỰC HIỆN KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG THIỆN NGUYỆN

1 Kể về một hoạt động thiện nguyện mà em đã tham gia hoặc đã biết theo những gợi ý dưới đây:

– Tên hoạt động thiện nguyện: .....

.....

– Cá nhân, đơn vị, tổ chức: .....

– Nội dung hoạt động: .....

.....

.....

.....

– Những khó khăn khi tham gia hoạt động thiện nguyện và cách tìm kiếm sự hỗ trợ khi gặp khó khăn đó:

.....

.....

.....

– Cảm xúc của những người tham gia hoạt động thiện nguyện: .....

.....

2 Ghi lại một số khó khăn có thể gặp phải khi thực hiện hoạt động thiện nguyện và cách tìm kiếm sự trợ giúp khi gặp những khó khăn đó.

Những khó khăn học sinh có thể gặp phải khi thực hiện hoạt động thiện nguyện:

1. .....

.....

2. .....

.....

3. .....

.....

4. .....

.....

Cách tìm kiếm sự trợ giúp khi gặp khó khăn:

.....

.....

.....

.....

KẾT NỐI TRI THỨC VỚI CUỘC SỐNG

3 Xây dựng kế hoạch thực hiện một hoạt động thiện nguyện mà em có thể tham gia bằng cách điền nội dung thích hợp vào chỗ trống trong bảng sau:

– Tên hoạt động: .....

– Mục tiêu hoạt động: .....

.....

– Địa điểm thực hiện: .....

.....

– Thời gian thực hiện: .....

– Công việc, phương tiện cần thiết: .....

.....

.....

.....

– Cách thực hiện: .....

.....

– Các hoạt động trong buổi thiện nguyện: .....

.....

.....

4 Ghi lại kết quả thực hiện hoạt động thiện nguyện và những cảm xúc, suy nghĩ của em về các hoạt động thiện nguyện mà em đã tham gia.

.....

.....

.....

KẾT NỐI TRI THỨC VỚI CUỘC SỐNG

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ĐÁNH GIÁ CHỦ ĐỀ 6

(Đánh dấu X vào ô Đạt hoặc Chưa đạt tương ứng với mức độ em đạt được)

Yêu cầu cần đạt	Mức độ em đạt được	
	Đạt	Chưa đạt
Tham gia ít nhất một hoạt động giáo dục truyền thống và một hoạt động phát triển cộng đồng ở địa phương.		
Lập được kế hoạch thực hiện hoạt động thiện nguyện.		
Thực hiện được ít nhất 1 hoạt động thiện nguyện.		
Tìm kiếm được sự hỗ trợ từ những người xung quanh khi gặp khó khăn trong giải quyết vấn đề.		

Chủ đề 7

EM VỚI THIÊN NHIÊN VÀ MÔI TRƯỜNG

1 CẢNH QUAN THIÊN NHIÊN QUÊ HƯƠNG TÔI

1 Em hãy cùng các bạn trong nhóm làm một cuốn sổ hướng dẫn du lịch giới thiệu các cảnh quan thiên nhiên, danh lam thắng cảnh của địa phương.

– Tên cảnh quan thiên nhiên, danh lam thắng cảnh:

.....

.....

– Vị trí địa lí:

.....

.....

– Vẻ đẹp đặc trưng, độc đáo của cảnh quan thiên nhiên, danh lam thắng cảnh:

.....

.....

– Những điều du khách cần thực hiện để bảo tồn cảnh quan thiên nhiên, danh lam thắng cảnh:

.....

.....

.....

– Những đặc sản địa phương du khách có thể thưởng thức:

.....

.....

.....

KẾT NỐI TRI THỨC VỚI CUỘC SỐNG

– Những món quà lưu niệm du khách có thể mua khi đến nơi này:

.....

.....

.....

2 Liệt kê những biện pháp mà chính quyền địa phương, các cơ sở sản xuất, kinh doanh ở địa phương, người dân địa phương và học sinh trung học cơ sở cần thực hiện để bảo tồn cảnh quan thiên nhiên, danh lam thắng cảnh ở địa phương.

Chính quyền địa phương:

– .....

– .....

– .....

Các cơ sở sản xuất, kinh doanh ở địa phương:

– .....

– .....

– .....

Người dân địa phương:

– .....

– .....

– .....

– .....

Học sinh trung học cơ sở:

– .....

– .....

– .....

– .....

KẾT NỐI TRI THỨC VỚI CUỘC SỐNG

3 Ghi lại ý tưởng thiết kế sản phẩm giới thiệu vẻ đẹp cảnh quan thiên nhiên, danh lam thắng cảnh địa phương của em và các bạn trong nhóm:

– Nội dung giới thiệu:

.....

.....

.....

.....

.....

– Hình thức sản phẩm:

.....

.....

.....

4 a) Cùng các bạn trong nhóm lập kế hoạch tổ chức một sự kiện để giới thiệu vẻ đẹp cảnh quan thiên nhiên, danh lam thắng cảnh của địa phương và cách bảo tồn.

KẾ HOẠCH TỔ CHỨC SỰ KIỆN

Tên sự kiện: .....

Nhóm thực hiện:

.....

.....

Hình thức tổ chức sự kiện:

.....

.....

Địa điểm tổ chức sự kiện: .....

Thời gian tổ chức sự kiện: .....

Đối tượng tham dự sự kiện: .....

.....

.....

Chương trình sự kiện:

1) .....

2) .....

3) .....

Công việc cần chuẩn bị và người chịu trách nhiệm phần việc:

1) .....

2) .....

3) .....

4) .....

Dự kiến kết quả: .....

.....

.....

b) Ghi lại kết quả tổ chức sự kiện của nhóm.

.....

.....

.....

5 Ghi lại những hành động, việc làm cụ thể, phù hợp em đã thực hiện trong cuộc sống hằng ngày để bảo tồn cảnh quan thiên nhiên, danh lam thắng cảnh ở địa phương.

.....

.....

.....

2 TRUYỀN THÔNG VỀ BIỆN PHÁP ĐỀ PHÒNG VÀ GIẢM NHẸ RỦI RO THIÊN TAI Ở ĐỊA PHƯƠNG

1 Sưu tầm tài liệu và viết báo cáo về tình hình thiên tai và thiệt hại do thiên tai gây ra cho địa phương trong khoảng 3 – 5 năm gần đây bằng cách điền vào chỗ trống sau:

BÁO CÁO VỀ TÌNH HÌNH THIÊN TAI VÀ THIỆT HẠI DO THIÊN TAI GÂY RA CHO ĐỊA PHƯƠNG TRONG CÁC NĂM 20.... – 20....

Nhóm thực hiện: .....

.....

Thời điểm xảy ra thiên tai	Loại thiên tai	Thiệt hại do thiên tai gây ra			Nguồn tài liệu
		Về người	Về tài sản	Về hoạt động kinh tế	

2 Chuẩn bị bài thuyết trình cùng với tranh ảnh, đoạn phim ngắn, tài liệu minh hoạ để tham gia cuộc thi "Tuyên truyền viên giỏi về biện pháp để phòng thiên tai và giảm nhẹ rủi ro khi gặp thiên tai".

3 Xây dựng kế hoạch truyền thông cho người dân địa phương về những biện pháp để phòng thiên tai và giảm nhẹ rủi ro khi gặp thiên tai bằng cách điền thông tin phù hợp vào chỗ trống trong bảng kế hoạch sau:

Kế hoạch truyền thông về biện pháp để phòng thiên tai và giảm nhẹ rủi ro khi gặp thiên tai

Nhóm thực hiện: .....

Mục đích truyền thông: .....

Đối tượng truyền thông: .....

Địa điểm tổ chức truyền thông: .....

Thời gian tổ chức truyền thông: .....

Nội dung truyền thông: .....

Thông điệp truyền thông: .....

Kênh truyền thông: .....

Hình thức truyền thông: .....

Phân công nhiệm vụ: .....

4 Ghi lại kết quả thực hiện hoạt động truyền thông theo kế hoạch đã xây dựng:

Nhóm thực hiện: .....

Hình thức truyền thông: .....

Địa điểm tổ chức truyền thông: .....

Kết quả: .....

.....

.....

.....

ĐÁNH GIÁ CHỦ ĐỀ 7

(Đánh dấu X vào ô Đạt hoặc Chưa đạt tương ứng với mức độ em đạt được)

Yêu cầu cần đạt	Mức độ em đạt được	
	Đạt	Chưa đạt
Thiết kế được 1 sản phẩm thể hiện vẻ đẹp cảnh quan thiên nhiên, danh lam thắng cảnh của địa phương.		
Lập và thực hiện được kế hoạch tổ chức 1 sự kiện giới thiệu về vẻ đẹp cảnh quan thiên nhiên, danh lam thắng cảnh của địa phương và cách bảo tồn.		
Sưu tầm được ít nhất 2 tài liệu về thiên tai và thiệt hại do thiên tai gây ra cho địa phương khoảng 3 đến 5 năm gần đây.		
Viết được báo cáo về thiên tai và thiệt hại do thiên tai gây ra cho địa phương trong khoảng 3 đến 5 năm gần đây.		
Xây dựng và thực hiện được kế hoạch tổ chức 1 hoạt động để truyền thông cho người dân địa phương về những biện pháp để phòng thiên tai và giảm nhẹ rủi ro khi gặp thiên tai.		

Chủ đề 8

KHÁM PHÁ THẾ GIỚI NGHỀ NGHIỆP

NGHỀ PHỔ BIẾN TRONG XÃ HỘI HIỆN ĐẠI

1 Ghi tên một số nghề phổ biến trong xã hiện đại vào chỗ trống dưới mỗi hình sau:



a) .....



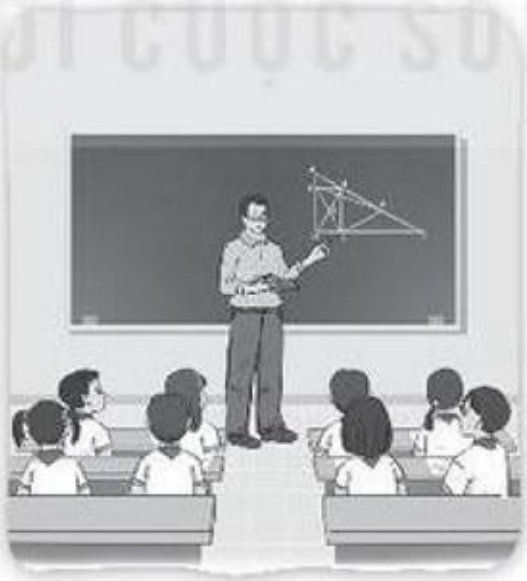
b) .....



c) .....



d) .....



đ) .....



e) .....

KẾT NỐI TRI THỨC
VỚI CUỘC SỐNG

Ghi tên những nghề khác trong xã hội hiện đại mà em biết:

.....

.....

.....

2 Điền thông tin cần thiết về một nghề phổ biến trong xã hội hiện đại mà em thích hoặc em biết vào chỗ trống dưới đây:

– Tên nghề: .....

– Các việc làm đặc trưng của nghề: .....

.....

.....

.....

– Trang thiết bị, dụng cụ lao động cơ bản của nghề: .....

.....

– Yêu cầu về phẩm chất, năng lực cần có của người làm nghề: .....

.....

.....

.....

– Điều kiện làm việc: .....

.....

– Những thách thức của nghề: .....

.....

3 Ghi lại những cách tìm kiếm, thu thập thông tin của nghề phổ biến trong xã hội hiện đại.

.....

.....

KẾT NỐI TRI THỨC VỚI CUỘC SỐNG

Trong những cách trên, cách nào phù hợp với điều kiện tìm hiểu nghề của em nhất? Em đã sử dụng những cách nào khi tìm hiểu nghề?

.....

.....

.....

.....

4 Lập danh mục một số nghề phổ biến trong xã hội hiện đại bằng cách điền tên nhóm nghề mà em biết và một số nghề thuộc nhóm nghề đó vào bảng sau:

Nhóm nghề phổ biến	Gồm các nghề
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....

KẾT NỐI TRI THỨC VỚI CUỘC SỐNG

5 Ghi lại những việc em đã làm và những thông tin em đã tìm kiếm, thu thập được khi thực hành tìm hiểu thông tin nghề phổ biến trong xã hội hiện đại vào những chỗ trống dưới đây:

– Tên nghề: .....

– Lí do em lựa chọn nghề này để tìm hiểu: .....

.....

– Những việc em đã làm khi tìm kiếm, thu thập thông tin về nghề em đã lựa chọn: .....

.....

.....

.....

.....

– Những thông tin em đã tìm kiếm, thu thập được về nghề:

+ Công việc đặc trưng của nghề: .....

.....

+ Trang thiết bị, dụng cụ lao động của nghề: .....

.....

+ Những thách thức của nghề đối với người lao động trong xã hội hiện đại:

.....

.....

.....

6 Mô tả tóm tắt sản phẩm em đã thiết kế để giới thiệu với thầy cô, các bạn trong lớp về nghề phổ biến trong xã hội hiện đại mà em lựa chọn.

– Nội dung sản phẩm: .....

.....

.....

– Hình thức sản phẩm: .....

.....

.....

7 Điền vào chỗ trống những điều em sẽ chia sẻ với thầy cô và các bạn sau khi thực hiện hoạt động vận dụng: Trải nghiệm nghề phổ biến trong xã hội hiện đại.

a) Kế hoạch trải nghiệm nghề phổ biến trong xã hội hiện đại của em (tên nghề, mục đích trải nghiệm, nội dung trải nghiệm, cách thức trải nghiệm, thời gian, địa điểm trải nghiệm):

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

b) Những việc em đã làm khi trải nghiệm nghề:

.....

.....

.....

.....

.....

c) Những thông tin, sản phẩm em đã tìm kiếm, thu thập được sau khi trải nghiệm nghề:

.....

.....

.....

.....

d) Nêu cảm nhận và những điều em rút ra được sau khi trải nghiệm nghề phổ biến trong xã hội hiện đại:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ĐÁNH GIÁ CHỦ ĐỀ 8

(Đánh dấu X vào ô Đạt hoặc Chưa đạt tương ứng với mức độ em đạt được)

Yêu cầu cần đạt	Mức độ em đạt được	
	Đạt	Chưa đạt
Lập được danh mục một số nghề phổ biến trong xã hội hiện đại.		
Nêu được ít nhất 3 việc làm đặc trưng của 2 nghề phổ biến trong xã hội hiện đại.		
Nêu được các trang thiết bị, dụng cụ của 2 nghề phổ biến trong xã hội hiện đại.		
Nêu được ít nhất 1 thách thức đối với người lao động trong xã hội hiện đại.		

Chủ đề 9

HIỂU BẢN THÂN - CHỌN ĐÚNG NGHỀ

1 HỨNG THÚ NGHỀ NGHIỆP

1 Lập kế hoạch khảo sát hứng thú nghề nghiệp của học sinh trong trường.

KẾ HOẠCH KHẢO SÁT HỨNG THÚ NGHỀ NGHIỆP CỦA HỌC SINH TRONG TRƯỜNG

1. Mục tiêu khảo sát: .....

.....

2. Nội dung khảo sát: .....

.....

.....

.....

3. Cách khảo sát: .....

.....

4. Thời gian khảo sát: .....

5. Địa điểm khảo sát: .....

6. Số lượng học sinh dự định khảo sát: .....

2 Ghi nội dung thích hợp vào phiếu phỏng vấn em đã thiết kế và sử dụng để khảo sát hứng thú nghề nghiệp của học sinh trong trường:

PHIẾU PHỎNG VẤN

.....

.....

.....

.....

.....

3 Ghi lại kết quả khảo sát hứng thú nghề nghiệp của học sinh trong trường mà em đã thu được sau khi thực hiện kế hoạch khảo sát vào chỗ trống dưới đây:

– Số học sinh tham gia khảo sát ở từng khối, lớp: .....

.....

– Cách khảo sát đã thực hiện: .....

– Kết quả thu được sau khảo sát:

+ Những học sinh mà em khảo sát hứng thú với những nghề nào trong xã hội hiện đại? .....

.....

+ Những nghề nào được nhiều bạn tham gia khảo sát hứng thú nhất? Lí do khiến các bạn hứng thú với những nghề đó? .....

.....

.....

.....

.....

+ Những nghề nào được ít bạn tham gia khảo sát hứng thú? Lí do?

.....

.....

.....

– Nhận xét của em về hứng thú nghề nghiệp của học sinh trong trường:

.....

.....

.....

4 Ghi lại những điều em đã chia sẻ với thầy cô, các bạn về kết quả thực hiện hoạt động vận dụng của mình theo các nội dung dưới đây:

a) Những hoạt động học tập, lao động, hoạt động ngoại khoá, thể dục thể thao và các hoạt động thực tiễn phù hợp với hứng thú của em:

.....

.....

.....

.....

b) Những hoạt động em đã tham gia để phát triển hứng thú nghề nghiệp:

.....

.....

.....

c) Kết quả phát triển hứng thú nghề nghiệp của em sau khi tham gia các hoạt động:

.....

.....

.....

.....

2 RÈN LUYỆN, HỌC TẬP THEO ĐỊNH HƯỚNG NGHỀ NGHIỆP

1 Xác định những việc làm để rèn luyện sức khoẻ, độ bền, tính kiên trì, sự chăm chỉ trong công việc theo gợi ý dưới đây:

a) Những việc em đã làm để rèn luyện sức khoẻ, độ bền, tính kiên trì, sự chăm chỉ trong công việc:

.....

.....

.....

.....

b) Những việc em và các bạn cần phải làm để rèn luyện sức khoẻ, độ bền, tính kiên trì, sự chăm chỉ trong công việc:

.....

.....

.....

.....

2 Ghi lại những yêu cầu về phẩm chất, năng lực cần có của người lao động trong xã hội hiện đại và những việc em đã làm để rèn luyện những phẩm chất, năng lực đó vào chỗ trống dưới đây:

a) Những yêu cầu về phẩm chất, năng lực cần có của người lao động làm một nghề cụ thể trong xã hội hiện đại:

– Tên nghề: .....

– Phẩm chất: .....

.....

.....

– Năng lực: .....

.....

.....

b) Người lao động trong xã hội hiện đại cần có những phẩm chất, năng lực chung nhất là:

– Phẩm chất: .....

.....

.....

– Năng lực: .....

.....

.....

c) Những việc em đã làm để rèn luyện phẩm chất, năng lực của bản thân cho phù hợp với yêu cầu của người lao động trong xã hội hiện đại:

.....

.....

.....

3 Ghi lại những điều em biết về các môn học ở cấp Trung học phổ thông liên quan đến định hướng nghề nghiệp của mình vào chỗ trống dưới đây:

a) Những nghề em hứng thú, quan tâm:

.....

.....

b) Những môn học liên quan đến nghề em hứng thú, quan tâm:

.....

c) Tóm tắt những điều em đã tìm hiểu và biết được về những môn học liên quan đến hướng nghiệp:

.....

.....

.....

4 Ghi lại những nội dung chính trong bài tham luận của em để tham gia diễn đàn "Nghề nào cũng đáng được tôn trọng".

– Ý nghĩa, tầm quan trọng của lao động nghề nghiệp:

.....

.....

– Lập luận, lí lẽ, minh chứng bảo vệ quan điểm "Nghề nào cũng đáng được tôn trọng":

.....

.....

.....

– Bày tỏ thái độ tôn trọng đối với lao động và người lao động:

.....

.....

.....

5 Điền nội dung thích hợp vào từng cột trong bản kế hoạch rèn luyện sức khoẻ, độ bền, tính kiên trì, sự chăm chỉ của em.

Nhiệm vụ	Biện pháp rèn luyện	Thời gian, địa điểm thực hiện	Kết quả mong đợi
Rèn luyện sức khoẻ.	.....	.....	.....
Rèn luyện độ bền, tính kiên trì.	.....	.....	.....
Rèn luyện sự chăm chỉ.	.....	.....	.....

6 Tự đánh giá kết quả rèn luyện phẩm chất, năng lực của mình cho phù hợp với yêu cầu của người lao động trong xã hội hiện đại bằng cách điền nội dung thích hợp vào bảng dưới đây:

Những phẩm chất, năng lực em đã rèn luyện	Cách rèn luyện	Kết quả đạt được	Mức độ em đạt được (Đạt/ Chưa đạt)
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....

7 Xây dựng kế hoạch học tập hướng nghiệp cho bản thân bằng cách điền nội dung thích hợp vào những chỗ trống dưới đây:

a) Các môn học phù hợp với hứng thú nghề nghiệp của em:

.....

b) Đánh giá điểm mạnh, điểm hạn chế của em ở từng môn học đó:

– Môn .....

+ Điểm mạnh: .....

+ Điểm hạn chế: .....

– Môn .....

+ Điểm mạnh: .....

+ Điểm hạn chế: .....

– Môn .....

+ Điểm mạnh: .....

+ Điểm hạn chế: .....

– Môn .....

+ Điểm mạnh: .....

+ Điểm hạn chế: .....

c) Kế hoạch học tập để phát huy điểm mạnh, khắc phục điểm hạn chế ở từng môn học phù hợp với hứng thú nghề nghiệp của em:

Mục tiêu	Biện pháp thực hiện	Thời gian thực hiện
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....

8 Ghi lại kết quả em đã đạt được sau khi thực hiện kế hoạch rèn luyện, học tập hướng nghiệp đã lập.

– Kết quả rèn luyện sức khoẻ: .....

.....

KẾT NỐI TRI THỨC VỚI CUỘC SỐNG

– Kết quả rèn luyện độ bền, tính kiên trì: .....

.....

– Kết quả rèn luyện sự chăm chỉ: .....

.....

– Kết quả học tập các môn học phù hợp với hứng thú nghề nghiệp:

.....

.....

ĐÁNH GIÁ CHỦ ĐỀ 9

(Đánh dấu X vào ô Đạt hoặc Chưa đạt tương ứng với mức độ em đạt được)

Yêu cầu cần đạt	Mức độ em đạt được	
	Đạt	Chưa đạt
Xây dựng và thực hiện được kế hoạch khảo sát hứng thú nghề nghiệp.		
Rèn luyện được sức khoẻ, độ bền, tính kiên trì, sự chăm chỉ trong công việc.		
Thể hiện được thái độ tôn trọng đối với lao động nghề nghiệp.		
Nêu được ít nhất 2 phẩm chất, 2 năng lực cần có của người lao động trong xã hội hiện đại.		
Tự đánh giá được việc rèn luyện phẩm chất, năng lực của bản thân phù hợp với yêu cầu của người lao động trong xã hội hiện đại.		
Định hướng được các môn học ở Trung học phổ thông liên quan đến hướng nghiệp.		
Xây dựng được kế hoạch học tập hướng nghiệp.		

GỢI Ý THỰC HIỆN MỘT SỐ NHIỆM VỤ

CHỦ ĐỀ 1. EM VỚI NHÀ TRƯỜNG

1 XÂY DỰNG VÀ GIỮ GÌN TÌNH BẠN

2 Gợi ý cách ứng xử để xây dựng và giữ gìn tình bạn.

Hành vi giao tiếp, ứng xử	Nên	Không nên
Sẵn sàng chia sẻ khó khăn với nhau.	X	
Kể hết mọi bí mật, riêng tư của bạn với người khác.		X
Góp ý thẳng thắn, mang tính tích cực.	X	
Nói điều không hay về bạn với người khác.		X
Cùng bạn tham gia các hoạt động ý nghĩa.	X	
Cởi mở chia sẻ với bạn khi có vướng mắc, vui, buồn.	X	
Phán xét bạn.		X
Luôn suy nghĩ tích cực về bạn.	X	
Im lặng khi có sự hiểu lầm về bạn.		X
Trung thực.	X	
Làm những việc tốt đẹp cho bạn.	X	
Không có lời nói làm tổn thương bạn.	X	

KẾT NỐI TRI THỨC VỚI CUỘC SỐNG

3 Gợi ý cách xây dựng và giữ gìn tình bạn.

a) Muốn kết bạn với một người bạn mới, ta cần chủ động, mạnh dạn, tự tin, chân thành, cởi mở nói lên mong muốn được kết bạn với người bạn đó.

b) Để giữ gìn tình bạn, ta cần tin tưởng, tôn trọng, lắng nghe bạn và chân thành, cởi mở chia sẻ với bạn những khi vui, buồn, khó khăn. Không có lời nói, hành vi làm tổn thương bạn và nên trao đổi thẳng thắn với thái độ tích cực khi có sự hiểu lầm nhau.

c) Đôi khi trong tình bạn cũng có thể xảy ra mâu thuẫn, lúc đó ta cần bình tĩnh tìm nguyên nhân xảy ra mâu thuẫn, suy nghĩ cách giải quyết vấn đề, từ đó có lời nói, thái độ, hành động giải quyết mâu thuẫn một cách tốt nhất.

d) Theo em, một tình bạn đẹp là một tình bạn luôn có sự tin tưởng, tôn trọng lẫn nhau, luôn luôn lắng nghe, luôn luôn thấu hiểu và sẵn sàng làm những điều tốt nhất cho bạn.

đ) Điều khó có thể chấp nhận trong tình bạn là sự không trung thực, không chân thành, thiếu sự tin tưởng, tôn trọng lẫn nhau.

4 Gợi ý cách xây dựng và giữ gìn tình bạn trong các tình huống.

Tình huống 1. Nếu là Khánh, em sẽ chủ động lựa lúc thuận lợi hoặc khi Hân đang vui vẻ để gặp Hân và hỏi Hân với thái độ chân thành, cởi mở, lắng nghe lí do Hân giận mình, không nói chuyện với mình. Nếu Hân có sự hiểu lầm nào đó, em sẽ giải thích để Hân hiểu rằng em luôn tôn trọng, quý mến, tin tưởng bạn ấy và không bao giờ nói xấu hoặc có hành vi gây tổn thương đến tình bạn giữa em với Hân.

Tình huống 2. Nếu là Kiệt, em có thể khuyên Hiếu nên chủ động, cởi mở nói chuyện và có thái độ hoà đồng với các bạn trong lớp, đồng thời mạnh dạn, tích cực tham gia vào các hoạt động chung của lớp để gần gũi với các bạn và hiểu về các bạn trong lớp mình nhiều hơn.

2 PHÒNG, TRÁNH BẮT NẠT HỌC ĐƯỜNG

1 Đáp án: a, b, c, d, đ, e.

2 Đáp án: 1-c; 2-a; 3- d; 4-b.

3 Đáp án: b, e, g.

CHỦ ĐỀ 2. KHÁM PHÁ BẢN THÂN

1 TÍNH CÁCH VÀ CẢM XÚC CỦA TÔI

6 *Trường hợp 1.* Huy nên suy nghĩ lại sự việc theo hướng tích cực, đó là: Mỗi ý tưởng đều có cái hợp lí, không hợp lí. Các bạn trong nhóm đã trao đổi, cân nhắc rất kĩ rồi mới lựa chọn ý tưởng của Kiên vì đó là ý tưởng tối ưu hơn cả, chứ không phải vì thiên vị Kiên hơn các bạn khác, trong đó có Huy.

Trường hợp 2. Hiền nên suy nghĩ về những tình cảm yêu thương mà bố mẹ dành cho mình; những vất vả, khó khăn mà bố mẹ đang gặp phải để cảm thông với bố mẹ phải lo nhiều việc, trong đó có việc phải dành tiền cho việc sửa nhà là công việc quan trọng nhất để giúp gia đình an toàn khi mùa mưa bão đến.

2 KHẢ NĂNG TRANH BIỆN, THƯƠNG THUYẾT CỦA TÔI

5 *Tình huống 1*

Lam nên đưa ra các lí do xác đáng sau đây khi thương thuyết với chị:

– Với diện tích hạn hẹp của phòng khách trong nhà chỉ phù hợp trang trí một chậu đào hoặc mai vừa phải.

– Mua nhiều chậu cây lớn vào dịp Tết sẽ rất tốn kém, trong khi gia đình mình không dư giả tiền nong.

– Trang trí đẹp là sự phù hợp chứ không phải là trưng bày nhiều, chậu cây phải to và đắt tiền.

Tình huống 2

Thanh nên đưa ra các lí do sau khi thương thuyết với các bạn về địa điểm đi dã ngoại:

– Quãng đường hơn 100 km không phù hợp với thời gian đi dã ngoại một ngày. Đi như vậy sẽ khiến mọi người mỏi mệt.

– Khu du lịch nổi tiếng nên vé vào cửa sẽ rất đắt so với khả năng kinh tế của nhiều bạn trong lớp.

– Đi theo phương án của Thanh sẽ không mất tiền vé, tiết kiệm được chi phí và lại tổ chức được nhiều hoạt động vui, tăng cường sức khoẻ và có ý nghĩa cộng đồng.

CHỦ ĐỀ 3. TRÁCH NHIỆM VỚI BẢN THÂN

1 SỐNG CÓ TRÁCH NHIỆM

1 Đáp án: b, c, e, g ,i.

2 Đáp án: a, b, d, e, g, h.

3 Đáp án: a, b, d, đ, g, i, k.

5 Gợi ý một số hành động học sinh có thể thực hiện để thể hiện trách nhiệm của bản thân trong các tình huống:

Tình huống 1. Làm quen với bạn mới; tìm hiểu về cách học ở môi trường mới; tự học để phát triển năng lực học tập,...

Tình huống 2. Từ chối đi chơi cùng các bạn hoặc đưa em đi chơi cùng nhưng phải đảm bảo an toàn cho em hoặc rủ các bạn đến nhà mình chơi,...

Tình huống 3. Xin lỗi bạn; rủ bạn đi chơi để kết nối tình bạn; rủ bạn cùng học để kết nối tình bạn; nhờ người khác chuyển lời xin lỗi,...

Tình huống 4. Từ chối không đi; nhờ bố/ mẹ đưa đi; hẹn đi vào ban ngày,...

2 KĨ NĂNG TỪ CHỐI

1 Đáp án: a, b, d, đ, h, i.

3 Lợi ích của việc nhận biết được những tình huống cần từ chối và thực hiện được kĩ năng từ chối trong tình huống cụ thể: Không tạo áp lực cho

bản thân khi phải cố làm những việc không phù hợp với sở thích, nhu cầu, khả năng của bản thân; giữ được mối quan hệ tốt đẹp với bạn bè; bảo vệ được bản thân, tránh được những nguy hiểm có thể xảy ra.

5 Gợi ý cách từ chối:

Tình huống 1. Nguyệt có thể từ chối trì hoãn: Hôm nay cháu hứa với mẹ chỉ đi chơi một lát, nên giờ cháu phải về kẻo mẹ cháu giận. Hôm khác cháu sẽ giúp cô ạ.

Tình huống 2. Hải có thể từ chối thương lượng: Số tiền này tớ muốn mang về và khoe với bố mẹ tớ, sau đó tớ sẽ xin mẹ để mua đồ, bọn mình cùng ăn nhé!

Tình huống 3. Long có thể từ chối thẳng: Tớ bận rồi, tớ không tham gia được; hoặc từ chối trì hoãn: Tớ bận rồi, để lần sau nhé!

CHỦ ĐỀ 4. RÈN LUYỆN BẢN THÂN

1 NGƯỜI TIÊU DÙNG THÔNG THÁI

3 Gợi ý cách ứng xử phù hợp trước ảnh hưởng của tiếp thị, quảng cáo:

Tình huống 1. Linh nên nói với mẹ là không nên mua 2 bộ nồi lúc này để tránh lãng phí vì ở nhà mình đang dùng bộ nồi rất tốt. Nồi có độ bền cao, lâu hỏng. Hơn nữa, hằng năm, các cửa hàng vẫn thường có các đợt khuyến mại nhiều mặt hàng, trong đó có đồ gia dụng.

Tình huống 2. Hồng nên cân nhắc để đưa ra quyết định chi tiêu hợp lí trên cơ sở nhu cầu của bản thân và số tiền mình có. Không nên mua do tác động của tiếp thị, quảng cáo.

Tình huống 3. Dũng nên về nhà ăn cơm cùng gia đình. Không nên chỉ vì được ưu đãi nước uống và các món ăn hấp dẫn trong quán cơm mới mở mà không về nhà ăn cơm, để mọi người chờ đợi.

3 RÈN LUYỆN SỰ TỰ CHỦ

3 Gợi ý cách xử lí:

Tình huống 1. Mặc dù bạn gái kia vừa đạt giải nhất và có nhiều người hâm mộ nhưng Lan vẫn nên chủ động kết bạn với bạn ấy. Như vậy sẽ thể hiện được sự tự chủ của bản thân trong việc tạo dựng mối quan hệ mới.

Tình huống 2. Hà nên trả lời bình luận theo hướng tích cực, chân thành, cởi mở và có thể mời bạn cùng tham gia tổng vệ sinh với tổ dân phố trong lần tới.

Tình huống 3. Quân nên lựa chọn bạn có khả năng bắt bóng tốt để tham gia đội bóng và chủ động giải thích với Bảo về việc lựa chọn của mình để Bảo hiểu được rằng, Quân lựa chọn như vậy vừa đảm bảo sự công bằng, khách quan vừa đảm bảo lợi ích cho đội bóng.

CHỦ ĐỀ 5. EM VỚI GIA ĐÌNH

1 TÔN TRỌNG, THUYẾT PHỤC VÀ ỨNG XỬ ĐỂ NGƯỜI THÂN HÀI LÒNG

4 *Tình huống 1.* Nếu là Chi, em cần nói để bố mẹ hiểu rằng em biết bố mẹ thương em, chỉ muốn em dành thời gian tập trung vào nhiệm vụ học tập.

Sau đó, em cần thưa với bố mẹ là em có nhu cầu tham gia nhóm tình nguyện viên tuyên truyền bảo vệ môi trường trong cộng đồng để được đóng góp phần nào sức mình vào việc bảo vệ môi trường. Em tiếp tục thuyết phục bố mẹ rằng nếu chỉ tập trung vào học sẽ không thể phát triển toàn diện và không có cơ hội phát triển các kĩ năng mềm khác, cho nên em mong rằng bố mẹ thấu hiểu nhu cầu và nguyện vọng của em mà đồng ý.

Tình huống 2. Nếu là Bình, em cần bình tĩnh thể hiện sự thông cảm và tìm hiểu vì sao mọi người trong gia đình chưa ủng hộ Bình (có thể vì làm cộng tác viên của những mối kinh doanh nhỏ lẻ chưa phổ biến). Bình cần sưu tầm minh chứng về sự thành công của những người làm cộng tác viên cho những mối kinh doanh để chứng minh và thuyết phục gia đình ủng hộ Bình làm cộng tác viên của những mối kinh doanh nhỏ lẻ.

Tình huống 3. Nếu là Hoà, em cần chia sẻ nỗi buồn của bố mẹ về em trai. Tuy nhiên, Hoà cần động viên bố mẹ bớt giận và thuyết phục bố mẹ hãy tin rằng em trai sẽ thay đổi và hứa rằng Hoà sẽ khuyên nhủ, theo sát giúp đỡ em tiến bộ dần, giúp em tuyệt đối không bỏ học và lạm dụng chơi trò chơi điện tử nữa.

2 TIẾT KIỆM VÀ THỰC HIỆN CÔNG VIỆC GIA ĐÌNH

4 Gợi ý cách xử lí tình huống:

Tình huống 1. Nếu là Sơn em sẽ quay về nhà để tắt quạt vì vẫn kịp giờ học.

Tình huống 2. Nếu là Hải, em cần bày tỏ lòng biết ơn về sự chu đáo, thương chồng, con của mẹ. Sau đó em cần giải thích để mẹ giảm bớt lượng thức ăn trong mỗi bữa để vừa tiết kiệm chi phí, vừa để mọi người trong gia đình không phải ăn cố, hơn nữa thức ăn thừa để bữa sau ăn có hại cho sức khoẻ.

CHỦ ĐỀ 6. EM VỚI CỘNG ĐỒNG

1 THAM GIA CÁC HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC TRUYỀN THỐNG VÀ PHÁT TRIỂN CỘNG ĐỒNG Ở ĐỊA PHƯƠNG

3 Gợi ý cách tìm kiếm sự hỗ trợ để vượt qua khó khăn:

Tình huống 1. Trước hết em sẽ cố gắng tìm cách đến nơi đúng giờ quy định như gọi điện cho người thân, nhờ họ đến bến xe buýt đưa em đến đó hoặc tìm phương tiện khác để đi cho kịp giờ. Trong trường hợp không thể nhờ được ai hoặc không tìm được phương tiện khác thay thế, em có thể gọi điện thoại trình bày với thầy cô giáo chủ nhiệm về khó khăn em đang gặp phải hoặc liên hệ với một người bạn/ người tin cậy trình bày khó khăn và mong muốn được hỗ trợ để không bị đến muộn.

Tình huống 2. Khó khăn trong trường hợp này là xe bị hỏng, em không thể tiếp tục di chuyển được nữa, trong khi đó lại không có cửa hàng để sửa. Em sẽ liên hệ với người tổ chức hoạt động; liên hệ với bố mẹ hoặc một người bạn thân thiết, trình bày khó khăn em đang gặp phải và mong muốn được hỗ trợ để đi đến được địa điểm quy định đúng giờ.

Tình huống 3. Em có thể nói với gia đình là em cần phải tham dự hoạt động giáo dục do nhà trường tổ chức. Nếu có thể được, gia đình cho phép em dự xong sẽ về nhà ngay để cùng gia đình giải quyết công việc. Trong trường hợp gia đình không đồng ý, em có thể gặp thầy cô giáo chủ nhiệm hoặc ban tổ chức trình bày rõ ràng yêu cầu của gia đình mình và mong muốn được hỗ trợ để giải quyết khó khăn.

CHỦ ĐỀ 7. EM VỚI THIÊN NHIÊN VÀ MÔI TRƯỜNG

1 CẢNH QUAN THIÊN NHIÊN QUÊ HƯƠNG TÔI

2 Cách bảo tồn cảnh quan thiên nhiên:

- Đối với chính quyền địa phương:
  - Ban hành các quy định về bảo tồn cảnh quan thiên nhiên, danh lam thắng cảnh.
  - Tuyên truyền để người dân hiểu rõ các quy định của Nhà nước và của địa phương về bảo tồn cảnh quan thiên nhiên, danh lam thắng cảnh.
  - Giám sát việc thực hiện các quy định.
  - Xử lí nghiêm các hành vi vi phạm những quy định đó.
  - Phát động các phong trào tổ chức các hoạt động cụ thể ở cộng đồng để bảo tồn cảnh quan thiên nhiên, danh lam thắng cảnh.
- Đối với cơ sở sản xuất, kinh doanh ở địa phương:
  - Không xả khí thải, rác thải, nước thải chưa qua xử lí ra khu vực cảnh quan thiên nhiên, danh lam thắng cảnh.
  - Không xây dựng các công trình làm ảnh hưởng tiêu cực đến cảnh quan thiên nhiên.
  - Không gây tiếng ồn, khói, bụi làm ảnh hưởng đến môi trường cảnh quan.
  - Nghiêm túc thực hiện các quy định của Nhà nước và của địa phương về bảo tồn cảnh quan thiên nhiên, danh lam thắng cảnh.

- Đối với người dân địa phương:
  - Giữ trật tự, vệ sinh môi trường cảnh quan thiên nhiên, danh lam thắng cảnh.
  - Không lấn chiếm, sử dụng trái phép không gian cảnh quan, danh lam thắng cảnh.
  - Tham gia các hoạt động bảo tồn cảnh quan thiên nhiên, danh lam thắng cảnh do địa phương tổ chức.
  - Báo cho chính quyền địa phương khi phát hiện hành vi làm tổn hại đến các cảnh quan thiên nhiên, danh lam thắng cảnh.
- Đối với học sinh trung học cơ sở:
  - Nghiêm túc thực hiện các quy định của Nhà nước và của địa phương về bảo tồn cảnh quan thiên nhiên, danh lam thắng cảnh.
  - Vận động bạn bè, gia đình và mọi người xung quanh cùng thực hiện.
  - Báo cho nhà chức trách khi phát hiện các hành vi vi phạm quy định về bảo tồn cảnh quan thiên nhiên.

CHỦ ĐỀ 8. KHÁM PHÁ THẾ GIỚI NGHỀ NGHIỆP

1 NGHỀ PHỔ BIẾN TRONG XÃ HỘI HIỆN ĐẠI

1 Đáp án:

a) Nghề trồng, thu hoạch lúa;

b) Nghề sửa chữa ô tô;

c) Nghề thiết kế thời trang;

d) Nghề bác sĩ khám bệnh;

đ) Nghề giáo viên;

e) Nghề nhân viên văn phòng hướng dẫn du lịch.

Nhà xuất bản Giáo dục Việt Nam xin trân trọng cảm ơn các tác giả có tác phẩm, tư liệu được sử dụng, trích dẫn trong cuốn sách này.

Chịu trách nhiệm xuất bản:
Tổng Giám đốc HOÀNG LÊ BÁCH

Chịu trách nhiệm nội dung:
Tổng biên tập PHẠM VĨNH THÁI

Biên tập nội dung: PHẠM VĂN TRỌNG
Biên tập mĩ thuật: BÙI QUANG TUẤN
Thiết kế sách: THÁI MỸ DUNG
Trình bày bìa: NGUYỄN BÍCH LA
Sửa bản in: PHẠM VĂN TRỌNG
Chế bản: CÔNG TY CP ĐẦU TƯ VÀ PHÁT TRIỂN GIÁO DỤC HÀ NỘI

Bản quyền thuộc Nhà xuất bản Giáo dục Việt Nam
Tất cả các phần của nội dung cuốn sách này đều không được sao chép, lưu trữ, chuyển thể dưới bất kì hình thức nào khi chưa có sự cho phép bằng văn bản của Nhà xuất bản Giáo dục Việt Nam.

BÀI TẬP HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM, HƯỚNG NGHIỆP 8
Mã số: G3BH8Q001A23
In ... bản, (QĐ ... – NXBGDHN) khổ 17 x 24 cm.
Đơn vị in:
Cơ sở in:
Số ĐKXB: 8-2023/CXBIPH/155-2097/GD
Số QĐXB: .../QĐ-GD-HN ngày ... tháng ... năm .....
In xong và nộp lưu chiểu tháng ... năm ....
Mã số ISBN: 978-604-0-35099-2



HUÂN CHƯƠNG HỒ CHÍ MINH



BỘ SÁCH BÀI TẬP LỚP 8 – KẾT NỐI TRI THỨC VỚI CUỘC SỐNG

1. Bài tập Ngữ văn 8, tập một
2. Bài tập Ngữ văn 8, tập hai
3. Bài tập Toán 8, tập một
4. Bài tập Toán 8, tập hai
5. Bài tập Khoa học tự nhiên 8
6. Bài tập Công nghệ 8
7. Bài tập Lịch sử và Địa lí 8, phần Lịch sử
8. Bài tập Lịch sử và Địa lí 8, phần Địa lí
9. Bài tập Mĩ thuật 8
10. Bài tập Âm nhạc 8
11. Bài tập Giáo dục công dân 8
12. Bài tập Tin học 8
13. Bài tập Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp 8
14. Tiếng Anh 8 – Global Success – Sách bài tập

Các đơn vị đầu mối phát hành

- **Miền Bắc:** CTCP Đầu tư và Phát triển Giáo dục Hà Nội
  CTCP Sách và Thiết bị Giáo dục miền Bắc
- **Miền Trung:** CTCP Đầu tư và Phát triển Giáo dục Đà Nẵng
  CTCP Sách và Thiết bị Giáo dục miền Trung
- **Miền Nam:** CTCP Đầu tư và Phát triển Giáo dục Phương Nam
  CTCP Sách và Thiết bị Giáo dục miền Nam
  CTCP Sách và Thiết bị Giáo dục Cửu Long

Sách điện tử: http://hanhtrangso.nxbgd.vn

Kích hoạt để mở học liệu điện tử: Cào lớp nhũ trên tem để nhận mã số. Truy cập http://hanhtrangso.nxbgd.vn và nhập mã số tại biểu tượng chìa khoá.

ISBN 978-604-0-35099-2

9 786040 350992

Giá: ..... đ