KẾT NỐI TRI THỨC VỚI CUỘC SỐNG

ĐINH GIA LÊ (Chủ biên)
PHẠM DUY ANH – TRẦN THỊ BIỂN
ĐOÀN THỊ MỸ HƯƠNG – TRẦN THỊ THU TRANG

Vở bài tập MĨ THUẬT 4



NHÀ XUẤT BẢN GIÁO DỤC VIỆT NAM

ĐINH GIA LÊ (Chủ biên)
PHẠM DUY ANH – TRẦN THỊ BIỂN
ĐOÀN THỊ MỸ HƯƠNG – TRẦN THỊ THU TRANG

Vở bài tập
MĨ THUẬT 4

KẾT NỐI TRI THỨC
VỚI CUỘC SỐNG

NHÀ XUẤT BẢN GIÁO DỤC VIỆT NAM

MỤC LỤC

Chủ đề	NỘI DUNG	Trang
1	Vẻ đẹp trong điêu khắc đình làng Việt Nam	4
2	Một số dạng không gian trong tranh dân gian Việt Nam	8
3	Cảnh đẹp quê hương	14
4	Vẻ đẹp trong cuộc sống	20
5	Những kỉ niệm đẹp	26
6	Mái trường yêu dấu	32
7	Môi trường xanh – sạch – đẹp	38
8	Quê hương thanh bình	44

KẾT NỐI TRI THỨC VỚI CUỘC SỐNG

LỜI NÓI ĐẦU

Vở bài tập Mĩ thuật 4 bộ sách *Kết nối tri thức với cuộc sống* giúp các em thực hiện hoạt động thực hành theo nội dung của 8 chủ đề trong sách giáo khoa *Mĩ thuật 4*. Phần lớn nội dung các chủ đề trong vở được thiết kế theo hình thức: trang bên trái nhắc lại kiến thức đã học và trang bên phải là phần để học sinh thực hành theo gợi ý, hướng dẫn của thầy cô giáo.

Với những nội dung, gợi ý về kiến thức, kĩ năng theo yêu cầu của mỗi chủ đề trong phần thực hành, các em hãy sáng tạo theo khả năng và sở thích của bản thân.

Chúc cho việc học tập môn Mĩ thuật của các em đạt được nhiều điều bổ ích, lí thú và có nhiều sản phẩm mĩ thuật hấp dẫn.

CÁC TÁC GIẢ

Chủ đề 1

VẺ ĐẸP TRONG ĐIÊU KHẮC ĐÌNH LÀNG VIỆT NAM

1. Hãy quan sát điêu khắc đình làng và thực hiện theo các nội dung sau:



Chạm khắc trang trí kiến trúc đình Hương Canh, Bình Xuyên, Vĩnh Phúc

– Bức chạm khắc có hình nhân vật gì?

.....

– Nhân vật này đang làm gì?

.....

– Hãy giới thiệu vẻ đẹp tạo hình của nhân vật trong bức chạm khắc.

.....

.....

.....

.....

2. Vẽ nét một hình chạm khắc em yêu thích.

KẾT NỐI TRI THỨC
VỚI CUỘC SỐNG

3. Hãy mô tả các bước gợi ý khai thác tạo hình trong điêu khắc đình làng để trang trí một chiếc cúp bằng chất liệu màu sáp.



1. .....
.....



2. .....
.....



3. .....
.....



4. .....
.....

4. Khai thác vẻ đẹp tạo hình trong điêu khắc đình làng để thiết kế một món quà lưu niệm. (Nếu em lựa chọn hình thức tạo hình 3D, hãy vẽ phác thảo ý tưởng thể hiện sản phẩm)

KẾT NỐI TRI THỨC
VỚI CUỘC SỐNG

Chủ đề 2

MỘT SỐ DẠNG KHÔNG GIAN TRONG TRANH DÂN GIAN VIỆT NAM

1. Hãy mô tả cách thể hiện một số dạng không gian qua các sản phẩm mĩ thuật sau:

– Sản phẩm mĩ thuật thể hiện không gian bằng hình thức vẽ







1. ..... 2. ..... 3. .....
....

– Sản phẩm mĩ thuật thể hiện không gian bằng hình thức đắp nổi



1. .....



2. .....



3. .....

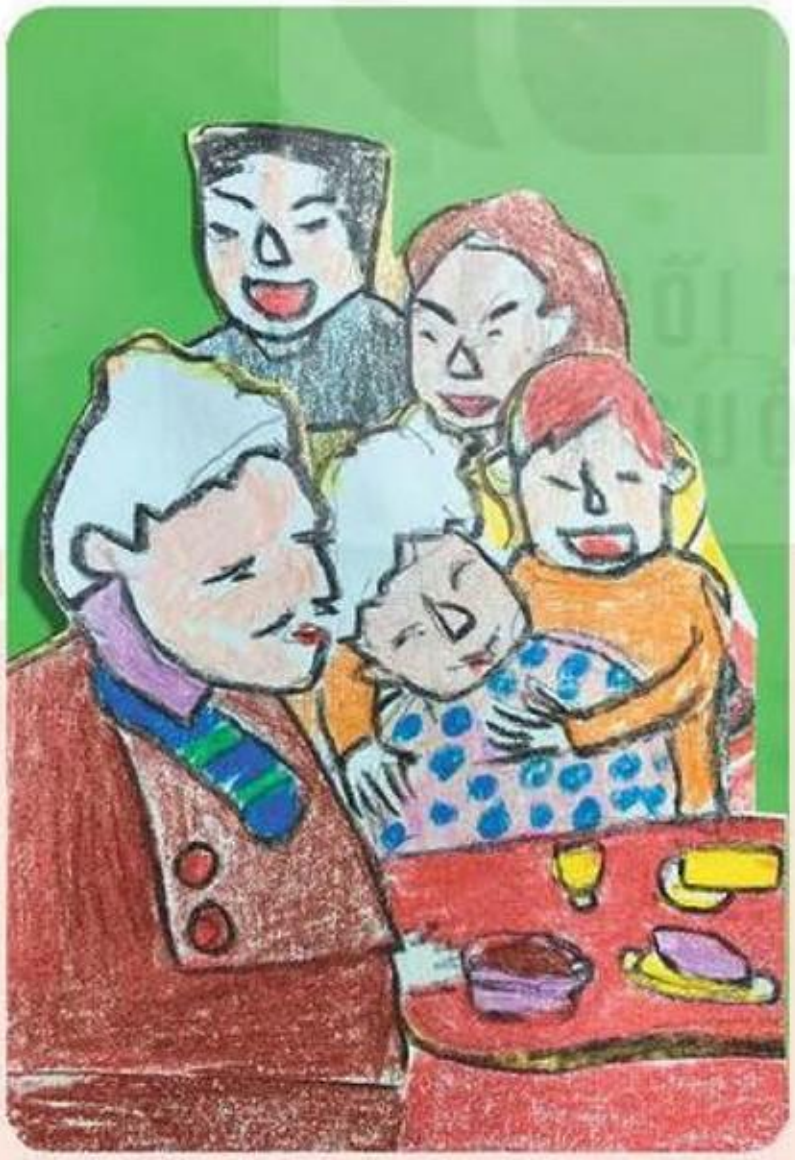
2. Thể hiện một sản phẩm mĩ thuật theo dạng không gian trong tranh dân gian mà em yêu thích. (Nếu em lựa chọn hình thức tạo hình 3D, hãy vẽ phác thảo ý tưởng thể hiện sản phẩm)

KẾT NỐI TRI THỨC
VỚI CUỘC SỐNG

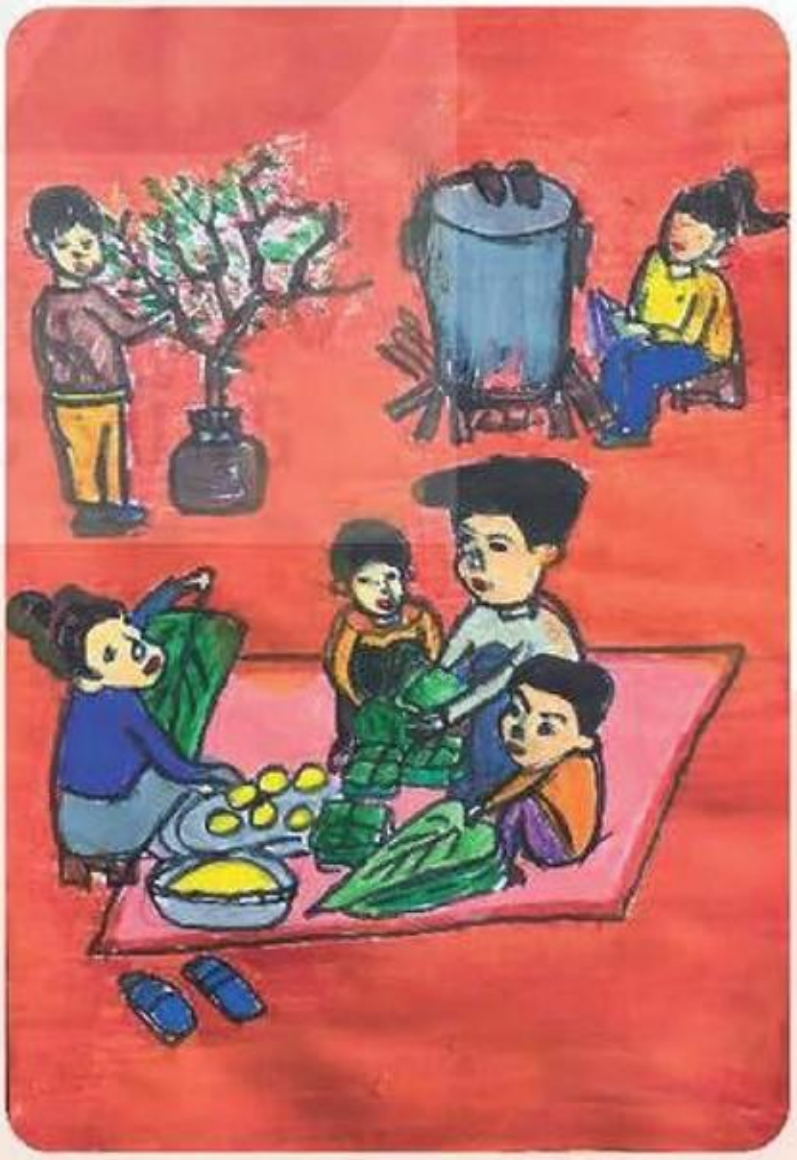
Sản phẩm mĩ thuật của học sinh thể hiện về một số dạng không gian trong tranh dân gian



Nguyễn Hương Giang, *Vui Trung thu*, sản phẩm mĩ thuật in từ màu dạ

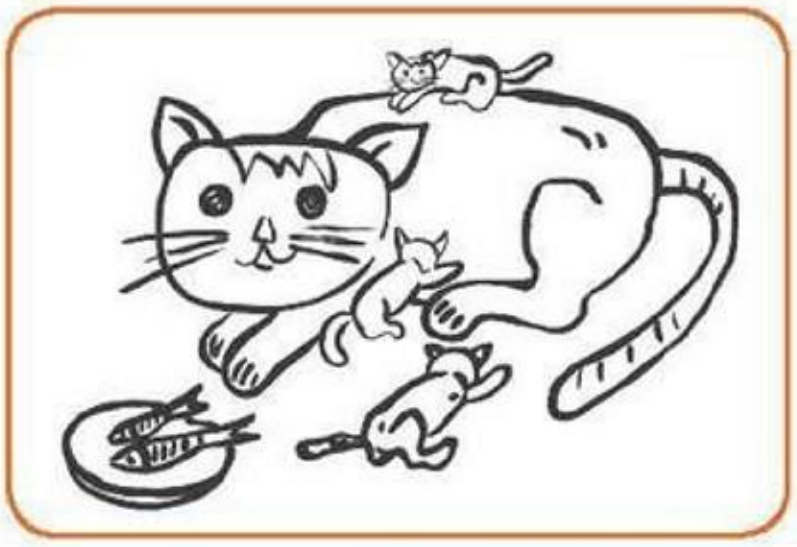


Nguyễn Tiến Đức, *Gia đình em*, sản phẩm vẽ từ màu sáp và cắt dán trên giấy thủ công

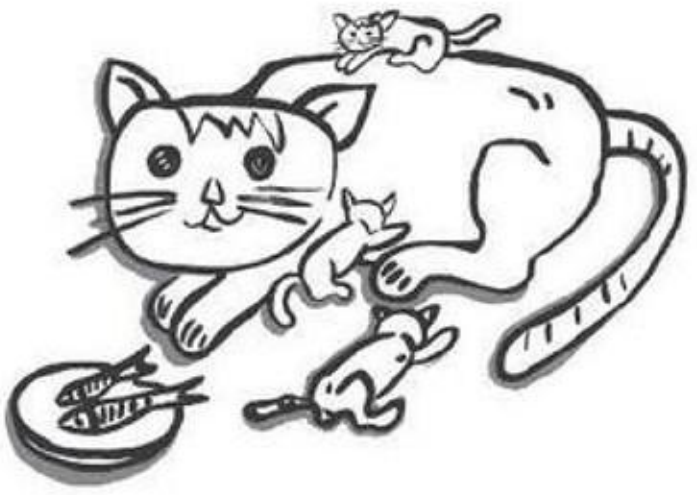


Hồng Anh, *Chuẩn bị cho ngày Tết*, sản phẩm mĩ thuật từ màu a-cờ-ry-lic

3. Tìm hiểu một số cách sử dụng không gian trong tranh dân gian để trang trí *Sổ ghi nhiệm vụ học tập* bằng hình thức in.



Bước 1: Phác hình



Bước 2: Vẽ phác thảo và cắt hình



Bước 3: Tô màu lên hình và in lên giấy bìa

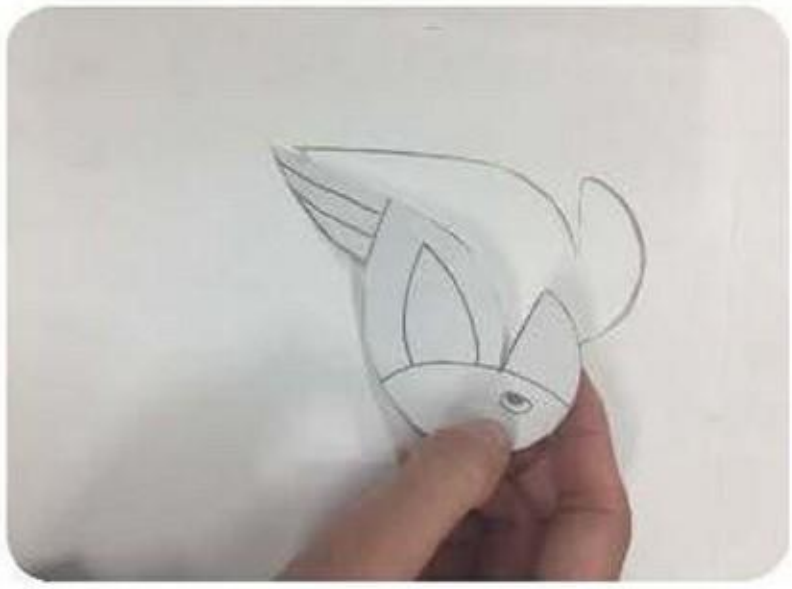


Bước 4: Vẽ nét

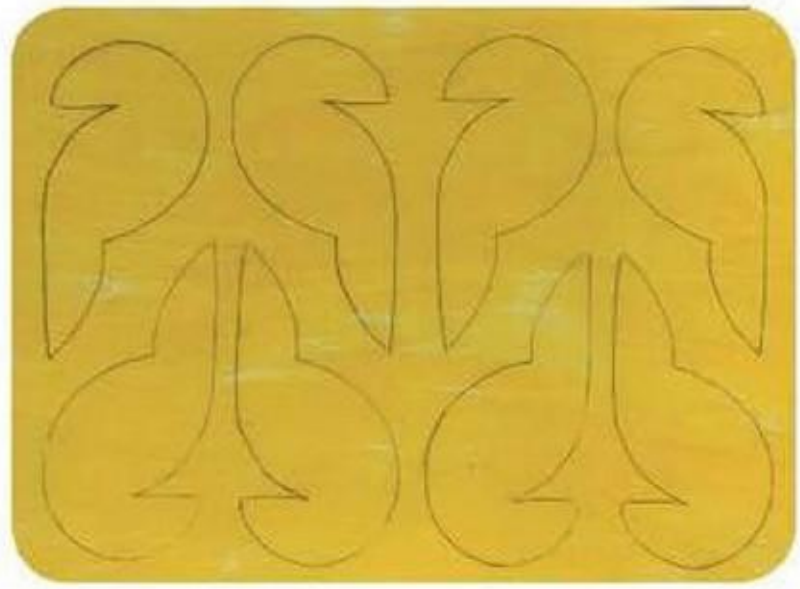


Bước 5: Hoàn thiện sản phẩm

4. Hãy mô tả các bước gợi ý trang trí hộp đựng đồ dùng học tập bằng kĩ thuật in.



1. .....



2. .....



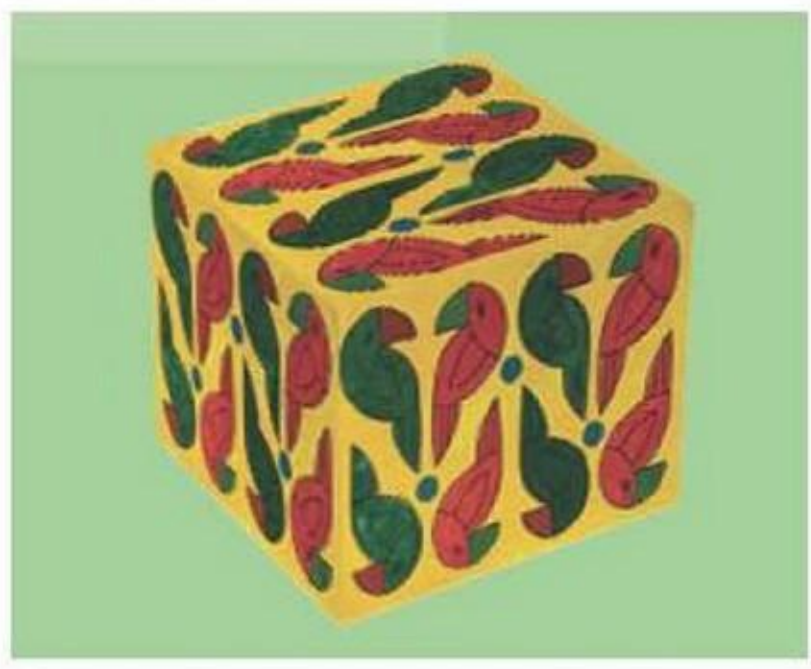
3. .....



4. .....



5. .....



6. .....

5. Sử dụng cách tạo không gian trong tranh dân gian để trang trí đồ dùng học tập. (Nếu em lựa chọn hình thức tạo hình 3D, hãy vẽ phác thảo ý tưởng thể hiện sản phẩm)

KẾT NỐI TRI THỨC
VỚI CUỘC SỐNG

Chủ đề 3

CẢNH ĐẸP QUÊ HƯƠNG

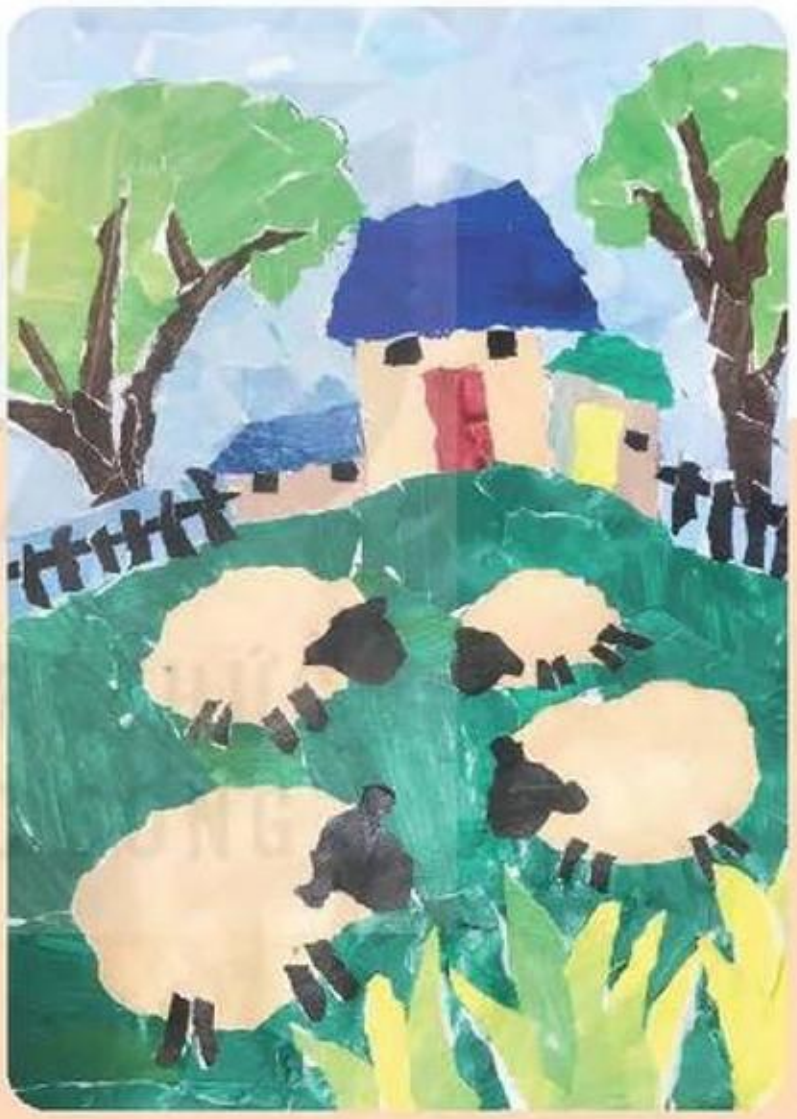
1. Hãy mô tả các bước gợi ý thực hành sáng tạo một bức tranh đề tài *Cảnh đẹp quê hương* bằng hình thức vẽ và cắt, dán.



1. .....
.....

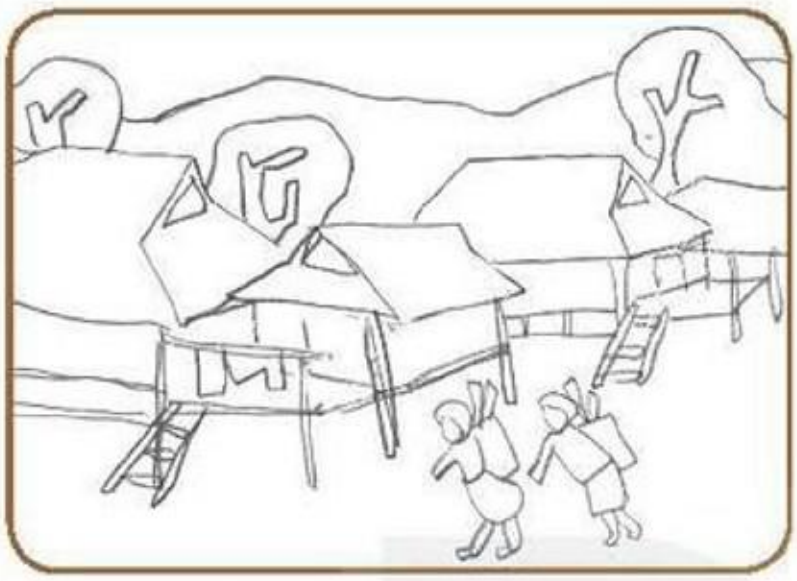


2. .....
.....

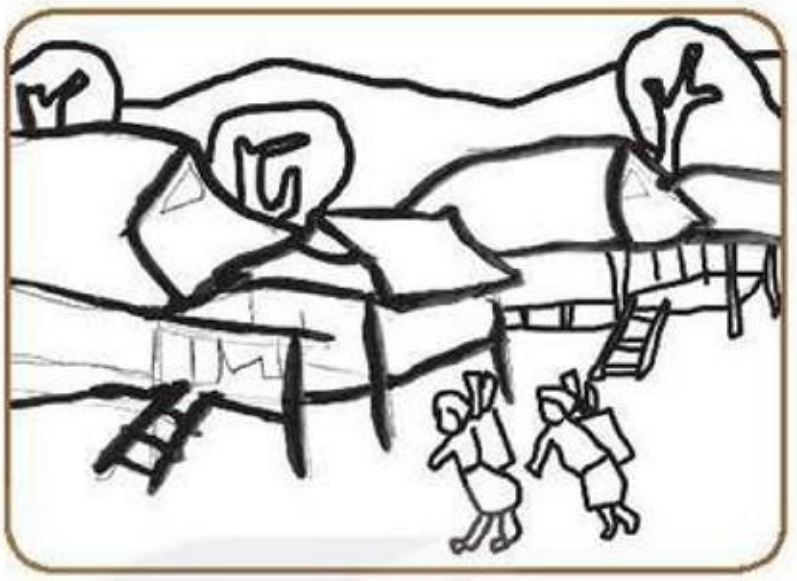


3. .....
.....

2. Hãy mô tả các bước gợi ý thực hành sáng tạo một bức tranh đề tài *Cảnh đẹp quê hương* bằng hình thức đắp nổi.



1. .....
.....



2. .....
.....



3. .....

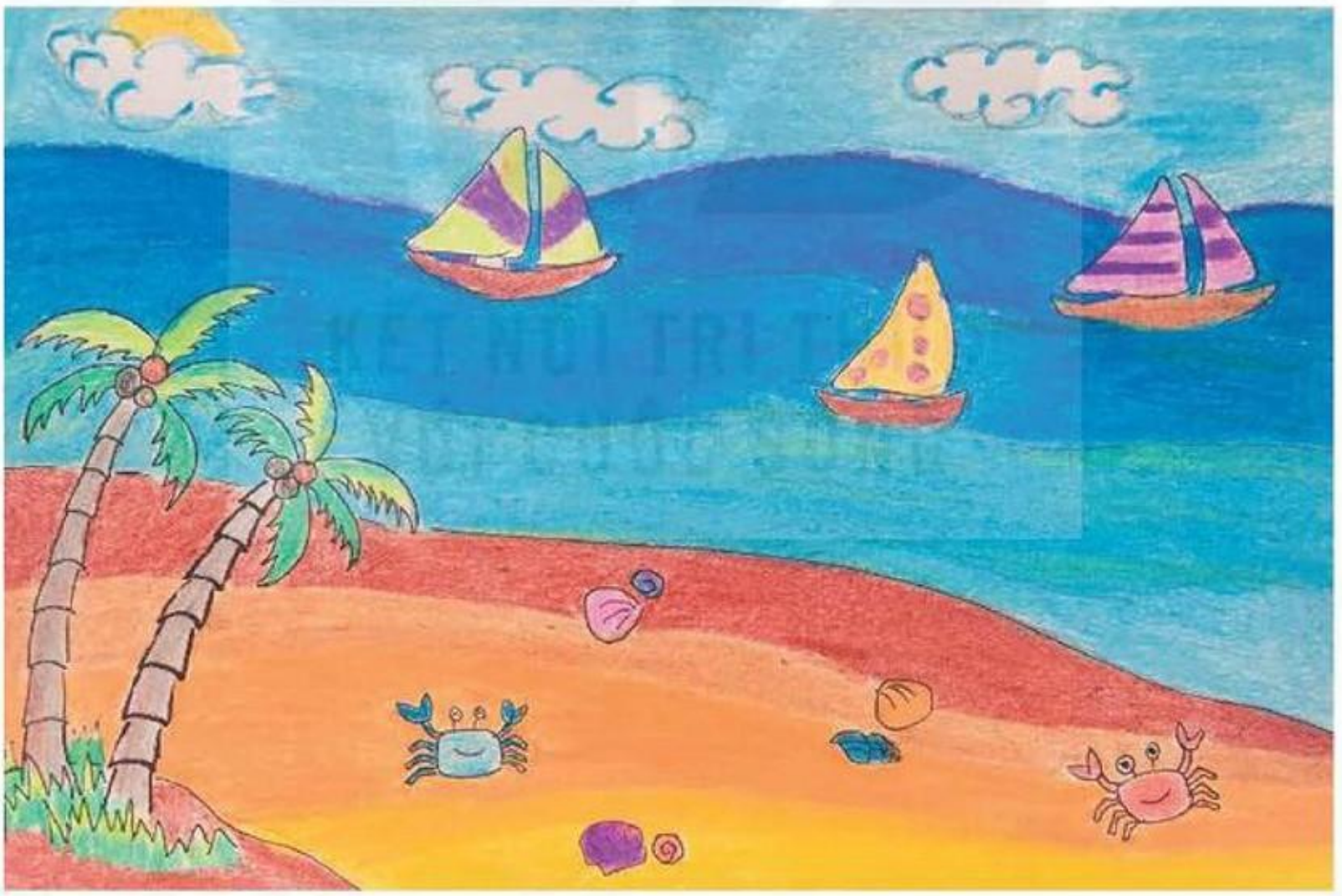
3. Hãy mô tả các bước gợi ý thực hành sáng tạo một bức tranh đề tài *Cảnh đẹp quê hương* bằng hình thức vẽ.





1. .....
.....

2. .....
.....



3. .....

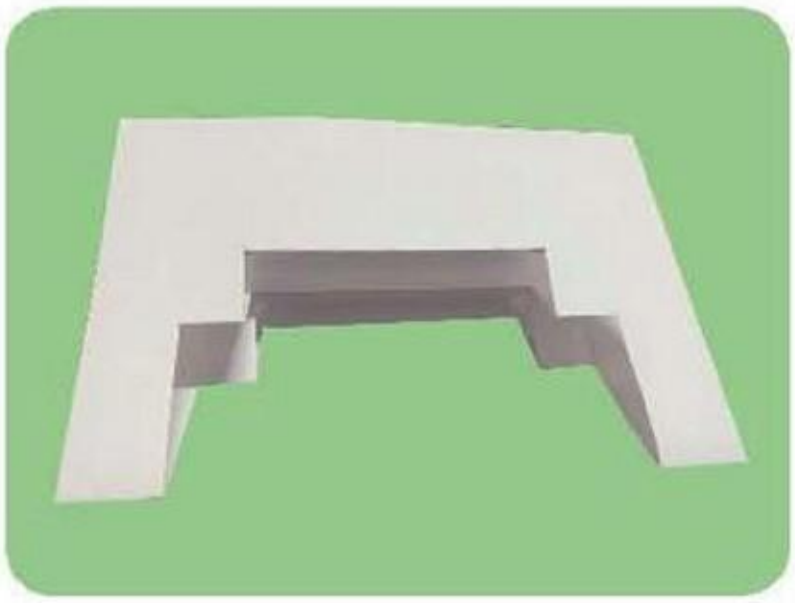
4. **Sử dụng hình thức yêu thích để tạo sản phẩm mĩ thuật 2D về chủ đề *Cảnh đẹp quê hương*. (Nếu em lựa chọn hình thức tạo hình 3D, hãy vẽ phác thảo ý tưởng thể hiện sản phẩm)**

KẾT NỐI TRI THỨC
VỚI CUỘC SỐNG

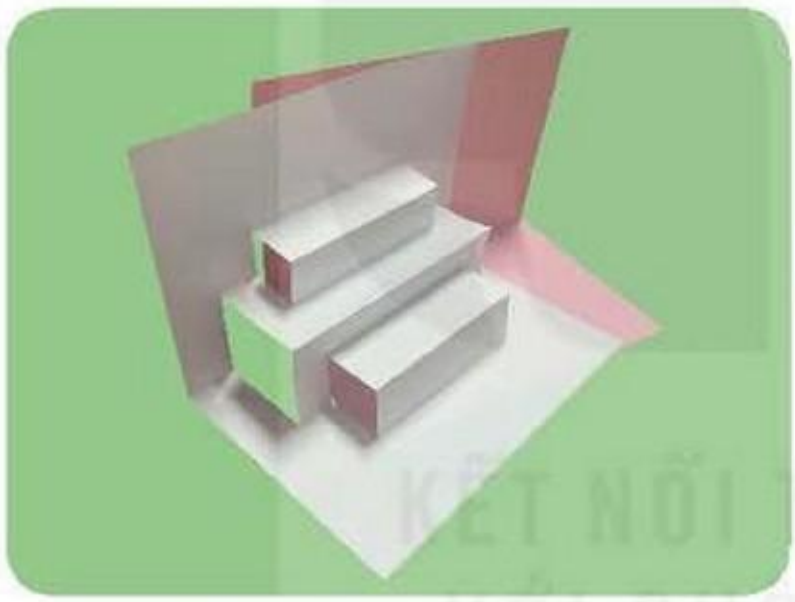
5. Hãy mô tả các bước gợi ý thực hành sáng tạo một sản phẩm mĩ thuật 3D thể hiện về chủ đề *Cảnh đẹp quê hương*.



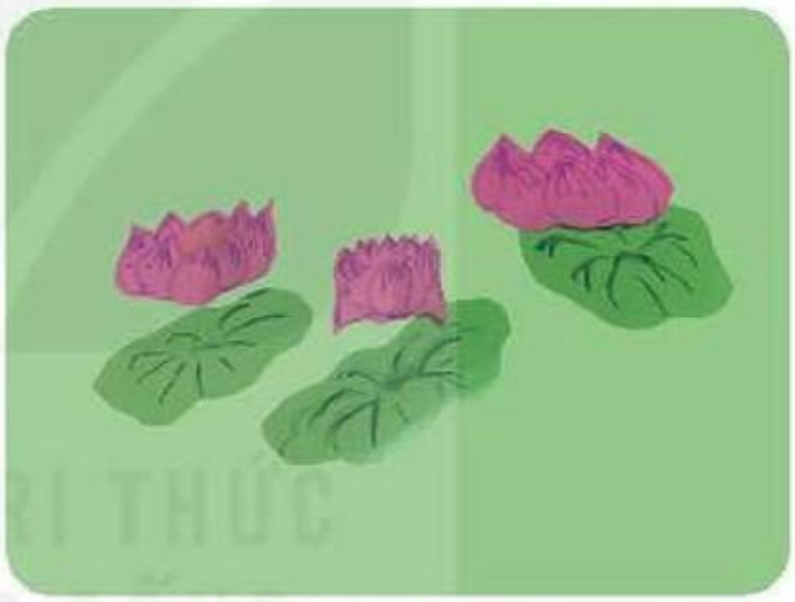
1. .....
.....



2. .....
.....



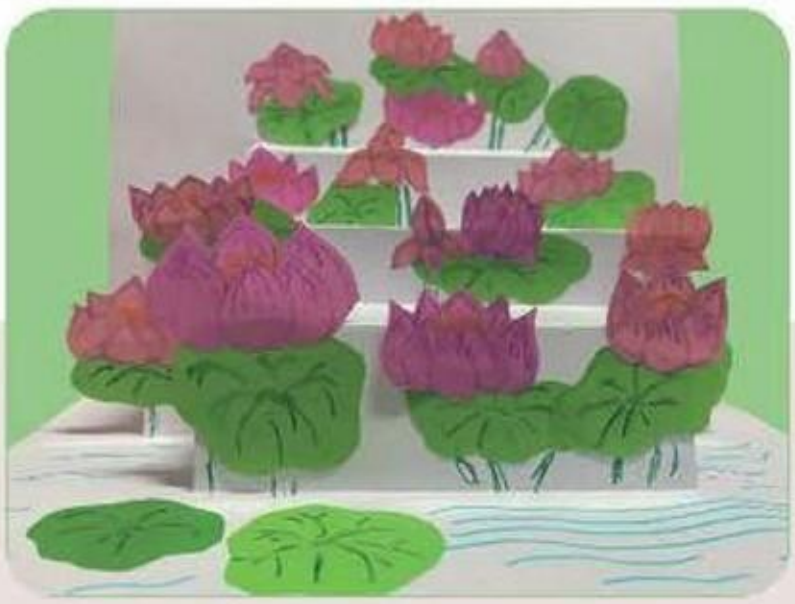
3. .....
.....



4. .....
.....



5. .....
.....



6. .....
.....

KẾT NỐI TRI THỨC VỚI CUỘC SỐNG

6. Vẽ phác thảo bố cục nêu ý tưởng thể hiện sản phẩm mĩ thuật 3D về cảnh đẹp nơi em ở.

KẾT NỐI TRI THỨC
VỚI CUỘC SỐNG

Chủ đề 4

VẺ ĐẸP TRONG CUỘC SỐNG

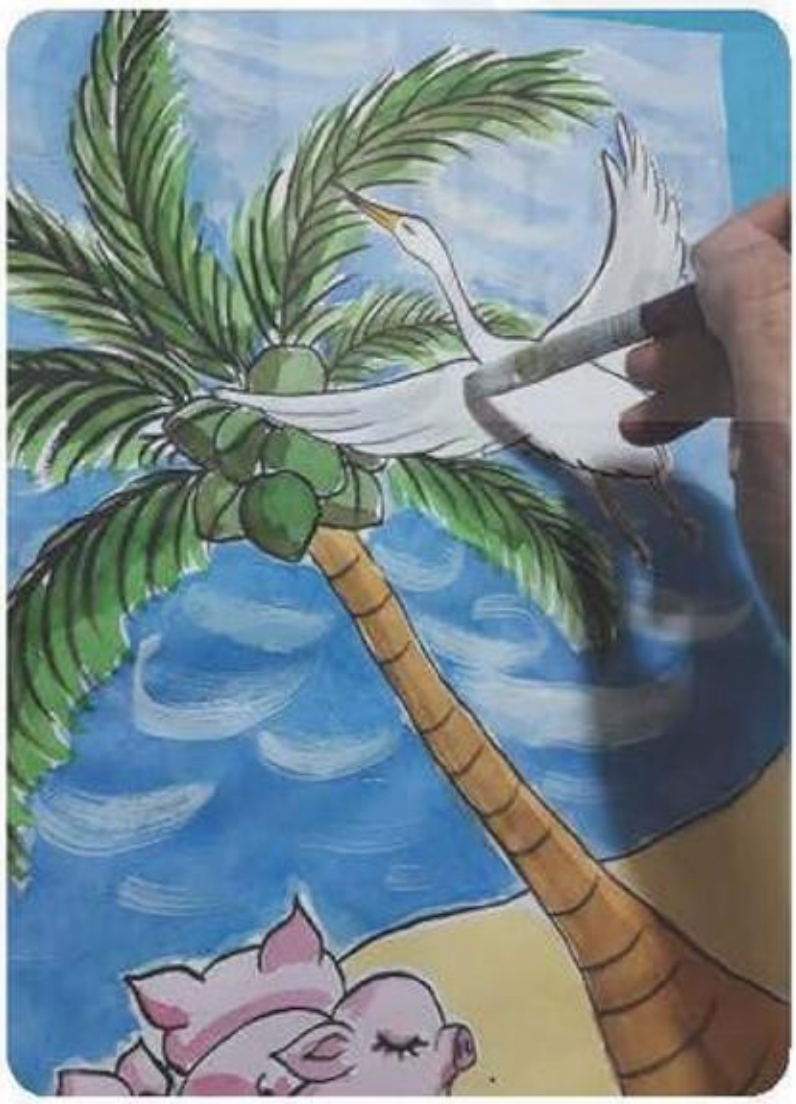
1. Hãy mô tả cách thực hành sản phẩm mĩ thuật 2D thể hiện vẻ đẹp từ cuộc sống bằng chất liệu màu nước.



1. .....

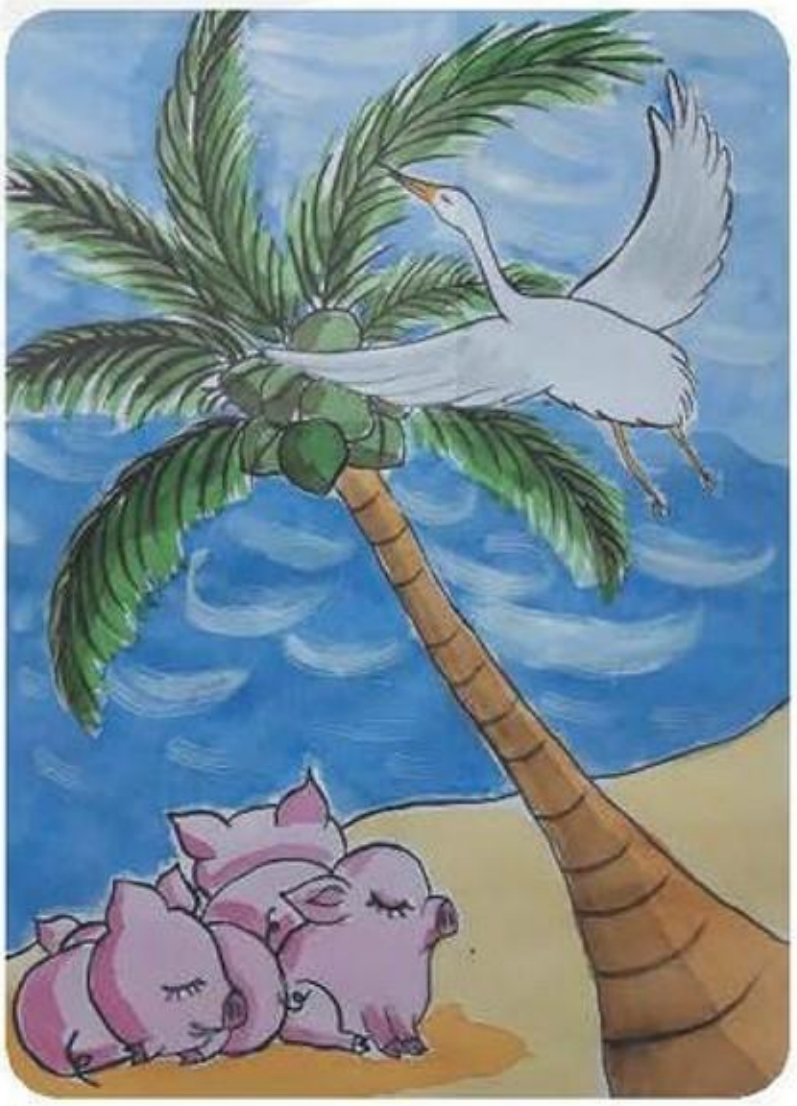


2. .....



3. .....

.....



4. .....

.....

2. Sử dụng hình thức yêu thích để tạo một sản phẩm mĩ thuật 2D khai thác vẻ đẹp từ cuộc sống.

KẾT NỐI TRI THỨC
VỚI CUỘC SỐNG

3. Hãy mô tả cách thực hành sản phẩm mĩ thuật 3D thể hiện vẻ đẹp cuộc sống kết hợp từ nhiều chất liệu.



1. .....
.....



2. .....
.....



3. .....
.....



4. .....
.....



5. .....
.....

4. Vẽ phác thảo ý tưởng thể hiện sản phẩm mĩ thuật 3D khai thác vẻ đẹp từ cuộc sống.

KẾT NỐI TRI THỨC
VỚI CUỘC SỐNG

5. Hãy mô tả các bước thiết kế một đồ vật trang trí góc học tập từ chai nhựa.



1. .....
.....



2. .....
.....



3. .....
.....



4. .....
.....

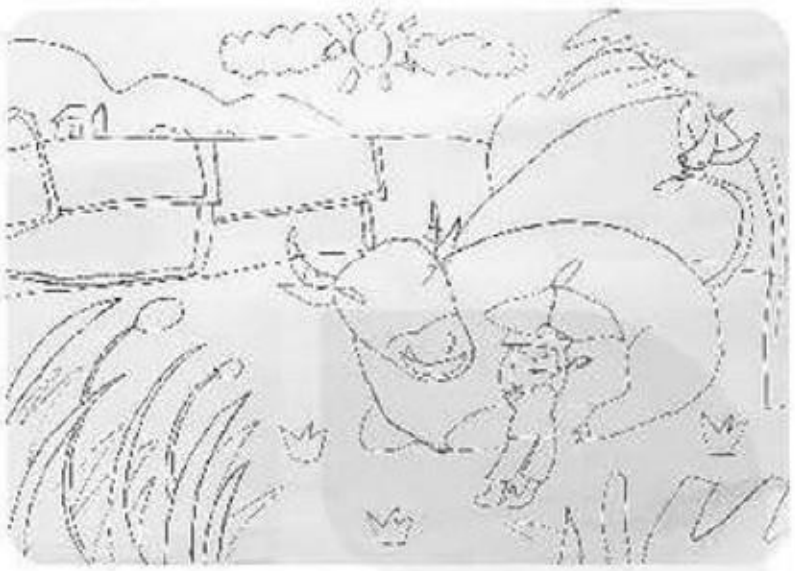
6. Thiết kế một đồ vật trang trí góc học tập. (Nếu em lựa chọn hình thức tạo hình 3D, hãy vẽ phác thảo ý tưởng thể hiện sản phẩm)

KẾT NỐI TRI THỨC
VỚI CUỘC SỐNG

Chủ đề 5

NHỮNG KỈ NIỆM ĐẸP

1. Hãy mô tả các bước thực hiện sản phẩm mĩ thuật về chủ đề *Những kỉ niệm đẹp* bằng hình thức vẽ.



1. .....
.....



2. .....
.....

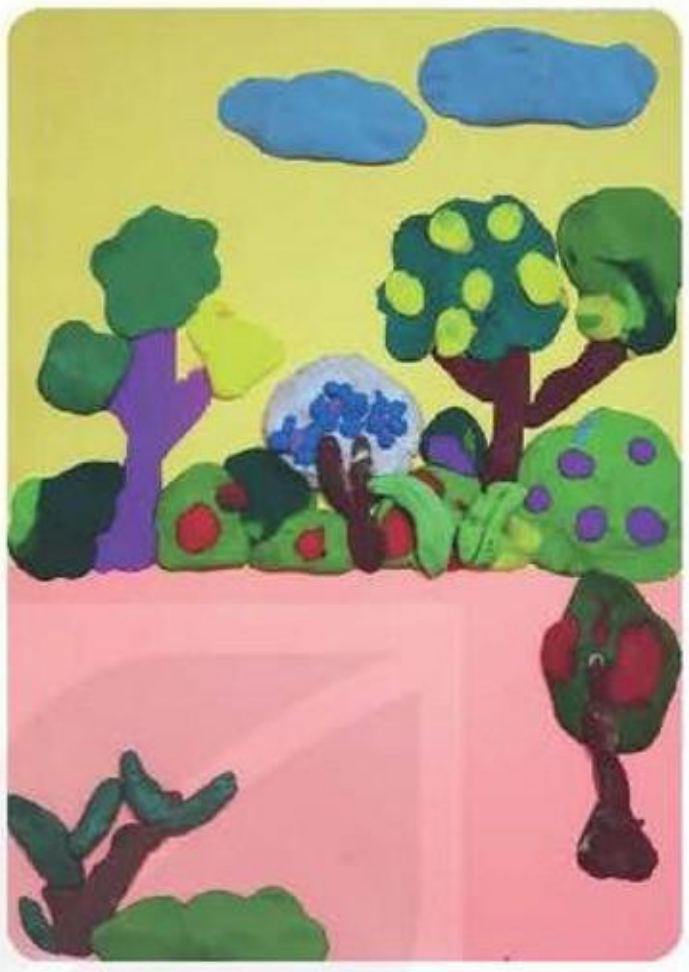


3. .....

2. Hãy mô tả các bước thực hiện sản phẩm mĩ thuật về chủ đề *Những kỉ niệm đẹp* bằng hình thức đắp nổi.



1. .....
.....



2. .....
.....

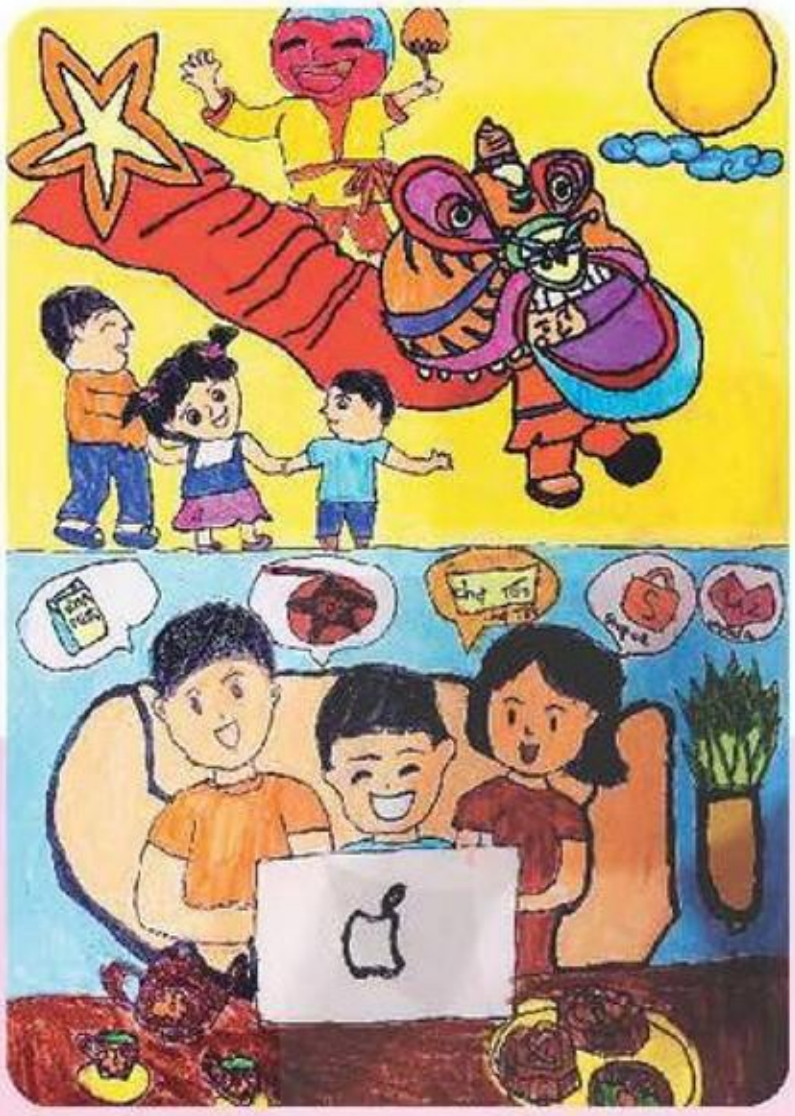


3. .....
.....



4. .....
.....

Sản phẩm mĩ thuật của học sinh thể hiện về chủ đề *Những kỉ niệm đẹp*



Nguyễn Ngọc Bảo Khanh, *Kỉ niệm đón Trung thu năm Covid*, sản phẩm mĩ thuật từ màu sáp



Nguyễn Bảo Trân, *Chúng em đi xem chọi gà trong lễ hội*, sản phẩm mĩ thuật từ đất nặn



Trung Kiên, *Đi xem hát quan họ*, sản phẩm mĩ thuật từ giấy, màu vẽ.



Thiên Hoa, *Đi xem triển lãm*, sản phẩm mĩ thuật từ màu chì

3. Thể hiện sản phẩm mĩ thuật 2D về chủ đề *Những kỉ niệm đẹp*. (Nếu em lựa chọn hình thức tạo hình 3D, hãy vẽ phác thảo ý tưởng thể hiện sản phẩm)

KẾT NỐI TRI THỨC
VỚI CUỘC SỐNG

4. Hãy mô tả các bước thực hiện sản phẩm mĩ thuật đồ chơi, gắn với kỉ niệm đẹp của em.





1. .....



2. .....



3. .....




4. .....



5. .....

5. Phác thảo ý tưởng một đồ chơi gắn với kỉ niệm của em.

KẾT NỐI TRI THỨC
VỚI CUỘC SỐNG

Chủ đề 6

MÁI TRƯỜNG YÊU DẤU

1. Mô tả các bước thực hiện sản phẩm mĩ thuật chủ đề *Mái trường yêu dấu.*



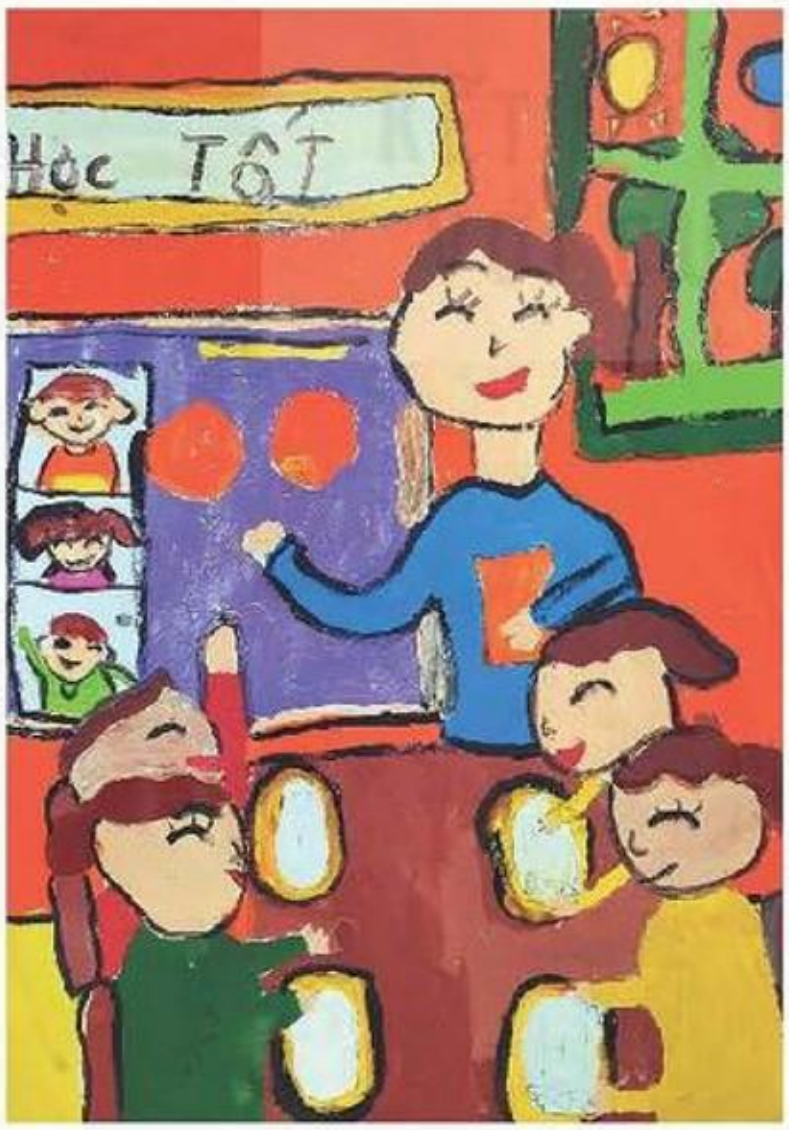
1. .....



2. .....



3. .....



4. .....
.....

Sản phẩm mĩ thuật dạng 2D của học sinh thể hiện về chủ đề *Mái trường yêu dấu*



Phương Anh, *Tập văn nghệ*, sản phẩm mĩ thuật từ màu sáp



Tuấn Kiệt, Quang Anh, *Chào mừng 20-11*, sản phẩm mĩ thuật nhiều chất liệu



Văn Anh, *Ngày hội trường em*, sản phẩm mĩ thuật từ màu goát



Khánh Thy, *Ngày hội thể thao thi đấu cầu lông*, sản phẩm mĩ thuật từ màu sáp



Bảo Châu, *Cô giáo hướng dẫn bài đố vui trong giờ thư viện lớp em*, sản phẩm mĩ thuật từ màu sáp



Lê Hoàng Hà Linh, *Quang cảnh trường em giờ ra chơi*, sản phẩm mĩ thuật từ màu nước

Sản phẩm mĩ thuật dạng 3D của học sinh



Thuỳ Linh, *Đoá hoa tặng cô giáo*, sản phẩm mĩ thuật nhiều chất liệu



Hà An, *Vui chơi ở sân trường*, sản phẩm mĩ thuật từ đất nặn



Bảo Trang, *Em yêu trường em*, sản phẩm mĩ thuật nhiều chất liệu



Quang Vinh, Minh Khôi, *Thi đấu bóng đá ở trường em*, sản phẩm mĩ thuật từ đất nặn

2. Thực hiện sản phẩm mĩ thuật 2D về chủ đề *Mái trường yêu dấu*. (Nếu em lựa chọn hình thức tạo hình 3D, hãy vẽ phác thảo ý tưởng thể hiện sản phẩm)

KẾT NỐI TRI THỨC
VỚI CUỘC SỐNG

Một số sản phẩm hộp đựng đồ dùng học tập được tạo từ những vật liệu sẵn có



Nguyễn Gia Linh, sản phẩm mĩ thuật nhiều chất liệu



Phạm Diệu Linh, sản phẩm mĩ thuật nhiều chất liệu



Lê Hà Phượng, sản phẩm mĩ thuật nhiều chất liệu



Mai An, sản phẩm mĩ thuật nhiều chất liệu

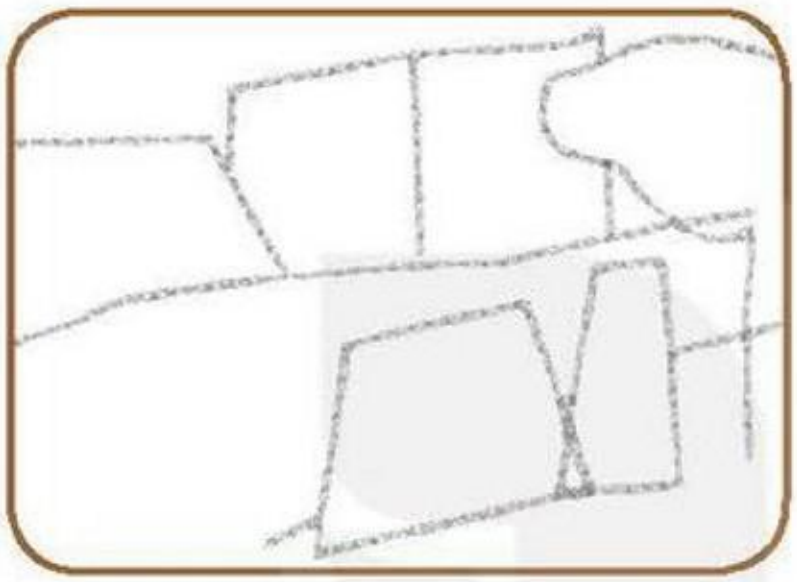
3. Phác thảo ý tưởng thiết kế một chiếc hộp đựng đồ dùng học tập.

KẾT NỐI TRI THỨC
VỚI CUỘC SỐNG

Chủ đề 7

MÔI TRƯỜNG XANH – SẠCH – ĐẸP

1. Hãy mô tả cách thực hành sản phẩm mĩ thuật 2D thể hiện chủ đề *Môi trường xanh – sạch – đẹp* từ màu nước.



1. .....
.....



2. .....
.....



3. .....
.....



4. .....
.....

2. Thể hiện sản phẩm mĩ thuật 2D về chủ đề *Môi trường xanh – sạch – đẹp*.

KẾT NỐI TRI THỨC
VỚI CUỘC SỐNG

Sản phẩm mĩ thuật 3D thể hiện về chủ đề *Môi trường xanh – sạch – đẹp*



Nguyễn Xuân Thuỳ, *Vệ sinh trường học*, sản phẩm mĩ thuật từ giấy, bìa



Nguyễn Xuân Lâm – Tô Mai Lan, *Dọn sân*, sản phẩm mĩ thuật từ đất nặn

3. Vẽ phác thảo ý tưởng thể hiện sản phẩm mĩ thuật 3D về chủ đề *Môi trường xanh – sạch – đẹp.*

KẾT NỐI TRI THỨC
VỚI CUỘC SỐNG

4. Hãy mô tả các bước thiết kế một đồ gia dụng bằng vật liệu sẵn có.



1. .....
.....
.....



2. .....
.....
.....



3. .....
.....
.....



4. .....
.....
.....

5. Thiết kế một đồ gia dụng bằng vật liệu sẵn có. (Nếu em lựa chọn hình thức tạo hình 3D, hãy vẽ phác thảo ý tưởng thể hiện sản phẩm)

KẾT NỐI TRI THỨC
VỚI CUỘC SỐNG

Chủ đề 8

QUÊ HƯƠNG THANH BÌNH

1. Hãy mô tả cách thực hành sản phẩm mĩ thuật thể hiện chủ đề *Quê hương thanh bình* bằng hình thức đắp nổi.



1. .....
.....



2. .....
.....



3. .....
.....

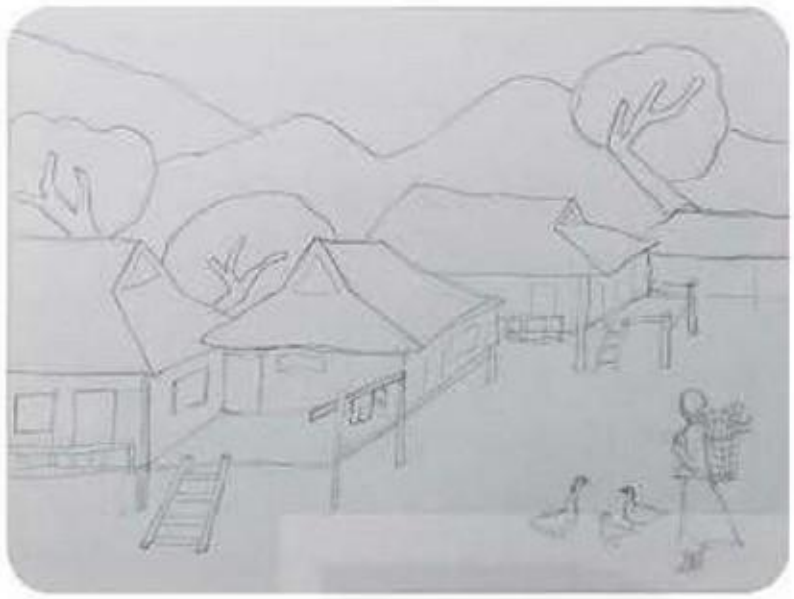


4. .....
.....

2. Vẽ phác thảo ý tưởng thể hiện sản phẩm mĩ thuật 3D về chủ đề *Quê hương thanh bình.*

KẾT NỐI TRI THỨC
VỚI CUỘC SỐNG

3. Hãy mô tả cách thực hành sản phẩm mĩ thuật thể hiện về chủ đề *Quê hương thanh bình* bằng hình thức vẽ.



1. .....
.....



2. .....
.....



3. .....
.....



4. .....
.....

4. **Sử dụng hình thức yêu thích để tạo một sản phẩm mĩ thuật 2D về chủ đề *Quê hương thanh bình*.**

KẾT NỐI TRI THỨC
VỚI CUỘC SỐNG

Nhà xuất bản Giáo dục Việt Nam xin trân trọng cảm ơn các tác giả có tác phẩm, tư liệu được sử dụng, trích dẫn trong cuốn sách này.

Chịu trách nhiệm xuất bản:
Tổng Giám đốc HOÀNG LÊ BÁCH

Chịu trách nhiệm nội dung:
Tổng biên tập PHẠM VĨNH THÁI

Biên tập nội dung: PHẠM DUY ANH – VŨ THỊ THANH TÂM
Biên tập mĩ thuật: NGUYỄN BÍCH LA
Thiết kế sách: NGUYỄN THUÝ QUỲNH
Trình bày bìa: NGUYỄN BÍCH LA
Sửa bản in: NGUYỄN DUY LONG
Chế bản: CTCP MĨ THUẬT VÀ TRUYỀN THÔNG

Bản quyền thuộc Nhà xuất bản Giáo dục Việt Nam.

Xuất bản phẩm đã đăng kí quyền tác giả. Tất cả các phần của nội dung cuốn sách này đều không được sao chép, lưu trữ, chuyển thể dưới bất kì hình thức nào khi chưa có sự cho phép bằng văn bản của Nhà xuất bản Giáo dục Việt Nam.

VỞ BÀI TẬP MĨ THUẬT 4
Mã số: G1BH4M001H23
In ... bản, (QĐ ...) khổ 17 x 24 cm.
Đơn vị in: ...
Cơ sở in: ...
Số ĐKXB: 8-2023/CXBIPH/4-2097/GD
Số QĐXB: .../QĐ-GD-HN ngày ... tháng ... năm 2023
In xong và nộp lưu chiểu tháng ... năm 20...
Mã số ISBN: 978-604-0-34948-4



HUÂN CHƯƠNG HỒ CHÍ MINH



BỘ VỞ BÀI TẬP LỚP 4 – KẾT NỐI TRI THỨC VỚI CUỘC SỐNG

1. Vở bài tập Tiếng Việt 4, tập một
2. Vở bài tập Tiếng Việt 4, tập hai
3. Vở bài tập Toán 4, tập một
4. Vở bài tập Toán 4, tập hai
5. Vở bài tập Khoa học 4
6. Vở bài tập Đạo đức 4
7. Vở bài tập Mĩ thuật 4
8. Vở bài tập Âm nhạc 4
9. Vở bài tập Công nghệ 4
10. Vở bài tập Lịch sử và Địa lí 4
11. Vở bài tập Tin học 4
12. Vở bài tập Hoạt động trải nghiệm 4
13. Tiếng Anh 4 – Global Success – Sách bài tập

Các đơn vị đầu mối phát hành

- **Miền Bắc:** CTCP Đầu tư và Phát triển Giáo dục Hà Nội
  CTCP Sách và Thiết bị Giáo dục miền Bắc
- **Miền Trung:** CTCP Đầu tư và Phát triển Giáo dục Đà Nẵng
  CTCP Sách và Thiết bị Giáo dục miền Trung
- **Miền Nam:** CTCP Đầu tư và Phát triển Giáo dục Phương Nam
  CTCP Sách và Thiết bị Giáo dục miền Nam
  CTCP Sách và Thiết bị Giáo dục Cửu Long

Sách điện tử: http://hanhtrangso.nxbgd.vn

Kích hoạt để mở học liệu điện tử: Cào lớp nhũ trên tem để nhận mã số. Truy cập http://hanhtrangso.nxbgd.vn và nhập mã số tại biểu tượng chìa khoá.

ISBN 978-604-0-34948-4

9 786040 349484

Giá: ..... đ