BỘ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO

HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM 3



NHÀ XUẤT BẢN GIÁO DỤC VIỆT NAM

LƯU THU THUỶ (Tổng Chủ biên) – NGUYỄN THUỴ ANH (Chủ biên)
NGUYỄN THỊ THANH BÌNH – BÙI THỊ HƯƠNG LIÊN – TRẦN THỊ TỐ OANH

HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM 3

(Tái bản lần thứ tư)

KẾT NỐI TRI THỨC
VỚI CUỘC SỐNG

NHÀ XUẤT BẢN GIÁO DỤC VIỆT NAM

KÍ HIỆU DÙNG TRONG SÁCH



Sinh hoạt dưới cờ



Hoạt động giáo dục theo chủ đề



Sinh hoạt lớp



Hoạt động sau giờ học



Hãy bảo quản, giữ gìn sách giáo khoa để dành tặng các em học sinh lớp sau!

LỜI NÓI ĐẦU

Các em học sinh yêu quý!

Cuốn sách ***Hoạt động trải nghiệm 3*** sẽ là "người bạn" đồng hành cùng các em trong năm học này.

Cuốn sách gồm 9 chủ đề. Trong đó, các em sẽ tham gia vào 3 loại hình hoạt động:

Sinh hoạt dưới cờ bao gồm những hoạt động mà các em tham gia cùng cả trường vào thứ Hai hằng tuần.

Hoạt động giáo dục theo chủ đề bao gồm những hoạt động như chơi trò chơi, nhảy múa, hát, vẽ, đọc thơ, diễn tiểu phẩm, thảo luận, lao động,... để khám phá chủ đề trải nghiệm và rèn luyện nhiều kĩ năng.

Sinh hoạt lớp bao gồm hoạt động chia sẻ với thầy cô và bạn bè những điều các em đã học được và những việc các em đã thực hiện được sau giờ học.

Ngoài ra, các em còn cần tự thực hiện một số nhiệm vụ sau giờ học để ứng dụng những kiến thức, kĩ năng mới vào thực tế.

Cuối mỗi chủ đề, các em sẽ tự đánh giá kết quả hoạt động trải nghiệm của mình.

Chúc các em một năm học với nhiều trải nghiệm bổ ích và lí thú.

CÁC TÁC GIẢ

KẾT NỐI TRI THỨC VỚI CUỘC SỐNG

MỤC LỤC

Trang

Lời nói đầu 3
Mục lục 4

CHỦ ĐỀ: *TỰ GIỚI THIỆU VỀ MÌNH* ***5***
TUẦN 1 5
TUẦN 2 8
TUẦN 3 10
TUẦN 4 13

CHỦ ĐỀ: *NẾP SỐNG ĐẸP* ***16***
TUẦN 5 16
TUẦN 6 20
TUẦN 7 22
TUẦN 8 25

CHỦ ĐỀ: *MÁI TRƯỜNG EM YÊU* ***28***
TUẦN 9 28
TUẦN 10 31
TUẦN 11 34
TUẦN 12 36

CHỦ ĐỀ: *GIỮ GÌN NHÀ CỬA NGĂN NẮP, SẠCH ĐẸP* ***39***
TUẦN 13 39
TUẦN 14 42
TUẦN 15 44
TUẦN 16 46

Trang

CHỦ ĐỀ: *GIA ĐÌNH YÊU THƯƠNG* ***49***
TUẦN 17 49
TUẦN 18 52
TUẦN 19 55
TUẦN 20 58

CHỦ ĐỀ: *ĂN UỐNG AN TOÀN, HỢP VỆ SINH* ***61***
TUẦN 21 61
TUẦN 22 64
TUẦN 23 68
TUẦN 24 71

CHỦ ĐỀ: *HOẠT ĐỘNG VÌ CỘNG ĐỒNG* ***74***
TUẦN 25 74
TUẦN 26 77
TUẦN 27 79

CHỦ ĐỀ: *LÀM BẠN VỚI THIÊN NHIÊN* ***82***
TUẦN 28 82
TUẦN 29 85
TUẦN 30 88
TUẦN 31 91

CHỦ ĐỀ: *TÌM HIỂU THẾ GIỚI NGHỀ NGHIỆP* ***94***
TUẦN 32 94
TUẦN 33 97
TUẦN 34 100

TUẦN 35 ..... **103**
Bảng thuật ngữ 107

KẾT NỐI TRI THỨC VỚI CUỘC SỐNG

CHỦ ĐỀ

TỰ GIỚI THIỆU VỀ MÌNH

Mục tiêu

- Nhận ra được những nét riêng của em.
- Giới thiệu được những sở thích của em và sản phẩm được làm theo sở thích.

TUẦN 1

CHÀO NĂM HỌC MỚI

– Tham gia lễ khai giảng năm học mới.

– Chia sẻ điều em ấn tượng trong lễ khai giảng.



KẾT NỐI TRI THỨC VỚI CUỘC SỐNG

CHÂN DUNG EM

1. Quan sát để nhận ra nét riêng của một người

– Chơi trò chơi *Đây là ai?*: Mỗi nhóm quan sát tranh của một nhân vật trong truyện cổ tích và miêu tả nét riêng của nhân vật đó để các bạn đoán.







– Thảo luận về cách quan sát để nhận ra nét riêng của một người.

nụ cười	gương mặt	đôi mắt	hàm răng
mái tóc	màu da	mũi	...

2. Tạo hình gương mặt vui nhộn của em

– Tạo hình gương mặt em bằng những nguyên liệu em có: lá cây, viên sỏi, cúc áo, sợi len,...

– Chú ý nhấn mạnh nét đặc biệt của em trên gương mặt.

– Giới thiệu với bạn nét riêng của em qua sản phẩm.





KẾT NỐI TRI THỨC VỚI CUỘC SỐNG

Cùng người thân:

– Soi gương và nhận xét xem ai giống ai.

– Xác định những nét riêng của mỗi người và nét chung của cả nhà.



NÉT RIÊNG CỦA MỖI NGƯỜI

1. Chia sẻ về nét chung của các thành viên trong gia đình em

Nêu những đặc điểm bề ngoài của em được thừa hưởng từ người thân trong gia đình.



2. Chơi trò chơi *Tôi nhận ra bạn nhờ điều gì?*

– Tưởng tượng khi đã lớn, gặp lại nhau, em sẽ nhận ra bạn nhờ nét riêng nào.

– Hãy nói với bạn: "Tôi sẽ nhận ra bạn nhờ...".



Cùng người thân tạo hình gương mặt cả nhà bằng những nguyên liệu dễ tìm.

TUẦN 2

CÂU LẠC BỘ THEO SỞ THÍCH

– Nghe giới thiệu về hoạt động của các câu lạc bộ ở trường.

– Lựa chọn câu lạc bộ phù hợp với sở thích của em.



KẾT NỐI TRI THỨC VỚI CUỘC SỐNG

SỞ THÍCH CỦA EM

1. Chơi trò chơi *Đoán xem tôi thích làm gì?*

– Thể hiện bằng động tác cơ thể một số việc em thích làm để các bạn trong nhóm đoán.

– Chia sẻ cảm xúc của em sau khi chơi.



2. Chia sẻ sở thích của em

- Trình bày các sở thích của em trên một hình vẽ em yêu thích (bông hoa, ngôi sao, con vật,...) để giới thiệu với các bạn.
- Trưng bày sản phẩm của em theo tổ.



Luyện tập một tiết mục hoặc làm một sản phẩm để thể hiện một trong những sở thích của em.

TÀI NĂNG HỌC TRÒ

- Biểu diễn tài năng của bản thân.
- Bầu chọn tiết mục hay nhất của lớp để tham gia buổi biểu diễn giao lưu "Tài năng học trò" của trường.

- Luyện tập tiết mục được lựa chọn để tham gia buổi biểu diễn giao lưu "Tài năng học trò".
- Xin ý kiến người thân về việc đăng kí tham gia các câu lạc bộ của trường phù hợp với sở thích của em.

TUẦN 3

GIAO LƯU "TÀI NĂNG HỌC TRÒ"

– Biểu diễn tiết mục đã luyện tập.

– Cổ vũ cho tiết mục của các bạn khác.



NGÔI SAO CỦA TÔI, NGÔI SAO CỦA BẠN

1. Kết nhóm theo sở thích

– Chọn một sở thích của em để ghi hoặc vẽ vào khoảng giữa một ngôi sao.

– Tìm những bạn cùng sở thích với em để kết nhóm và đặt tên cho nhóm.



2. Lập kế hoạch hoạt động của nhóm "Cùng chung sở thích"

– Thảo luận về một sản phẩm hoặc những việc mình làm được liên quan đến sở thích chung.

– Lập kế hoạch cùng nhau làm một việc chung.

– Chia sẻ kế hoạch của nhóm trước lớp.



KẾT NỐI TRI THỨC VỚI CUỘC SỐNG

– Chuẩn bị các sản phẩm liên quan đến sở thích của em.

– Chuẩn bị dụng cụ, vật liệu để thực hiện kế hoạch đã lập.

SẢN PHẨM THEO SỞ THÍCH

Thực hiện kế hoạch của nhóm "Cùng chung sở thích"

– Giới thiệu sản phẩm của cá nhân theo sở thích chung của nhóm.

– Mỗi thành viên trong nhóm thực hiện nhiệm vụ đã được phân công.

– Chia sẻ sản phẩm hoặc biểu diễn tiết mục chung của nhóm.

– Nghĩ và hô vang thông điệp của nhóm.

Nhóm *Đầu bếp cá heo*

"Nấu ngon lành, ăn sạch sành sanh!"





Nhóm *Thạch Sanh*

"Khoẻ – Siêu khoẻ!"

– Bày tỏ cảm nghĩ về sản phẩm hoặc tiết mục của các nhóm.

– Tìm hiểu sở thích của người thân.

– Chuẩn bị một cuốn sách yêu thích để giới thiệu với cả lớp.



TUẦN 4

GIỚI THIỆU SẢN PHẨM CỦA CÁC CÂU LẠC BỘ

– Quan sát sản phẩm của các câu lạc bộ.

– Đặt câu hỏi và chia sẻ cảm nhận về sản phẩm mà em quan tâm.



ĐỌC SÁCH THEO SỞ THÍCH

1. Chia sẻ theo chủ đề "Đọc sách có gì hay?"

Sắm vai một cuốn sách mà em yêu thích để nói về sự thú vị của việc đọc sách:

– Nêu lí do nên đọc sách.

– Làm một động tác vui nhộn để khuyến khích các bạn đọc sách.



KẾT NỐI TRI THỨC VỚI CUỘC SỐNG

2. Lựa chọn cuốn sách yêu thích của nhóm

– Mỗi thành viên giới thiệu về cuốn sách mình yêu thích và thuyết phục các bạn tìm đọc.

– Bình chọn người giới thiệu sách thú vị nhất.

– Lựa chọn cuốn sách yêu thích của nhóm.



– Tìm những cuốn sách theo sở thích của em.

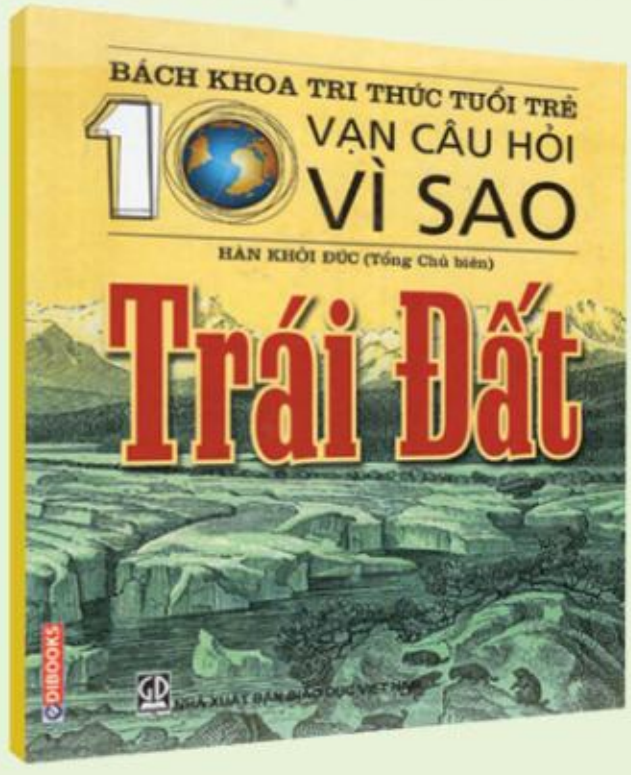
– Đọc sách và ghi chép lại:

Tên cuốn sách

Tên tác giả

Những chi tiết thú vị





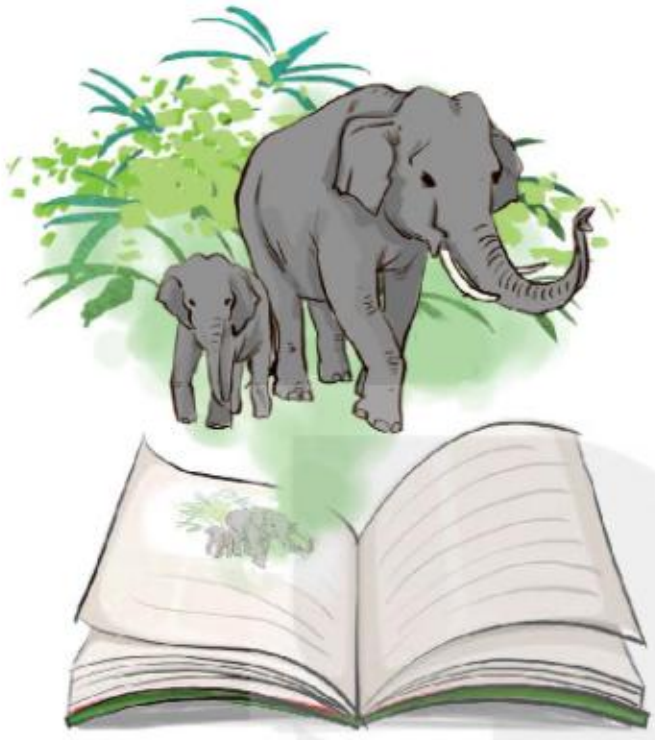


DANH MỤC SÁCH THEO SỞ THÍCH

Xây dựng danh mục sách theo sở thích chung của nhóm

– Mỗi thành viên kể tên những cuốn sách mình tìm được phù hợp với sở thích chung của nhóm.

– Thảo luận và lập danh mục sách chung của nhóm.



Những người yêu động vật thích đọc sách về thế giới động vật.



Những người thích ảo thuật chọn đọc sách về ảo thuật gia nổi tiếng.

– Tìm đọc những cuốn sách trong danh mục đã xây dựng hoặc đổi sách cho nhau.

– Chuẩn bị tiết mục văn nghệ tham gia "Đêm hội trăng rằm" của trường.

Tự đánh giá sau chủ đề TỰ GIỚI THIỆU VỀ MÌNH

– Nêu được nét riêng của bản thân, tự tin về vẻ ngoài của mình.

– Chia sẻ được những sở thích của mình.

– Giới thiệu được sản phẩm em làm theo sở thích.

Chưa hoàn thành: Hoàn thành: Hoàn thành tốt:

CHỦ ĐỀ
NẾP SỐNG ĐẸP

Mục tiêu

- Sắp xếp được thứ tự các hoạt động, công việc trong ngày của bản thân và bước đầu thực hiện được thời gian biểu đề ra.
- Xác định được những thứ thực sự cần mua để tránh lãng phí trong một số tình huống cụ thể.

TUẦN 5

ĐÊM HỘI TRĂNG RẰM

– Tham gia múa hát về chủ đề "Đêm hội trăng rằm".

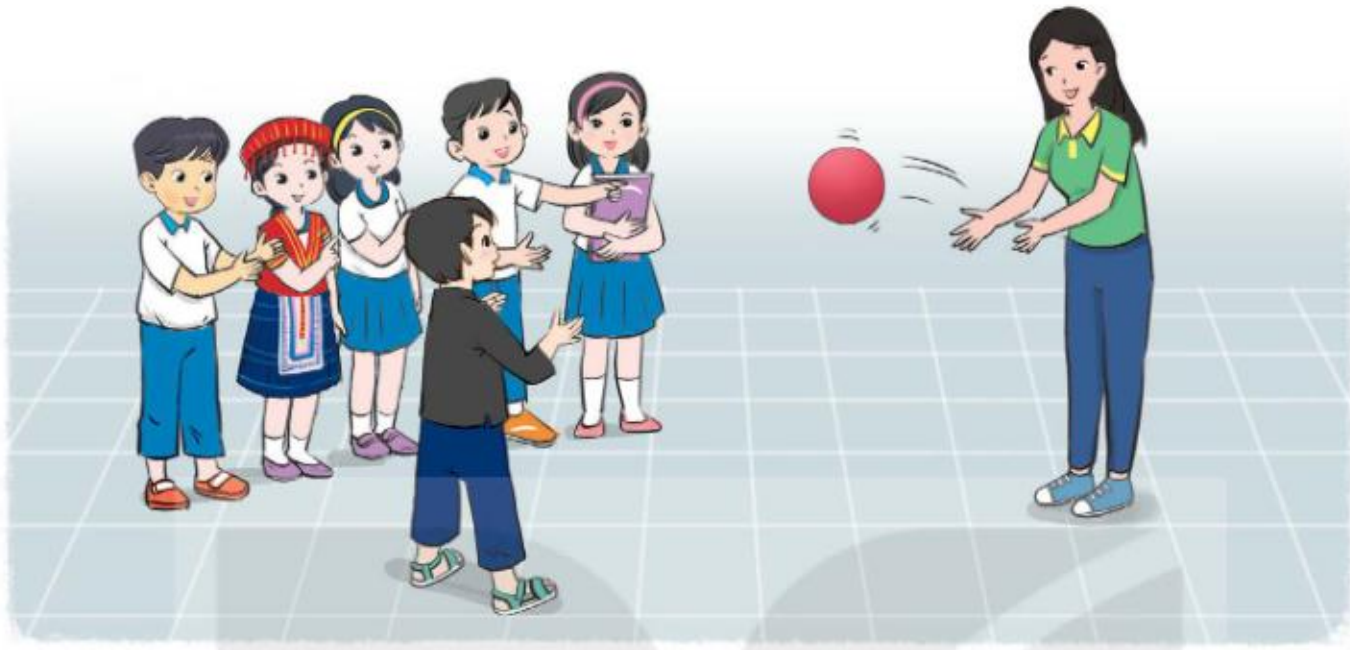
– Xem tiểu phẩm về một ngày của chú Cuội trên cung trăng.



THỜI GIAN BIỂU CỦA EM

1. Chia sẻ về hoạt động hằng ngày của em

– Chơi trò tung bóng và kể tên những hoạt động em thường làm.



– Xác định thời gian dành cho mỗi hoạt động:









2. Lập thời gian biểu cho các hoạt động hằng ngày của em

– Sắp xếp thời gian phù hợp cho từng hoạt động trong ngày.

– Dùng màu sắc phân loại công việc.

– Tham khảo thời gian biểu sau:



KẾT NỐI TRI THỨC VỚI CUỘC SỐNG

– Nhờ người thân góp ý thêm cho thời gian biểu của em để điều chỉnh việc làm và thời gian cho hợp lí hơn.
– Trang trí thời gian biểu và đặt ở vị trí dễ thấy.
– Thực hiện theo thời gian biểu đã lập.



QUÝ TRỌNG THỜI GIAN

1. Chia sẻ về việc thực hiện thời gian biểu của em

– Kể những việc em đã thực hiện đúng theo thời gian biểu.
– Nêu những việc em đã bổ sung và điều chỉnh để thời gian biểu phù hợp hơn.



2. Chơi trò chơi *Giờ nào việc nấy*

– Quản trò xoay đồng hồ và hô to mốc thời gian trong ngày.
– Mỗi thành viên trong nhóm diễn tả bằng động tác cơ thể hoạt động mình thường làm vào giờ đó.
– Đoán hoạt động và tìm ra những thành viên có hoạt động giống nhau vào cùng một thời điểm.



– Tiếp tục thực hiện thời gian biểu và điều chỉnh cho hợp lí hơn.
– Chuẩn bị tiết mục văn nghệ về chủ đề "Sách bút thân yêu".

KẾT NỐI TRI THỨC VỚI CUỘC SỐNG

TUẦN 6

SÁCH BÚT THÂN YÊU

– Giao lưu văn nghệ về chủ đề "Sách bút thân yêu".

– Hát, múa, đọc thơ, kể chuyện về những đồ dùng giúp em học tập và làm việc có kế hoạch.



CUỐN SỔ NHẮC VIỆC

1. Chia sẻ những việc chưa thực hiện được theo thời gian biểu của em

– Chia sẻ những việc em chưa làm được.

– Nêu nguyên nhân em chưa làm được:

+ Không đủ thời gian.

+ Quên.

+ Các nguyên nhân khác.



2. Làm *Sổ nhắc việc*



– Làm cuốn *Sổ nhắc việc* bằng giấy, bìa, keo dán, dập ghim,...

– Trang trí sổ và ghi tên em.

– Ghi vào sổ những việc cần làm trong tuần.

Thực hiện những việc cần làm được ghi trong *Sổ nhắc việc*.

LÀM VIỆC THEO KẾ HOẠCH

1. Chia sẻ về cuốn *Sổ nhắc việc*

Kể lại kết quả thực hiện theo lời nhắc của cuốn sổ.



2. Diễn tiểu phẩm tương tác *Chú khỉ đãng trí*

– Tham gia diễn tiểu phẩm về một chú khỉ hay quên.

– Đưa ra lời khuyên để chú khỉ nhớ được công việc cần làm trong ngày và trong tuần.













– Tiếp tục sử dụng cuốn *Sổ nhắc việc* hằng ngày.

– Chuẩn bị những đồ dùng, đồ chơi,... đã cũ nhưng còn sử dụng được để tham gia hội chợ.



TUẦN 7

HỘI CHỢ "TRAO ĐỔI ĐỒ DÙNG, ĐỒ CHƠI"

– Tham gia hội chợ.

– Trao đổi đồ dùng, đồ chơi với các bạn.



ỨNG XỬ VỚI ĐỒ CŨ

1. Tham gia tiểu phẩm *Nỗi buồn của quần áo cũ*

– Sắm vai quần áo trong tủ nói chuyện với nhau.

– Tưởng tượng và nói ra tâm sự của:

+ Chiếc áo không được dùng tới.

+ Chiếc quần mới mặc vài lần đã bị bỏ quên.

+ Đôi tất (vớ) bị rơi dưới gầm tủ, bụi bám đầy.

...



KẾT NỐI TRI THỨC VỚI CUỘC SỐNG

2. Thảo luận về đồ cũ: nên dùng tiếp hay bỏ đi

– Kể các lí do em muốn loại bỏ hoặc tiếp tục sử dụng một số đồ vật cũ của em.

– Đưa ra cách sửa chữa một số đồ cũ bị hỏng để có thể tiếp tục dùng được: gắn, buộc, dán lại,...

– Thảo luận những cách chia tay với đồ cũ:

+ Bỏ đi.

+ Cho, tặng.

+ Những cách khác.



– Kiểm tra lại đồ dùng cá nhân của em để tìm ra những món đồ đã cũ.

– Phân loại đồ cũ:

+ Đồ quá cũ, không còn dùng được.

+ Đồ cũ còn tốt, vẫn sử dụng được.



KẾT NỐI TRI THỨC VỚI CUỘC SỐNG

PHÂN LOẠI ĐỒ CŨ

1. Chia sẻ về việc phân loại đồ cũ của em ở nhà

– Kể những khó khăn khi tìm và phân loại đồ cũ.

– Chia sẻ cách xử lí đồ cũ sau khi phân loại:

+ Bỏ đi đối với những đồ quá cũ.

+ Mang tặng những đồ cũ còn tốt.

2. Làm giỏ đựng đồ cũ ở lớp

– Chuẩn bị hai chiếc giỏ hoặc thùng giấy để đựng đồ cũ.

– Trang trí, dán nhãn và đặt giỏ vào góc lớp để nhận đồ cũ còn dùng được.





Ảnh: Câu lạc bộ Đọc sách cùng con

– Cùng người thân sắp xếp đồ dùng gọn gàng, ngăn nắp, tiện sử dụng.

– Trao đổi với người thân về những món đồ cần thiết em muốn mua mới.





TUẦN 8

NGÀY HỘI "TIÊU DÙNG THÔNG MINH"

Giao lưu với khách mời về cách chi tiêu thông minh.



NGƯỜI TIÊU DÙNG THÔNG MINH

1. Kể chuyện tương tác *Tôi thực sự cần gì?*

– Tham gia kể câu chuyện về các con thú nhỏ đòi mẹ mua những món đồ không cần đến:

+ Thỏ con tai dài muốn mua mũ đội.

+ Chuột túi muốn mua túi đeo.

+ Ngựa con đòi mua giày.

– Giải thích và thuyết phục các con thú nghĩ lại, không mua những món đồ không cần thiết.



KẾT NỐI TRI THỨC VỚI CUỘC SỐNG

2. Sắm vai xử lí tình huống

– Sử dụng các câu hỏi dưới đây để xử lí những tình huống về tiêu dùng:

+ Bạn đã có món đồ đó chưa?

+ Nếu đồ cũ mà vẫn dùng được thì sao?

+ Nếu đồ vật đó hỏng, có cách nào để sửa không?

...



– Gợi ý tình huống:

+ Bạn muốn mua thêm dây buộc tóc để thay đổi màu dây buộc mỗi ngày.

+ Bạn muốn mua hộp bút mới để thay hộp bút cũ đã bị rách một góc.

+ Bạn muốn mua...



KẾT NỐI TRI THỨC
VỚI CUỘC SỐNG

Trao đổi với người thân:

– Về việc nên hay không nên mua những món đồ mới.

– Cách sử dụng đồ dùng để tiết kiệm, tránh lãng phí.

CŨ MÀ VẪN TỐT

1. Chia sẻ kết quả kiểm tra đồ dùng cá nhân

– Liệt kê những đồ dùng cần mua mới.

– Kể về những đồ dùng có thể sử dụng lại.



2. Thực hành sửa đồ dùng bị hỏng

– Dán lại trang sách.

– Bọc lại sách, vở.

...



Thực hành sửa chữa đồ dùng bị hỏng theo hướng dẫn của người thân.

Tự đánh giá sau chủ đề NẾP SỐNG ĐẸP

– Thực hiện được theo thời gian biểu.

– Xác định được những đồ dùng em cần mua và chưa cần mua để tiết kiệm, tránh lãng phí.

Chưa hoàn thành: Hoàn thành: Hoàn thành tốt:

KẾT NỐI TRI THỨC VỚI CUỘC SỐNG

CHỦ ĐỀ

MÁI TRƯỜNG EM YÊU

Mục tiêu

- Kể lại được điều ấn tượng nhất về thầy giáo, cô giáo của em và thể hiện được tình cảm với thầy cô bằng sản phẩm tự làm.
- Biết cách hoà giải bất đồng trong quan hệ bạn bè.
- Thực hiện được ý tưởng trang trí, lao động vệ sinh lớp học; có ý thức giữ an toàn khi trang trí lớp học.
- Tham gia các hoạt động của Sao Nhi đồng, Đội Thiếu niên Tiền phong Hồ Chí Minh và nhà trường.

TUẦN 9

PHONG TRÀO XÂY DỰNG "TỦ SÁCH LỚP HỌC"

– Tham gia biểu diễn văn nghệ để hưởng ứng phong trào.

– Đăng kí góp sách cho "Tủ sách lớp học".



LỚP HỌC CỦA EM

1. Múa hát về chủ đề "Vui đến trường"

Hát bài *Lớp chúng ta đoàn kết* của nhạc sĩ Mộng Lân và thể hiện các động tác:

– Nắm tay nhau.

– Khoác vai nhau.

– Làm động tác giống nhau theo nhạc.

2. Thảo luận về ý tưởng trang trí lớp học

– Chia sẻ về ý tưởng trang trí lớp học xanh, sạch, đẹp.

– Lựa chọn một ý tưởng để thực hành trang trí lớp học vào tiết *Sinh hoạt lớp.*

– Phân công nhiệm vụ cho các tổ.



– Trao đổi với người thân về ý tưởng trang trí lớp học của tổ.

– Chuẩn bị dụng cụ, vật liệu để trang trí lớp học.

– Tập sử dụng an toàn một số dụng cụ.



LỚP HỌC THÂN THƯƠNG

1. Thực hiện trang trí lớp học

– Thực hiện trang trí lớp học theo nhiệm vụ được phân công.

– Sử dụng dụng cụ an toàn khi trang trí lớp học.



2. Chia sẻ cảm xúc sau khi thực hiện trang trí lớp học

– Nêu những kinh nghiệm sử dụng dụng cụ để đảm bảo an toàn.

– Chia sẻ cảm xúc về sản phẩm của các tổ mà em thích nhất.

Vẽ một bức tranh về các bạn trong lớp để tham gia triển lãm tranh vào tiết *Sinh hoạt dưới cờ* tuần tới.





TUẦN 10

TRIỂN LÃM TRANH VỀ CHỦ ĐỀ "TÌNH BẠN"

– Trưng bày và giới thiệu tranh.

– Nghe tổng kết phong trào "Tủ sách lớp học".



KẾT NỐI TRI THỨC
VỚI CUỘC SỐNG

BẢO VỆ TÌNH BẠN

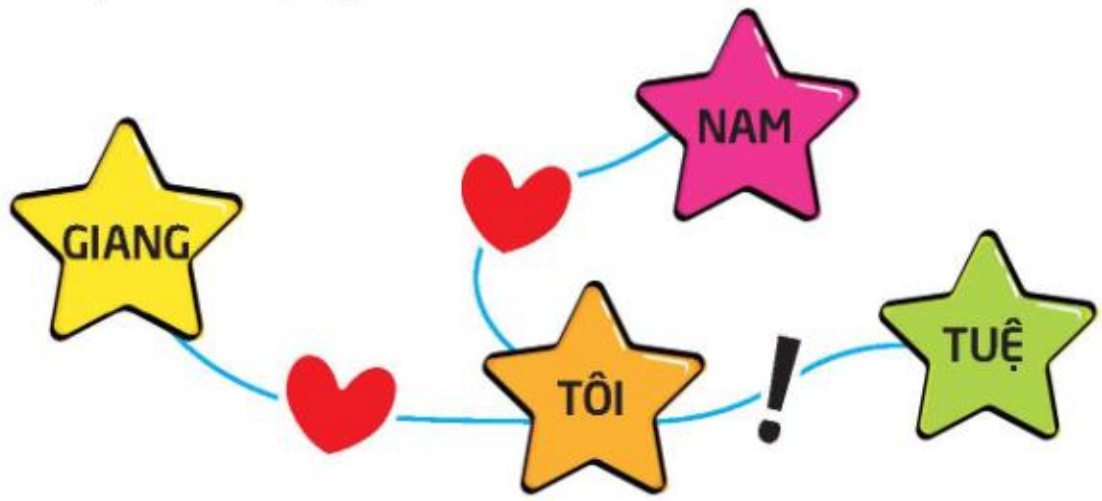
1. Vẽ sơ đồ "Sao tình bạn"

– Vẽ sơ đồ kết nối từ ngôi sao có tên em đến ngôi sao có tên bạn thân của em.

– Chia sẻ về mong muốn vun đắp tình bạn giữa em và các bạn khác.

HOÀ THUẬN: ♥

BẤT ĐỒNG: !



2. Lựa chọn cách giải quyết bất đồng giữa những người bạn

– Nêu những tình huống bất đồng với bạn.



Hiểu lầm



Tranh cãi



Không hợp tác

– Đưa ra những cách giải quyết để hai bạn đang bất đồng trở nên hiểu nhau hơn.

Đặt mình ở vị trí của bạn để hiểu bạn

Gọi tên cảm xúc của mình và của bạn

...

– Sắm vai thể hiện cách giải quyết đã lựa chọn.

Tìm gặp bạn để trò chuyện, giảng hoà (nếu có bất đồng).



CHÚNG MÌNH HIỂU NHAU

1. Chia sẻ về kết quả giải quyết những bất đồng của em với bạn (nếu có)

– Kể về tình huống gây ra sự bất đồng giữa em và một người bạn.

– Nêu những việc em đã làm để hoà giải với bạn và kết quả.

– Đưa ra lời khuyên cho bạn.

KẾT NỐI TRI THỨC VỚI CUỘC SỐNG



2. Chơi trò chơi *Hiểu bạn*

– Một học sinh kể trước lớp về tình huống bất đồng từng xảy ra với bạn và viết cảm xúc của mình lúc đó vào tờ giấy hoặc tấm bảng.

– Mỗi đội đưa ra dự đoán về cảm xúc của bạn ấy.

– Đội nào đoán đúng nhiều lần hơn sẽ thắng.





Trao đổi với người thân về những cách giải quyết bất đồng với bạn.

TUẦN 11

GƯƠNG SÁNG ĐỘI TA

– Xem hoạt cảnh và ghi nhớ thông tin về anh Kim Đồng.

– Nghe các Sao Nhi đồng chia sẻ về quyết tâm phấn đấu trở thành đội viên, góp phần xây dựng "Trường học hạnh phúc".



KẾT NỐI TRI THỨC VỚI CUỘC SỐNG

PHẤN ĐẤU TRỞ THÀNH ĐỘI VIÊN

1. Tìm hiểu về Đội Thiếu niên Tiền phong Hồ Chí Minh

– Nghe thầy cô giới thiệu về Đội Thiếu niên Tiền phong Hồ Chí Minh.

– Thảo luận và trình bày bài thu hoạch theo nhóm.



Kể về ý nghĩa
của khăn quàng đỏ



Kể về ý nghĩa
của biểu tượng Búp măng non

2. Xây dựng kế hoạch phấn đấu trở thành đội viên

– Dự kiến các việc em cần làm để rèn luyện, phấn đấu trở thành đội viên.

– Chia sẻ kế hoạch của mình với các bạn trong nhóm.

Kế hoạch phấn đấu trở thành đội viên

Hằng ngày, em sẽ:
- Tập thể dục buổi sáng.
- Ngủ đúng giờ, đi học đúng giờ.
- Tích cực học tập.
- Giữ vệ sinh cá nhân sạch sẽ.

Bắt đầu thực hiện kế hoạch rèn luyện, phấn đấu trở thành đội viên.

TỰ HÀO VỀ ĐỘI TA

Tham gia hoạt động để cảm nhận niềm tự hào về Đội Thiếu niên Tiền phong Hồ Chí Minh

– Lựa chọn một trong những hoạt động sau:

+ Các bạn đội viên hướng dẫn cách điểm danh và cách chào theo nghi thức Đội.

+ Tham quan phòng truyền thống của trường.

...



– Chia sẻ cảm xúc sau hoạt động và bày tỏ niềm tự hào về truyền thống Đội.

– Tìm hiểu về 5 điều Bác Hồ dạy thiếu niên, nhi đồng.

– Tiếp tục thực hiện kế hoạch rèn luyện, phấn đấu trở thành đội viên.

KẾT NỐI TRI THỨC VỚI CUỘC SỐNG

TUẦN 12

CHÀO MỪNG NGÀY NHÀ GIÁO VIỆT NAM 20 – 11

– Tham gia chương trình giao lưu với các thế hệ giáo viên của nhà trường.

– Chia sẻ cảm nghĩ của em về buổi giao lưu.



THẦY CÔ TRONG MẮT EM

1. Hát về thầy cô và mái trường

– Hát và vận động cơ thể theo lời bài hát.

– Chia sẻ theo nhóm về cảm xúc mà bài hát đã mang lại cho em.



KẾT NỐI TRI THỨC VỚI CUỘC SỐNG

2. Chia sẻ ấn tượng của em về thầy cô

– Kể những điều em nhớ nhất về thầy cô hoặc nhắc lại một kỉ niệm giữa em và thầy cô.

– Chia sẻ cảm xúc của em về câu chuyện bạn kể.

Tớ không thể nào quên được...

Tớ nhớ nhất là...

Chuẩn bị một món quà nhỏ hoặc làm một tấm bưu thiếp để gửi tặng thầy cô nhân ngày Nhà giáo Việt Nam 20 – 11.



MÓN QUÀ TẶNG THẦY CÔ

1. Chia sẻ về món quà hoặc bưu thiếp em tặng thầy cô

Giới thiệu và nêu ý nghĩa của món quà hoặc hình ảnh trên bưu thiếp.



2. Ghi lại những kỉ niệm của em với thầy cô

– Làm cuốn sổ "Kỉ niệm tình thầy trò".

– Mỗi bạn viết vào sổ một câu về kỉ niệm của lớp với thầy cô.

– Trang trí cuốn sổ.

– Tặng thầy cô cuốn sổ kỉ niệm.



Cùng người thân lên kế hoạch thực hiện một trong những việc sau:

– Thăm hỏi thầy, cô giáo cũ của em.

– Thăm hỏi thầy, cô giáo ngày xưa của người thân.

Tự đánh giá sau chủ đề MÁI TRƯỜNG EM YÊU

– Thực hiện được ý tưởng về lao động, vệ sinh và trang trí lớp học.

– Có ý thức giữ an toàn khi lao động, trang trí lớp.

– Biết cách hoà giải nếu có bất đồng trong quan hệ bạn bè.

– Tìm hiểu về Đội Thiếu niên Tiền phong Hồ Chí Minh và bước đầu thực hiện kế hoạch phấn đấu trở thành đội viên.

– Kể lại được điều ấn tượng nhất về thầy cô của mình và thể hiện được tình cảm với thầy cô bằng một sản phẩm tự làm.

Chưa hoàn thành: Hoàn thành: Hoàn thành tốt:

KẾT NỐI TRI THỨC VỚI CUỘC SỐNG

CHỦ ĐỀ

GIỮ GÌN NHÀ CỬA NGĂN NẮP, SẠCH ĐẸP

Mục tiêu

- Có thói quen giữ gìn nhà cửa gọn gàng, ngăn nắp, sạch đẹp.
- Tham gia vào các hoạt động trang trí nhà cửa.

TUẦN 13

TỰ PHỤC VỤ BẢN THÂN

– Xem vở kịch vui "Đồ đạc chạy trốn".

– Chia sẻ cảm nhận của em về vở kịch.



TỰ SẮP XẾP ĐỒ DÙNG NGĂN NẮP

1. Biểu diễn tiểu phẩm tương tác *Chỗ ở của đồ đạc*



– Sắm vai các nhân vật là đồ dùng của bạn nhỏ – chủ nhân căn phòng trong tranh.

– Thảo luận để đưa ra các phương án sắp xếp đồ đạc đúng chỗ và sử dụng các vật dụng giúp em sống ngăn nắp.



GIÁ, KỆ



TỦ



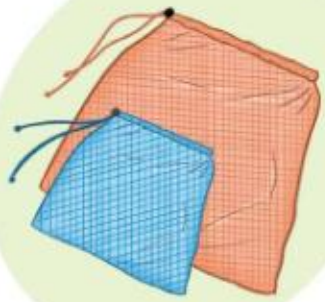
MẮC ÁO (MÓC ÁO)



HỘP GIẤY



GIỎ



TÚI



LỌ

...

2. Thực hành sắp xếp đồ dùng của cá nhân và của lớp

– Sắp xếp lại sách vở, quần áo, mũ,... của em ở lớp.

– Sắp xếp các đồ dùng chung của lớp.

– Chia sẻ cảm xúc sau khi sắp xếp đồ dùng gọn gàng, ngăn nắp.



– Quan sát chỗ học, chỗ chơi của em trong nhà.

– Chọn làm một trong những công việc sau đây để sắp xếp đồ dùng ngăn nắp:

+ Treo quần áo lên mắc áo.

+ Xếp lại sách trên giá sách.

+ Xếp giày dép lên giá hoặc tủ đựng giày.

ĐÔI TAY KHÉO LÉO

1. Chia sẻ về những việc em đã làm được ở nhà để sắp xếp đồ dùng gọn gàng, ngăn nắp

– Kể về những việc em đã làm được.

– Cùng khen "những đôi tay khéo léo" của nhóm.



2. Dán nhãn, xác định vị trí để đồ dùng của tổ em

Mỗi tổ chọn một việc để thực hiện:

TỔ 1
Dán nhãn chỗ để giày dép của các tổ

TỔ 2
Đánh dấu vị trí treo ô, áo mưa, mũ của các tổ

TỔ 3
Dán nhãn tên các bạn vào tủ đồ của lớp

TỔ 4
Đánh dấu kệ đựng cốc uống nước của các tổ

– Phân loại đồ dùng, đồ chơi rồi xếp vào các ngăn kéo, hộp, giỏ, túi,...

– Viết và dán nhãn phân loại lên các hộp, giỏ, ngăn kéo,...

TUẦN 14

THƯ VIỆN EM YÊU

– Nghe thầy cô phụ trách thư viện giới thiệu về thư viện của trường.

– Nhận xét về cách sắp xếp sách ngăn nắp, khoa học, đảm bảo tiêu chuẩn phòng cháy chữa cháy.

– Nghe thầy cô tuyên dương những bạn đọc tích cực, có ý thức tốt khi đến đọc sách tại thư viện.



KẾT NỐI TRI THỨC VỚI CUỘC SỐNG

GÓC HỌC TẬP ĐÁNG YÊU

1. Thảo luận về việc xây dựng góc học tập ở nhà

– Mô tả hoặc vẽ góc học tập của em ở nhà.

– Thảo luận thêm về các ý tưởng sắp xếp và trang trí góc học tập.

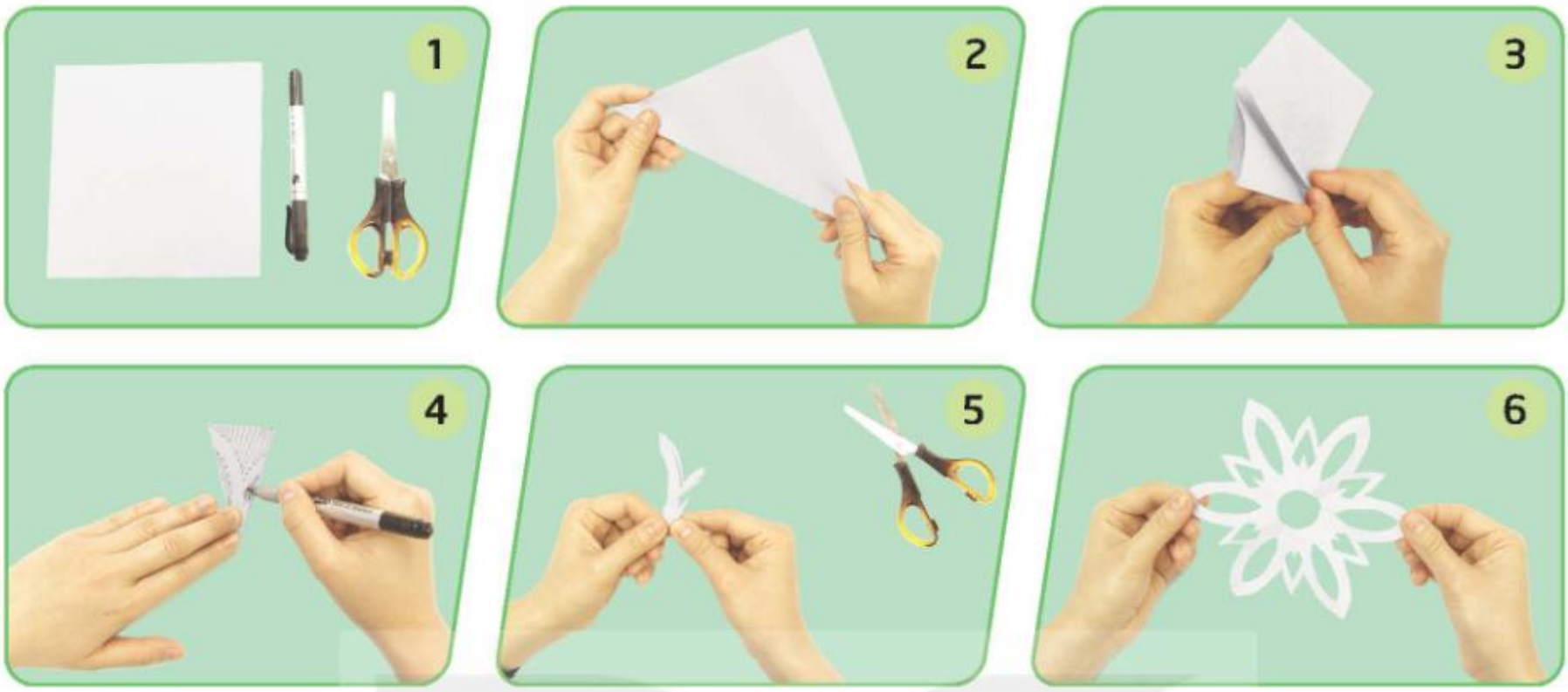
2. Thực hành làm một sản phẩm để trang trí góc học tập

– Mỗi bạn tự làm một sản phẩm để mang về trang trí góc học tập ở nhà.

– Chia sẻ sản phẩm của mình với các bạn.

– Nhận xét, góp ý về sản phẩm của bạn.

Gợi ý: Cắt hình hoa tuyết chuẩn bị đón Giáng sinh.



- Thực hành sắp xếp góc học tập ở nhà theo các ý tưởng đã thảo luận.
- Sắp xếp, trang trí rồi chụp ảnh hoặc vẽ lại một góc yêu thích của em trong nhà.

Phòng riêng của em

Góc để đồ chơi của em

Góc vườn

Góc đọc sách của em: giá sách, chỗ ngồi

...

GÓC NHÀ THÂN THƯƠNG

Trưng bày tranh ảnh và giới thiệu về góc yêu thích của em ở nhà

- Treo, dán hoặc xếp các bức tranh theo tổ.
- Giới thiệu với các bạn về góc yêu thích của em qua tranh ảnh.



Tiếp tục sắp xếp, trang trí các góc khác trong ngôi nhà của em.

KẾT NỐI TRI THỨC VỚI CUỘC SỐNG

TUẦN 15

CHÀO MỪNG NGÀY THÀNH LẬP QUÂN ĐỘI NHÂN DÂN VIỆT NAM 22 – 12

Tham gia hoạt động "Giữ nhà đẹp, giữ lớp xinh", học tập tác phong ngăn nắp, gọn gàng của chú bộ đội.



KẾT NỐI TRI THỨC VỚI CUỘC SỐNG

NHÀ LÀ TỔ ẤM

1. Đọc bài thơ *Tổ ấm*

Vừa đọc vừa thực hiện động tác minh hoạ cho những công việc em có thể làm để chăm sóc "tổ ấm".

TỔ ẤM

Sợi rơm vàng,
Gà lót ổ.
Chiếc lá khô,
Chim làm tổ.

Căn nhà nhỏ
Đợi tay em:
Quét thật êm,
Lau thật sạch.

Xếp giá sách,
Cắm lọ hoa,
Thế là nhà
Thành tổ ấm!

(Thuỵ Anh)

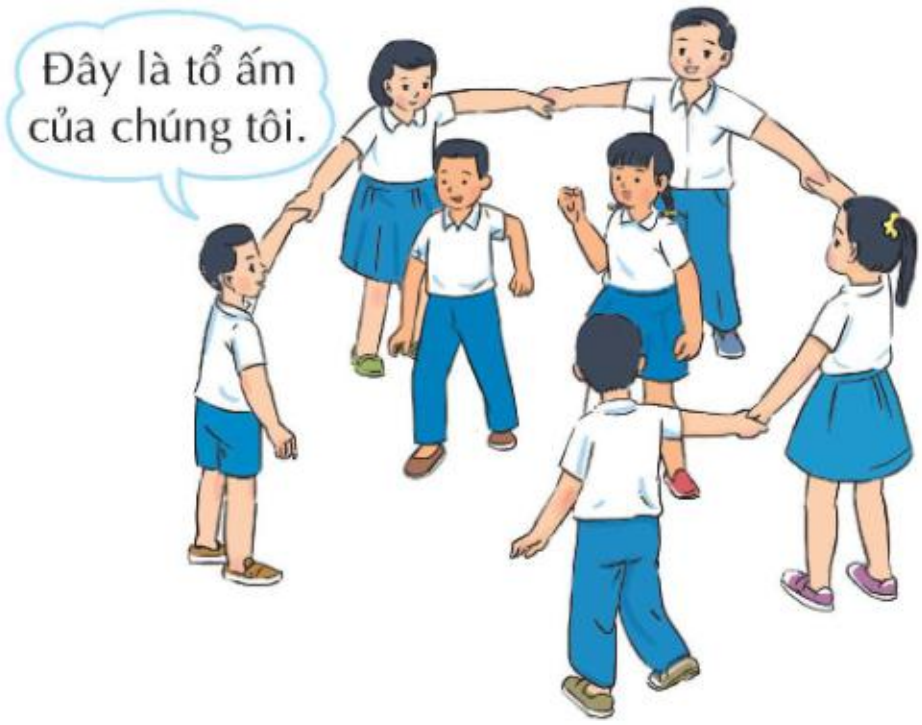


2. Chơi trò chơi *Chăm sóc tổ ấm*

– Sắm vai một thành viên trong gia đình để giới thiệu về ngôi nhà.

– Các thành viên khác dùng động tác cơ thể để thể hiện việc làm giúp ngôi nhà sạch đẹp.

– Các bạn nhóm khác đoán xem đó là việc gì.



Lựa chọn việc em có thể làm cùng người thân để "nhà là tổ ấm".

EM CHĂM SÓC NHÀ CỬA

1. Chia sẻ về việc em làm hằng ngày để chăm sóc ngôi nhà của mình

– Kể những công việc em đã làm và cách thực hiện.

– Chia sẻ cảm xúc của em khi làm các công việc đó.





2. Tham gia cuộc thi gấp chăn theo tác phong chú bộ đội

– Luyện tập gấp chăn theo nhóm.

– Mỗi nhóm lựa chọn hai bạn tham gia thi gấp chăn với các nhóm khác.





Cùng người thân trang trí cho "tổ ấm" của mình: làm dây hoa trang trí; dán tranh lá treo trong nhà; cắm một bình hoa tươi hoặc hoa bằng giấy tự làm;...

TUẦN 16

NÉT ĐẸP HỌC TRÒ

– Biểu diễn văn nghệ về chủ đề "Nét đẹp học trò" thể hiện trong trang phục, tác phong, nền nếp sinh hoạt và giữ gìn nhà cửa sạch đẹp.

– Cổ vũ các tiết mục tham gia biểu diễn.



NHÀ SẠCH THÌ MÁT

1. Tham gia diễn kịch tương tác "Ngôi nhà lọ lem"

Hu hu! Giúp tôi với! Tôi là "Ngôi nhà lọ lem" vì sờ đâu cũng thấy bẩn. Tôi rất buồn...



sàn nhà đầy bụi

tường đầy vết bẩn

trần nhà có mạng nhện

Sắm vai cô tiên, nêu những việc làm giúp ngôi nhà luôn sạch sẽ.

KẾT NỐI TRI THỨC VỚI CUỘC SỐNG

2. Chia sẻ về một số dụng cụ dọn vệ sinh và cách sử dụng

– Kể những dụng cụ em lựa chọn phù hợp cho từng công việc.

– Nêu cách sử dụng của mỗi loại dụng cụ.



Cùng người thân thực hiện những việc làm để giữ gìn vệ sinh nhà cửa.

CHĂM LÀM VIỆC NHÀ

1. Chia sẻ về những việc em cùng người thân đã làm để nhà cửa luôn sạch sẽ

– Kể lại những việc em cùng người thân đã làm.

– Chia sẻ cách sử dụng và bảo quản dụng cụ dọn vệ sinh.



2. Trình diễn điệu nhảy "Việc nhà"

– Mỗi nhóm nghĩ ra một điệu nhảy thể hiện các thao tác việc nhà.

– Trình diễn điệu nhảy trước lớp.



Điệu nhảy **Gấp chăn màn**



Điệu nhảy **Lau nhà**

– Thường xuyên dọn dẹp, vệ sinh nhà cửa.

– Cùng người thân chụp ảnh hoặc vẽ các góc yêu thích của ngôi nhà để làm an-bum tranh ảnh.





Tự đánh giá sau chủ đề GIỮ GÌN NHÀ CỬA NGĂN NẮP, SẠCH ĐẸP

– Sắp xếp được góc học tập và đồ dùng sinh hoạt cá nhân ngăn nắp.

– Tham gia dọn dẹp nhà cửa sạch sẽ, gọn gàng.

– Tham gia vào các hoạt động trang trí nhà cửa.

Chưa hoàn thành: Hoàn thành: Hoàn thành tốt:

CHỦ ĐỀ

GIA ĐÌNH YÊU THƯƠNG

Mục tiêu

- Thể hiện được lòng biết ơn, sự quan tâm, chăm sóc đến người thân bằng lời nói, thái độ và việc làm cụ thể.
- Biết tiết kiệm khi sử dụng điện, nước trong gia đình.
- Tìm hiểu được thu nhập của các thành viên trong gia đình.

TUẦN 17

KỈ NIỆM THEO TA

– Tham gia giao lưu về chủ đề "Hành trang lên đường".

– Nghe các học sinh cũ kể về những kỉ niệm với mái trường, gia đình – là hành trang họ mang theo trong cuộc đời.



KẾT NỐI TRI THỨC VỚI CUỘC SỐNG

ĐỒ DÙNG CỦA NGƯỜI THÂN

1. Tìm hiểu về người thân qua đồ dùng yêu thích của họ

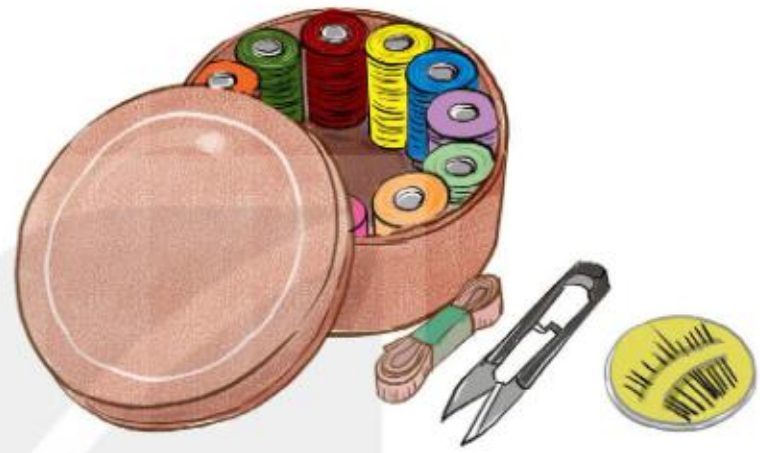
– Kể về một món đồ yêu thích của người thân và cách người thân giữ gìn món đồ đó.

– Chia sẻ điều em biết được về người thân qua món đồ này.

kỉ niệm　　thói quen　　sở thích



Anh trai tớ thích đá bóng.
Đây là quả bóng bố mẹ tớ tặng anh nhân dịp sinh nhật.



Hộp kim chỉ
là món đồ bà tớ thích nhất.

2. Lựa chọn việc làm phù hợp thể hiện sự quan tâm, chăm sóc người thân

– Dự kiến những việc em sẽ làm để:

+ Chăm sóc, bảo quản đồ dùng yêu thích của người thân.

+ Thể hiện sự quan tâm đến sở thích, thói quen, mong muốn của người thân.

Mình sẽ sắp xếp
các khuôn làm bánh giúp mẹ.



Mình sẽ lau kính giúp ông
để ông nhìn rõ hơn khi đọc sách.



Mình sẽ làm tặng bà
hộp đựng kim chỉ.



– Chia sẻ để nhận thêm lời khuyên từ bạn.

Thực hiện những việc làm thể hiện sự quan tâm, chăm sóc người thân:

– Thực hiện một trong những việc đã đề ra.

– Ghi vào vở thu hoạch hoặc nhật kí.



CÂU CHUYỆN YÊU THƯƠNG

– Sắm vai xử lí tình huống thể hiện sự quan tâm, chăm sóc người thân.

– Chia sẻ về những việc em đã làm thể hiện sự quan tâm, chăm sóc người thân.



Hỏi thăm, chia sẻ khi thấy mẹ không vui



Giúp ông dò sóng Đài Tiếng nói Việt Nam

Tiếp tục thực hiện các việc làm thể hiện sự quan tâm, chăm sóc người thân.

KẾT NỐI TRI THỨC VỚI CUỘC SỐNG

TUẦN 18

BIẾT ƠN NGƯỜI THÂN TRONG GIA ĐÌNH

– Nghe đọc những bức thư hay viết về lòng biết ơn đối với người thân trong gia đình.

– Tham gia cuộc thi Viết thư Quốc tế UPU.



LÁ THƯ TRI ÂN

1. Hát, đọc thơ về tình cảm gia đình

– Mỗi tổ chọn hát hoặc đọc thơ về một thành viên trong gia đình: ông, bà, bố, mẹ, anh, chị, em,...

– Các tổ bắt thăm thứ tự để biểu diễn theo hình thức liên khúc nối tiếp nhau.



2. Thực hiện viết lá thư tri ân gửi một thành viên trong gia đình

– Viết một lá thư (hoặc làm một bưu thiếp 3D) để bày tỏ lòng biết ơn của em đối với một thành viên trong gia đình.

– Gấp và trang trí phong bì, điền tên người gửi – người nhận đúng cách.

– Chia sẻ với bạn về ý tưởng trao thư, bưu thiếp đến người thân sao cho bất ngờ, thú vị.





– Gửi lá thư (hoặc bưu thiếp) em đã làm cho người thân.

– Nghĩ và thực hiện thêm những việc em có thể làm để bày tỏ lòng biết ơn của mình đến các thành viên trong gia đình.





TÌNH CẢM GIA ĐÌNH

Sáng tác truyện tranh về tình cảm gia đình theo nhóm

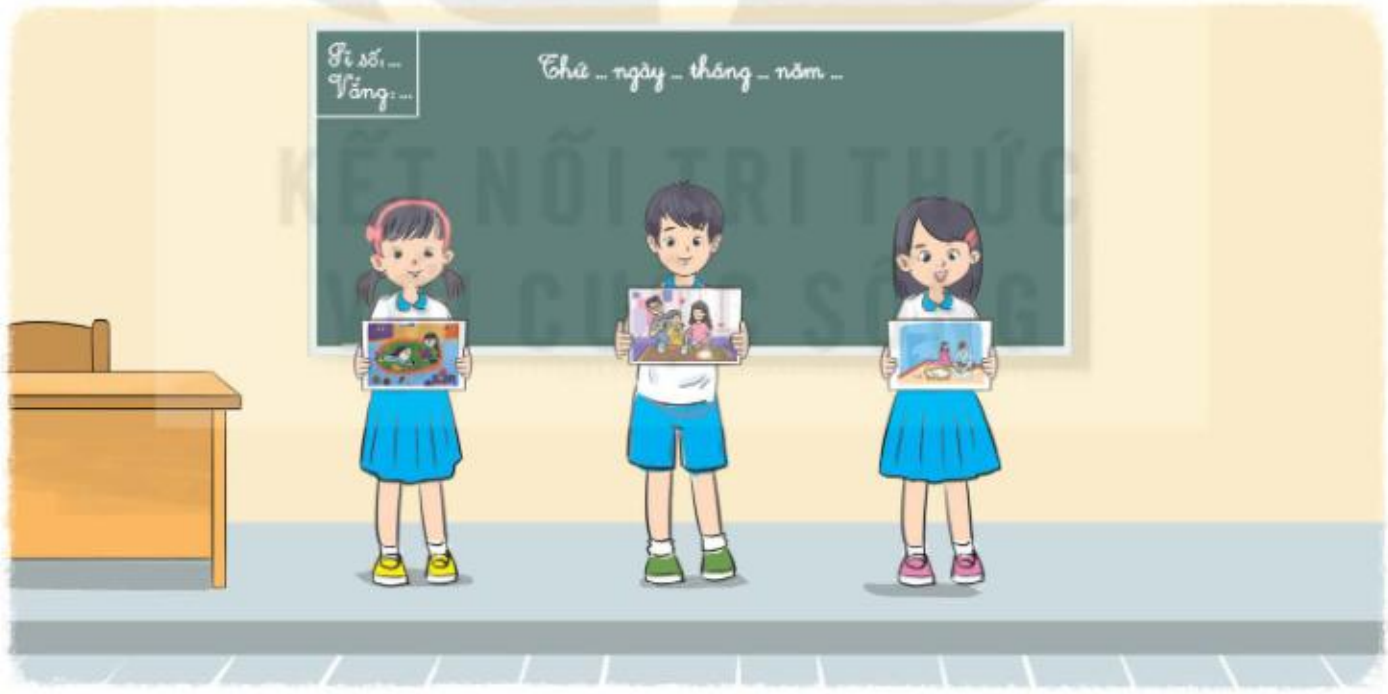
– Cùng sáng tác câu chuyện về tình cảm gia đình.

– Mỗi bạn chọn một nhân vật hoặc một sự việc trong câu chuyện để minh hoạ.

– Ghép lại thành một truyện tranh hoàn chỉnh.

– Trình bày câu chuyện trước lớp.





– Thường xuyên bày tỏ lòng biết ơn đối với người thân thông qua những việc làm cụ thể.

– Nói lời yêu thương với người thân trước khi đi ngủ, vào các dịp sinh nhật, ngày Tết.

TUẦN 19

CÙNG NGƯỜI THÂN SẮM TẾT

– Tham gia tiểu phẩm tương tác về chủ đề "Cùng người thân sắm Tết".

– Chia sẻ cảm xúc sau khi tham gia tiểu phẩm.



LAO ĐỘNG VÀ THU NHẬP GIA ĐÌNH

1. Kể về công việc của người thân mang lại thu nhập cho gia đình

– Chia sẻ về công việc của người thân.



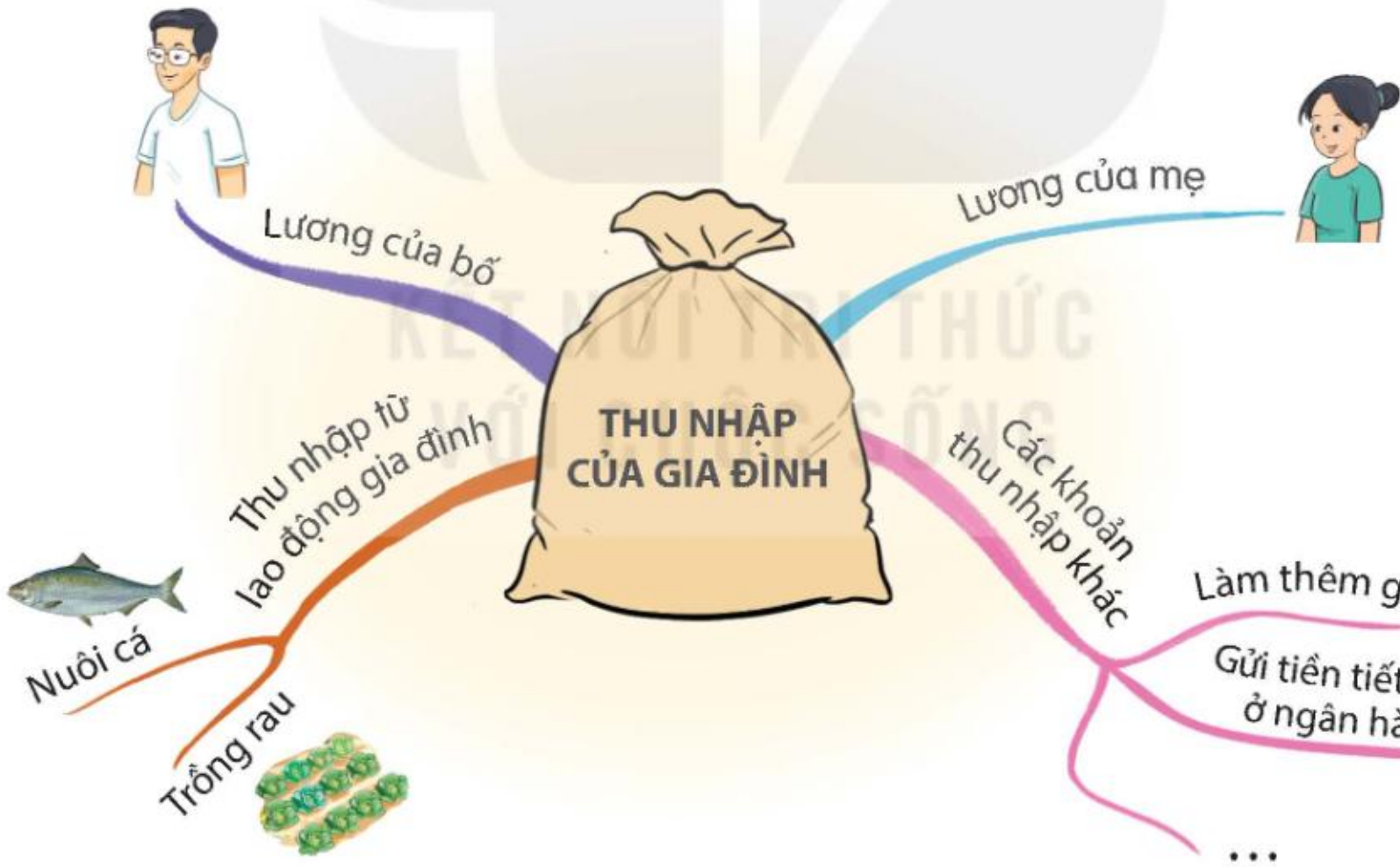
– Kể về niềm vui của người thân khi công việc mang lại thu nhập tốt.



2. Thiết kế sơ đồ tư duy về thu nhập của gia đình

– Thảo luận nhóm về nội dung các nhánh của sơ đồ tư duy.

– Chuẩn bị câu hỏi phỏng vấn người thân.



– Phỏng vấn người thân về các nguồn thu nhập trong gia đình.

– Viết, vẽ lại sơ đồ tư duy theo nội dung đã thống nhất trên lớp.

MUA SẮM TIẾT KIỆM

1. Chia sẻ sơ đồ tư duy về thu nhập của các thành viên trong gia đình

– Chia sẻ thông tin em tìm hiểu được về các khoản thu nhập của gia đình.

– Thảo luận về những việc em có thể làm để cùng người thân tăng thu nhập cho gia đình.



2. Xử lí tình huống mua sắm tiết kiệm, phù hợp với thu nhập của gia đình

Sắm vai người con để đưa ra ý kiến trong các tình huống mua sắm ngày Tết:



Hoa quả quê mình rẻ và ngon.



Đôi giày em đang dùng vẫn còn mới.



Em có thể làm được phong bao lì xì.

Trao đổi với người thân về tiền điện, nước,... trong tháng vừa qua của gia đình em.

TUẦN 20

NGÀY HỘI "GIA ĐÌNH"

– Tham gia múa hát, đọc thơ, diễn kịch về chủ đề "Gia đình".

– Nghe thầy cô hoặc đại diện cha mẹ học sinh chia sẻ về lối sống tiết kiệm trong gia đình.

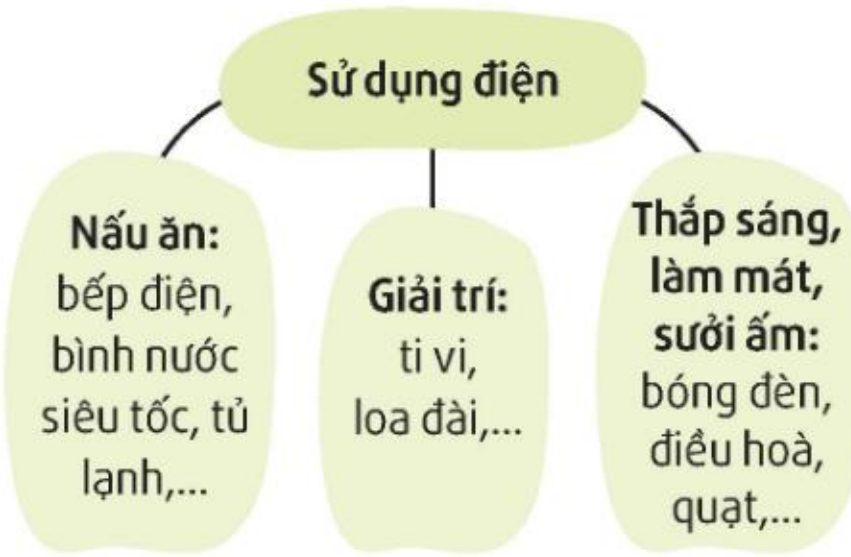


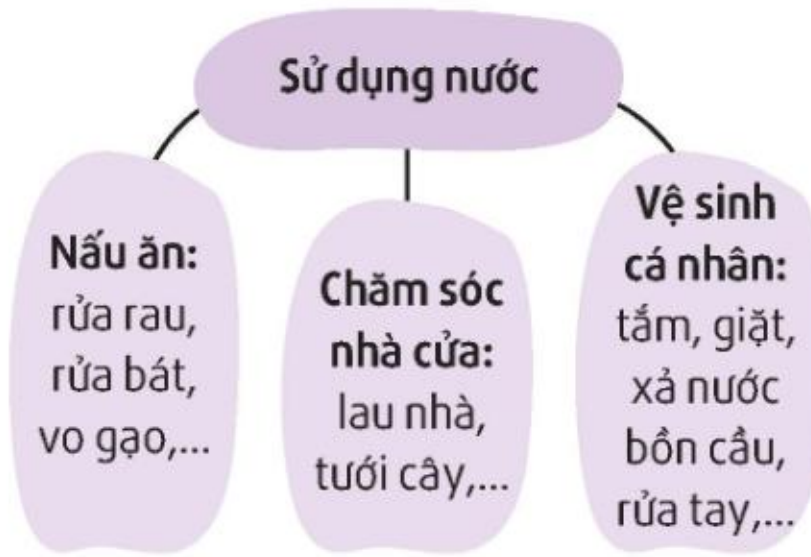
TIẾT KIỆM ĐIỆN, NƯỚC TRONG GIA ĐÌNH

1. Tìm hiểu việc sử dụng điện, nước ở gia đình em

– Chia sẻ thông tin về tiền điện, nước mà gia đình em đã chi trả trong tháng vừa qua.

– Liệt kê và phân loại các hoạt động và thiết bị cần sử dụng điện, nước trong gia đình.

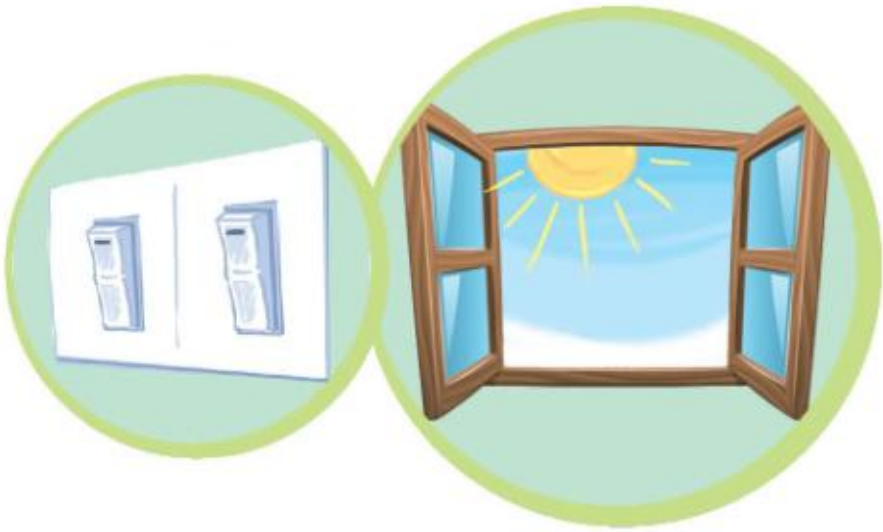




2. Thảo luận về cách tiết kiệm điện, nước trong gia đình

– Nêu lí do cần tiết kiệm điện, nước.

– Dự kiến những việc em sẽ làm để tiết kiệm điện, nước trong gia đình.



Cách tiết kiệm điện



Cách tiết kiệm nước

– Thực hiện những việc làm để tiết kiệm điện, nước.

– Tìm hiểu thêm cách sử dụng các thiết bị điện, nước sao cho tiết kiệm.

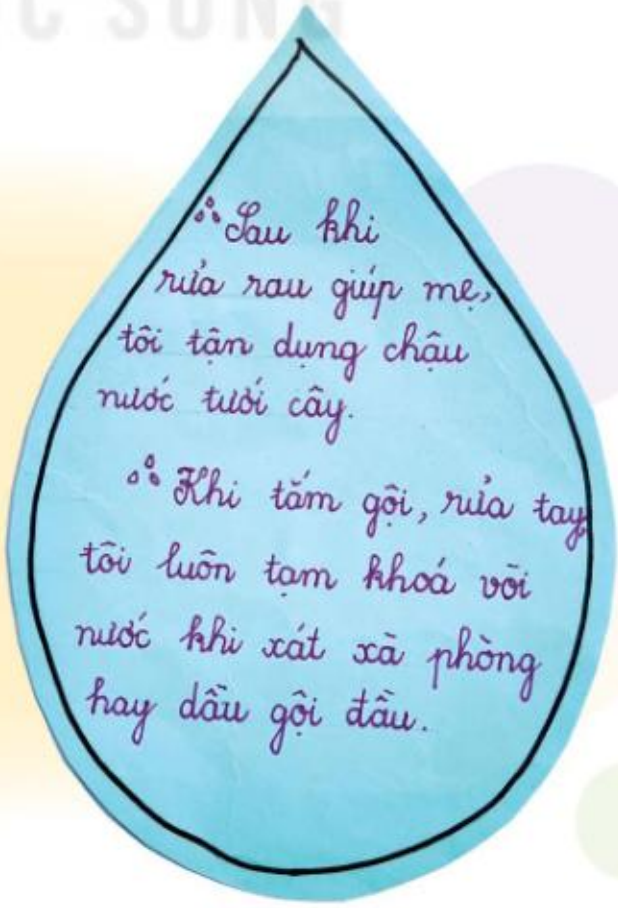
SỬ DỤNG THIẾT BỊ ĐIỆN, NƯỚC

1. Chia sẻ việc em đã làm để tiết kiệm điện, nước trong gia đình

– Viết những việc em đã làm để tiết kiệm điện, nước lên tấm bìa.

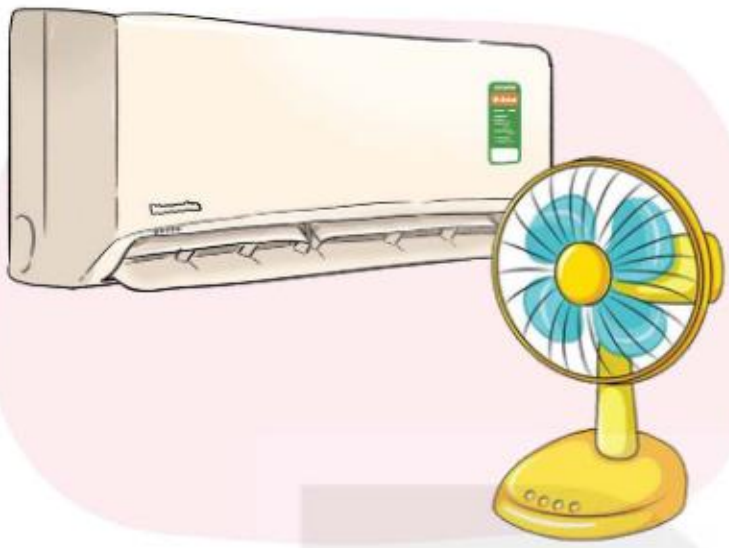
– Trưng bày sản phẩm theo nhóm.





2. Chia sẻ kinh nghiệm sử dụng thiết bị điện, nước đúng cách để tiết kiệm cho gia đình

– Mỗi nhóm chọn một thiết bị điện, nước để thảo luận.
– Chia sẻ những kinh nghiệm em đã có hoặc thông tin đã tìm hiểu được.



– Thường xuyên lau bụi cho lồng quạt máy
– Dùng điều hoà ở mức nhiệt 25 – 28 độ



Sử dụng vòi nước, vòi sen nên vặn nước vừa phải, không vặn to hết mức

– Tiếp tục cùng người thân thực hiện việc tiết kiệm điện, nước.
– Cùng người thân so sánh tiền điện, nước để thấy kết quả của việc tiết kiệm điện, nước trong gia đình.

KẾT NỐI TRI THỨC VỚI CUỘC SỐNG

Tự đánh giá sau chủ đề GIA ĐÌNH YÊU THƯƠNG

– Nói được những lời thăm hỏi, quan tâm đến người thân.
– Thể hiện được lòng biết ơn người thân bằng thái độ, lời nói và việc làm cụ thể.
– Tìm hiểu được thu nhập của các thành viên trong gia đình.
– Thực hiện được một số việc để tiết kiệm điện, nước trong gia đình.

Chưa hoàn thành: Hoàn thành: Hoàn thành tốt:

CHỦ ĐỀ

ĂN UỐNG AN TOÀN, HỢP VỆ SINH

Mục tiêu

- Nhận thức được các nguy cơ nếu không thực hiện vệ sinh an toàn thực phẩm.
- Thực hiện được những việc làm cụ thể để đảm bảo an toàn trong ăn uống.

TUẦN 21

VÌ TẦM VÓC VIỆT

– Xem tiểu phẩm *Ông Táo lên trời* báo cáo về việc thực hiện vệ sinh an toàn thực phẩm trong bữa ăn của các gia đình Việt.

– Chia sẻ ý kiến về cách ăn uống để bảo vệ sức khoẻ học sinh Việt Nam từ những bữa ăn gia đình.





BẾP NHÀ EM

1. Chơi trò chơi *Nếu... thì...*

Chia lớp thành đội *Nếu* và đội *Thì* để dự đoán những nguy cơ sẽ xảy ra nếu không thực hiện vệ sinh an toàn thực phẩm trong bếp.

Gợi ý:

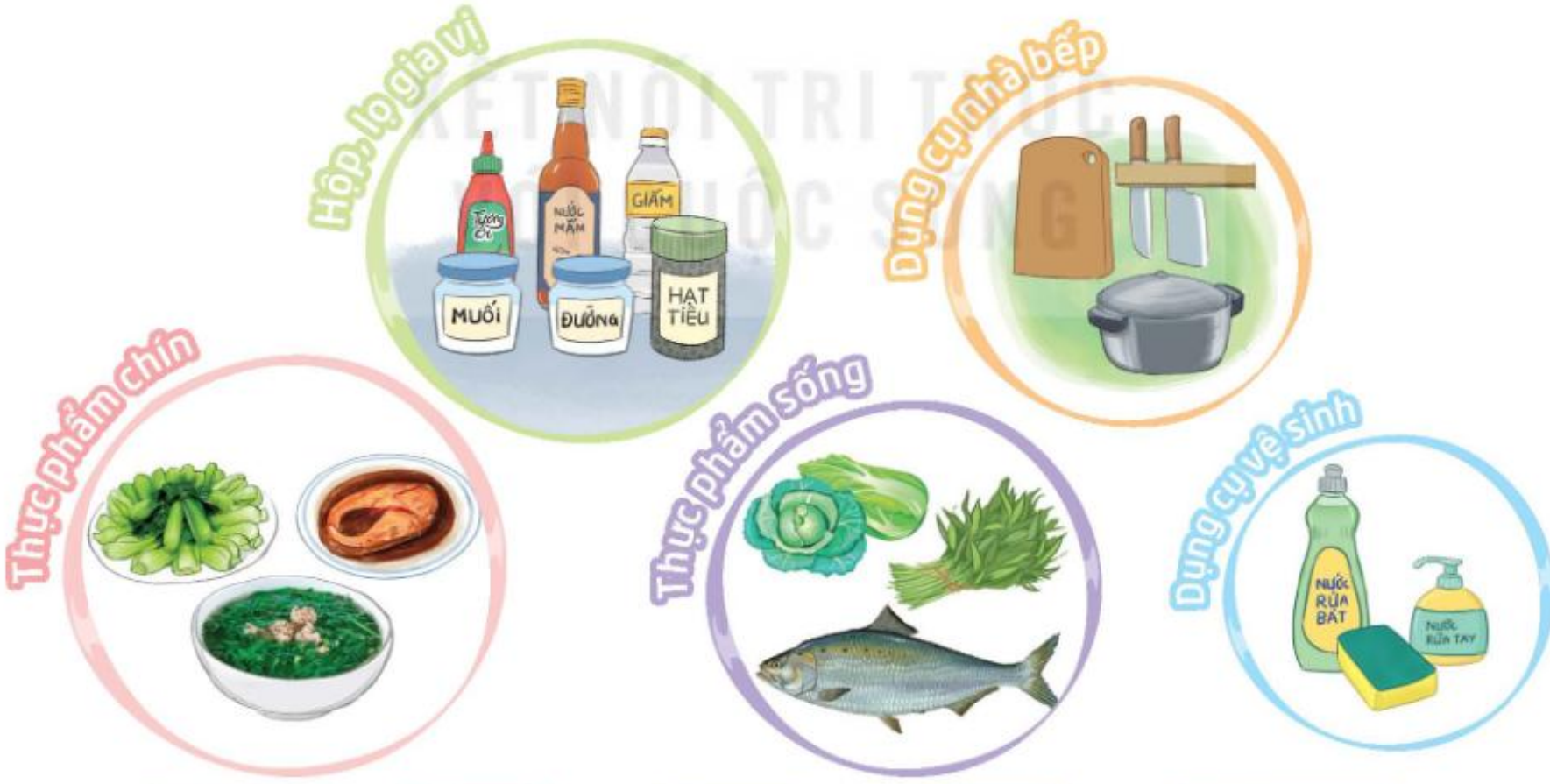
Nếu bát đũa mốc...	... thì thức ăn bị nhiễm khuẩn.
Nếu đồ ăn bị thiu...	... thì dễ bị ngộ độc.
Nếu sử dụng thực phẩm quá hạn...	... thì dễ bị đau bụng.

2. Thảo luận về những việc cần làm để đảm bảo vệ sinh an toàn trong ăn uống

– Mỗi nhóm chọn một vấn đề để thảo luận.

– Đề xuất những việc cần làm để đảm bảo vệ sinh an toàn trong ăn uống tại bếp nhà em.

– Đại diện nhóm trình bày trước lớp.



sấy | rửa | giặt | lau | dán nhãn

bảo quản | kiểm tra hạn sử dụng | đậy nắp kín

Cùng người thân thực hiện những việc cần làm để đảm bảo vệ sinh an toàn thực phẩm trong bếp của gia đình:

Kiểm tra nhãn chai, lọ

Kiểm tra thực phẩm trong tủ lạnh

Bảo quản thực phẩm sống và chín trong bếp đúng cách

...

TIÊU CHÍ ĐÁNH GIÁ CỦA ÔNG TÁO

Giúp ông Táo đưa ra các tiêu chí đánh giá việc đảm bảo vệ sinh an toàn thực phẩm trong căn bếp của mỗi gia đình

– Thảo luận nhóm về các dấu hiệu của một căn bếp sạch, gọn gàng và đảm bảo vệ sinh an toàn thực phẩm.

– Mỗi nhóm đưa ra các tiêu chí đánh giá căn bếp vệ sinh, an toàn.



Áp dụng các tiêu chí đánh giá của ông Táo để đánh giá bếp nhà mình.

TUẦN 22

ĂN UỐNG LÀNH MẠNH

– Giao lưu với bác sĩ dinh dưỡng hoặc các cô bác nấu bếp về chủ đề "Ăn uống lành mạnh".

– Rút ra bài học về việc đảm bảo sức khoẻ, phòng tránh bệnh tật bằng cách giữ gìn vệ sinh an toàn thực phẩm.



ĂN SẠCH

1. Kể chuyện tương tác về các bạn thích ăn đồ ăn nhanh

Đưa ra những lí lẽ để thuyết phục các nhân vật trong câu chuyện lựa chọn thói quen ăn uống phù hợp.



2. Chơi trò chơi *Thám tử Sạch*

– Cùng *Thám tử Sạch* điều tra, truy tìm dấu vết của thực phẩm bẩn.

– Mỗi tổ hoặc nhóm nhập vai kiểm tra từng khu vực để thực phẩm.



Ở chợ, ở siêu thị,...

Bao bì có nguyên vẹn không?

Hạn sử dụng còn không?

Xuất xứ có rõ ràng không?

...

Trong bếp

Thực phẩm được bảo quản trong tủ lạnh có đúng cách không?

Dụng cụ làm bếp có được vệ sinh sạch sẽ không?

...

Trên bàn ăn

Bát, thìa, đũa,... có sạch không?

Thức ăn có được hâm nóng không? Có mùi lạ không?

...

KẾT NỐI TRI THỨC VỚI CUỘC SỐNG

Cùng người thân kiểm tra thực phẩm tại gia đình để đảm bảo vệ sinh an toàn thực phẩm: loại bỏ những thức ăn hỏng, ôi thiu, quá hạn,...



THỰC PHẨM SẠCH

Chia sẻ với bạn kinh nghiệm phát hiện thực phẩm không an toàn và lựa chọn thực phẩm sạch

– Nêu những giác quan cần sử dụng để đánh giá thực phẩm an toàn hay không an toàn.



– Nêu những kiến thức em mới biết thêm về cách lựa chọn thực phẩm sạch.

ĐỒ ĂN

1. Nên chọn mua hoa quả thế nào?
2. Khi mua đồ ăn, cần kiểm tra những chi tiết gì?

ĐỒ UỐNG

1. Đồ uống nào có lợi cho sức khoẻ?
2. Có nên uống nước ngọt đóng chai, đóng lon thường xuyên không?

– Chia sẻ cách bảo quản thực phẩm sao cho tươi ngon và an toàn.

Để khoai tây không bị mọc mầm, ta cần...

Để quả chanh tươi lâu, ta cần...

Sữa đã mở nắp, phải bảo quản ở... và trong khoảng thời gian là...

Cùng người thân:

– Chọn mua đồ ăn sạch, đồ uống tốt cho sức khoẻ.

– Tìm hiểu thêm về cách bảo quản thực phẩm sao cho tươi ngon và an toàn.



TUẦN 23

CHÀO MỪNG NGÀY QUỐC TẾ PHỤ NỮ 8 – 3

– Biểu diễn văn nghệ theo chủ đề "Bà và mẹ".

– Nghe thầy cô chia sẻ về những kỉ niệm với bà và mẹ qua những bữa cơm gia đình.



BÊN MÂM CƠM

1. Chia nhóm sắm vai các nhân vật trong tiểu phẩm *Bác sĩ "Ôi đau quá"*

– Phân công vai diễn cho các bạn trong nhóm.

– "Bác sĩ" khám bệnh cho các con vật, tìm hiểu nguyên nhân và dặn dò cách ứng xử trong khi ăn để tránh các tình huống nguy hiểm.

– "Các con vật" (hươu cao cổ, thỏ, khỉ,...) kêu đau bụng, bị hóc, buồn nôn,...

– "Y tá" ghi lại những lời dặn dò của "bác sĩ" và trình bày trước lớp.



2. Xây dựng quy tắc ứng xử trong ăn uống

– Thảo luận về những việc nên làm:

+ Trước bữa ăn…

+ Trong bữa ăn…

+ Sau bữa ăn…

– Đưa ra quy tắc ứng xử khi ăn uống của nhóm mình.



Quan sát xem các thành viên trong gia đình đã thực hiện đúng theo quy tắc vệ sinh an toàn khi ăn uống chưa. Nếu chưa, em hãy nhắc nhở nhẹ nhàng.

Rửa tay trước khi ăn

Không cười đùa, chạy nhảy trong khi ăn

…

QUY TẮC ỨNG XỬ KHI ĂN UỐNG

1. Chia sẻ về việc thực hiện quy tắc đảm bảo vệ sinh an toàn trong bữa ăn gia đình

Kể những việc em và người thân đã làm hoặc chưa làm được theo những quy tắc đã xây dựng.



2. Thực hiện quy tắc ứng xử khi ăn uống ở trường

– Chia sẻ về việc thực hiện quy tắc ứng xử khi ăn uống của em và các bạn ở trường.



TRƯỚC KHI ĂN – RỬA TAY
CHỚ NGỒI XUỐNG ĂN NGAY

NHAI CHO KĨ
CHỚ CƯỜI ĐÙA
ĐŨA DÙNG RIÊNG
NGỒI TẠI CHỖ

– Mỗi tổ viết, tô màu một khẩu hiệu vui để nhắc nhở việc đảm bảo an toàn trong ăn uống.

Thực hiện quy tắc đảm bảo vệ sinh an toàn khi ăn uống đã thống nhất cùng các bạn.

TUẦN 24

TỰ BẢO VỆ BẢN THÂN

Giao lưu với các cô chú nhân viên y tế để biết cách chủ động phòng bệnh, chống dịch qua việc đảm bảo vệ sinh an toàn trong ăn uống.



ĂN UỐNG NGOÀI HÀNG QUÁN

1. Khảo sát về thói quen ăn uống của các gia đình

– Lập nhóm nhà báo và phân công người phỏng vấn, người ghi chép,...
– Mỗi nhóm nhà báo khảo sát một tổ.
– Đưa ra nhận xét về thói quen ăn uống của các gia đình.



KẾT NỐI TRI THỨC VỚI CUỘC SỐNG

2. Thảo luận về chủ đề "Ăn ở nhà hàng hay ở nhà?"

– Chia lớp thành hai đội: một đội ủng hộ và một đội phản đối việc ăn uống ngoài hàng quán.

– Đưa ra các lí do để bảo vệ ý kiến của đội mình.



Trao đổi với người thân về những nguy cơ mất vệ sinh khi ăn uống ngoài hàng quán.



KẾT NỐI TRI THỨC VỚI CUỘC SỐNG

CẨM NANG ĂN UỐNG AN TOÀN

Xây dựng cẩm nang đảm bảo an toàn khi ăn uống bên ngoài

– Mỗi nhóm lựa chọn làm một cẩm nang theo gợi ý:



NGUYÊN TẮC GIỮ VỆ SINH KHI ĂN NGOÀI HÀNG

1. ■ 2. ■ 3. ■



NGUYÊN TẮC GIỮ VỆ SINH KHI UỐNG NƯỚC TRONG QUÁN

1. ■ 2. ■ 3. ■



CÁCH ĐÁNH GIÁ ĐỘ SẠCH SẼ CỦA QUÁN

1. ■ 2. ■ 3. ■

– Nêu các nguyên tắc giữ vệ sinh dựa trên những điều em quan sát và tìm hiểu được về việc ăn uống ngoài hàng quán.

– Trưng bày cẩm nang của nhóm mình và nhận xét về cẩm nang của các nhóm khác.

– Cùng người thân thực hiện theo cẩm nang đã làm.

– Trò chuyện cùng người thân về việc lựa chọn hàng quán đảm bảo vệ sinh an toàn nếu cần ăn uống bên ngoài.

Tự đánh giá sau chủ đề ĂN UỐNG AN TOÀN, HỢP VỆ SINH

– Nêu được những nguy cơ nếu không thực hiện vệ sinh an toàn thực phẩm và thường xuyên nhắc nhở mọi người về việc này.

– Thực hiện các hành động theo quy tắc vệ sinh an toàn trong ăn uống.

Chưa hoàn thành: ■ Hoàn thành: ■■ Hoàn thành tốt: ■■■

CHỦ ĐỀ
HOẠT ĐỘNG VÌ CỘNG ĐỒNG

Mục tiêu

- Thực hiện được một số việc làm phù hợp với lứa tuổi thể hiện sự quan tâm đến các thành viên trong cộng đồng.
- Tham gia một số hoạt động tình nguyện, nhân đạo, giáo dục truyền thống do nhà trường, địa phương tổ chức.

TUẦN 25

LÀNG NGHỀ TRUYỀN THỐNG

– Nghe nghệ nhân kể về nghề truyền thống tại địa phương.

– Đặt câu hỏi phỏng vấn về các biện pháp bảo vệ môi trường trong quá trình phát triển làng nghề.

– Cam kết tham gia hoạt động "Giờ Trái Đất".



KẾT NỐI TRI THỨC VỚI CUỘC SỐNG



TRUYỀN THỐNG QUÊ HƯƠNG EM

1. Chia sẻ về truyền thống quê hương em

– Xem tranh ảnh hoặc đoạn phim ngắn.

– Đố bạn về câu chuyện, nhân vật, nghề nghiệp,... liên quan đến truyền thống quê hương.



2. Lập kế hoạch tìm hiểu về truyền thống quê hương

– Mỗi nhóm lựa chọn một chủ đề liên quan đến truyền thống quê hương: truyền thống yêu nước, làng nghề truyền thống, lễ hội truyền thống.

– Lựa chọn hình thức trình bày bài thu hoạch để chuẩn bị trước.

– Phân công nhiệm vụ cho từng thành viên trong nhóm.



Kể chuyện tiếp sức



Vẽ tranh và thuyết trình



Biểu diễn hát, múa hoặc tiểu phẩm



– Thực hiện kế hoạch của tổ hoặc nhóm: nhờ người thân hỗ trợ tìm hiểu về truyền thống của địa phương mà em đã lựa chọn.

– Chuẩn bị nội dung, đạo cụ cho việc trình bày thu hoạch.

TỰ HÀO VỀ TRUYỀN THỐNG QUÊ HƯƠNG

Trình bày những điều em tìm hiểu được về truyền thống quê hương

– *Bước 1.* Chuẩn bị:

+ Chia sẻ trong nhóm về chủ đề em tìm hiểu được.

+ Chuẩn bị nội dung trình bày theo hình thức đã lựa chọn.



– *Bước 2.* Trình bày theo nhóm:

+ Lắng nghe các nhóm trình bày để biết thêm về truyền thống quê hương.

+ Đặt câu hỏi cho các nhóm khác.



Cùng thầy cô hoặc người thân đến thăm một làng nghề truyền thống ở địa phương.



KẾT NỐI TRI THỨC VỚI CUỘC SỐNG

TUẦN 26

PHONG TRÀO "MÙA ĐÔNG ẤM, MÙA HÈ VUI"

– Nghe hướng dẫn cách quyên góp, ủng hộ quần áo, đồ dùng theo mùa để gửi đến những người còn thiếu thốn.

– Nghe và đóng góp ý kiến về kế hoạch hoạt động thiện nguyện của nhà trường.



KẾT NỐI TRI THỨC VỚI CUỘC SỐNG

MÙA ĐÔNG ẤM, MÙA HÈ VUI

1. Tìm hiểu thông tin về những vùng có thiên tai, dịch bệnh mới xảy ra

– Xem hoặc nghe một đoạn tin tức về vùng mới xảy ra thiên tai, dịch bệnh ở nước ta.

– Thảo luận về sự thiếu thốn trong cuộc sống, sinh hoạt của các bạn học sinh vùng thiên tai, dịch bệnh.



2. Thảo luận về việc chuẩn bị món quà gửi tặng các bạn vùng thiên tai, dịch bệnh

– Liệt kê những việc mình có thể làm.

– Mỗi nhóm ghi lại món đồ mà mình muốn gửi tặng các bạn và thống nhất mang đến vào tiết *Sinh hoạt lớp*.



Cùng người thân soạn đồ để gửi tặng các bạn vùng thiên tai, dịch bệnh.

MÓN QUÀ TẶNG BẠN

1. Thực hiện hoạt động *Món quà tặng bạn*

– Phân loại và đóng gói sách vở, đồ chơi, quần áo theo mùa,...

– Viết lời nhắn thân thương gửi tới bạn sẽ nhận quà.



Chúc bạn một mùa đông ấm!

Chúc bạn một mùa hè vui!

2. Tham gia kể chuyện tương tác *Quà tặng cho mọi người*



Sắm vai các nhân vật để chia sẻ thông điệp: Ai cũng có thể tặng cho mọi người một món quà để cuộc sống tốt đẹp hơn.

Vận động người thân cùng tham gia hoạt động ủng hộ, chia sẻ với những người có hoàn cảnh khó khăn.

TUẦN 27

CÂU CHUYỆN VỀ LÒNG NHÂN ÁI

– Xem diễn kịch câm về chủ đề "Lòng nhân ái" để học cách thể hiện cảm xúc qua động tác cơ thể.

– Nghe tổng kết hoạt động "Mùa đông ấm, mùa hè vui".



GIÚP ĐỠ NGƯỜI KHUYẾT TẬT

1. Tìm hiểu về người khuyết tật

– Chia sẻ về một trong những người khuyết tật mà em từng gặp hoặc nghe kể:

+ Những khó khăn của họ trong công việc và cuộc sống.

+ Những công việc họ có thể làm được.

– Cảm xúc của em khi nghĩ về những người ấy.



Người khiếm thị chơi đàn, hát tốp ca.



Những người gặp khó khăn về vận động vẫn tham gia hoạt động thể thao.

KẾT NỐI TRI THỨC VỚI CUỘC SỐNG

2. Lập kế hoạch giúp đỡ người khuyết tật

– Tìm hiểu về người khuyết tật để có sự đồng cảm với họ.
– Học cách giao tiếp và ứng xử với người khuyết tật.
– Lựa chọn những việc có thể làm để giúp đỡ người khuyết tật mà em biết.



Viết thư động viên người khuyết tật



Cổ vũ cho giọng hát **của người khiếm thị**



Cùng người thân:

– Tìm hiểu thêm về những người khuyết tật cần được hỗ trợ quanh em.
– Thực hiện các việc trong kế hoạch giúp đỡ người khuyết tật.

ĐỒNG CẢM VỚI NGƯỜI KHUYẾT TẬT

1. Chia sẻ về việc thực hiện kế hoạch giúp đỡ người khuyết tật

Kể về những người khuyết tật mà em cùng người thân đã tìm hiểu và giúp đỡ.

2. Bày tỏ sự đồng cảm với người khuyết tật

Lựa chọn một việc để thực hiện:

– Thu âm một bài thơ tặng bạn khiếm thị.

– Hát và dùng động tác cơ thể diễn tả nội dung bài hát để chia sẻ với người khiếm thính.

– Đứng một chân để cảm nhận sự khó khăn của người khuyết tật khi vận động.

...



Tiếp tục thực hiện các hoạt động giúp đỡ người khuyết tật ở nhà trường và địa phương.

Tự đánh giá sau chủ đề HOẠT ĐỘNG VÌ CỘNG ĐỒNG

– Tham gia hoạt động giáo dục truyền thống do nhà trường, địa phương tổ chức.

– Tham gia hoạt động tình nguyện, nhân đạo do nhà trường tổ chức.

– Thực hiện việc làm vừa sức để thể hiện sự quan tâm đến những người có hoàn cảnh khó khăn, người khuyết tật.

Chưa hoàn thành: Hoàn thành: Hoàn thành tốt:

KẾT NỐI TRI THỨC VỚI CUỘC SỐNG

CHỦ ĐỀ
LÀM BẠN VỚI THIÊN NHIÊN

Mục tiêu

- Nhận biết được vẻ đẹp của cảnh quan thiên nhiên ở địa phương em.
- Tuyên truyền cho bạn bè, người thân về việc bảo vệ vẻ đẹp của cảnh quan thiên nhiên ở địa phương.
- Nhận biết được những biểu hiện của ô nhiễm môi trường.
- Tham gia tích cực vào các hoạt động phù hợp với lứa tuổi trong phòng, chống ô nhiễm môi trường.

TUẦN 28



CẢNH QUAN THIÊN NHIÊN ĐỊA PHƯƠNG EM

– Nghe giới thiệu về những cảnh quan thiên nhiên ở địa phương.

– Hát, múa, đọc thơ về quê hương tươi đẹp.



KẾT NỐI TRI THỨC VỚI CUỘC SỐNG



QUÊ HƯƠNG EM TƯƠI ĐẸP

1. Tìm hiểu về những cảnh quan thiên nhiên ở địa phương

– Xem tranh ảnh hoặc một đoạn phim về cảnh đẹp thiên nhiên nơi em sống.
– Kể tên những cảnh quan em đã thấy và nhớ được.
– Nhận xét về những cảnh quan đó.

Do thiên nhiên tạo ra

Không bị tác động của con người

...

2. Thảo luận về cảnh quan thiên nhiên ở địa phương em

– Kể tên cảnh quan thiên nhiên ở địa phương.
– Nêu địa điểm và vẻ đẹp đặc trưng của mỗi cảnh quan.



– Cùng người thân trò chuyện, tìm hiểu thêm về những cảnh đẹp ở địa phương em.
– Lên kế hoạch đến thăm một trong những cảnh quan thiên nhiên đó.

TỰ HÀO VỀ VẺ ĐẸP QUÊ HƯƠNG



1. Chia sẻ về những điều em mới tìm hiểu được về cảnh quan thiên nhiên ở địa phương

– Kể những điều khiến em ấn tượng và muốn đến thăm cảnh đẹp đó.

– Chia sẻ về kế hoạch tham quan của gia đình em.

2. Sáng tạo tác phẩm theo chủ đề "Quê hương tươi đẹp"

– Mỗi tổ chọn một hình thức sáng tạo tác phẩm về cảnh đẹp của địa phương:

+ Làm bức tranh bằng chất liệu yêu thích: lá khô, màu vẽ, giấy vụn, các loại hạt,...

+ Làm thơ hoặc viết đoạn văn và tự minh hoạ.

– Thuyết trình trước lớp về sản phẩm của mình.



Cùng người thân nghe bài hát và sưu tầm các câu ca dao ca ngợi cảnh đẹp quê hương đất nước.

TUẦN 29

BẢO VỆ THIÊN NHIÊN

– Xem tiểu phẩm *Tuyên truyền viên bảo vệ thiên nhiên.*

– Theo dõi các tình huống cần khuyên ngăn, thuyết phục về ý thức bảo vệ thiên nhiên.



TUYÊN TRUYỀN BẢO VỆ THIÊN NHIÊN

1. Chơi trò chơi *Nên hay không nên?*

– Diễn tả bằng hành động các hành vi ứng xử với cảnh quan thiên nhiên để các bạn khác xác định hành vi đó là "Nên" hay "Không nên":

+ Vứt rác bừa bãi.
+ Nhặt rác bỏ vào thùng.
+ Vẽ bậy lên tường.
+ Giẫm lên thảm cỏ; bẻ cây; hái hoa.

...

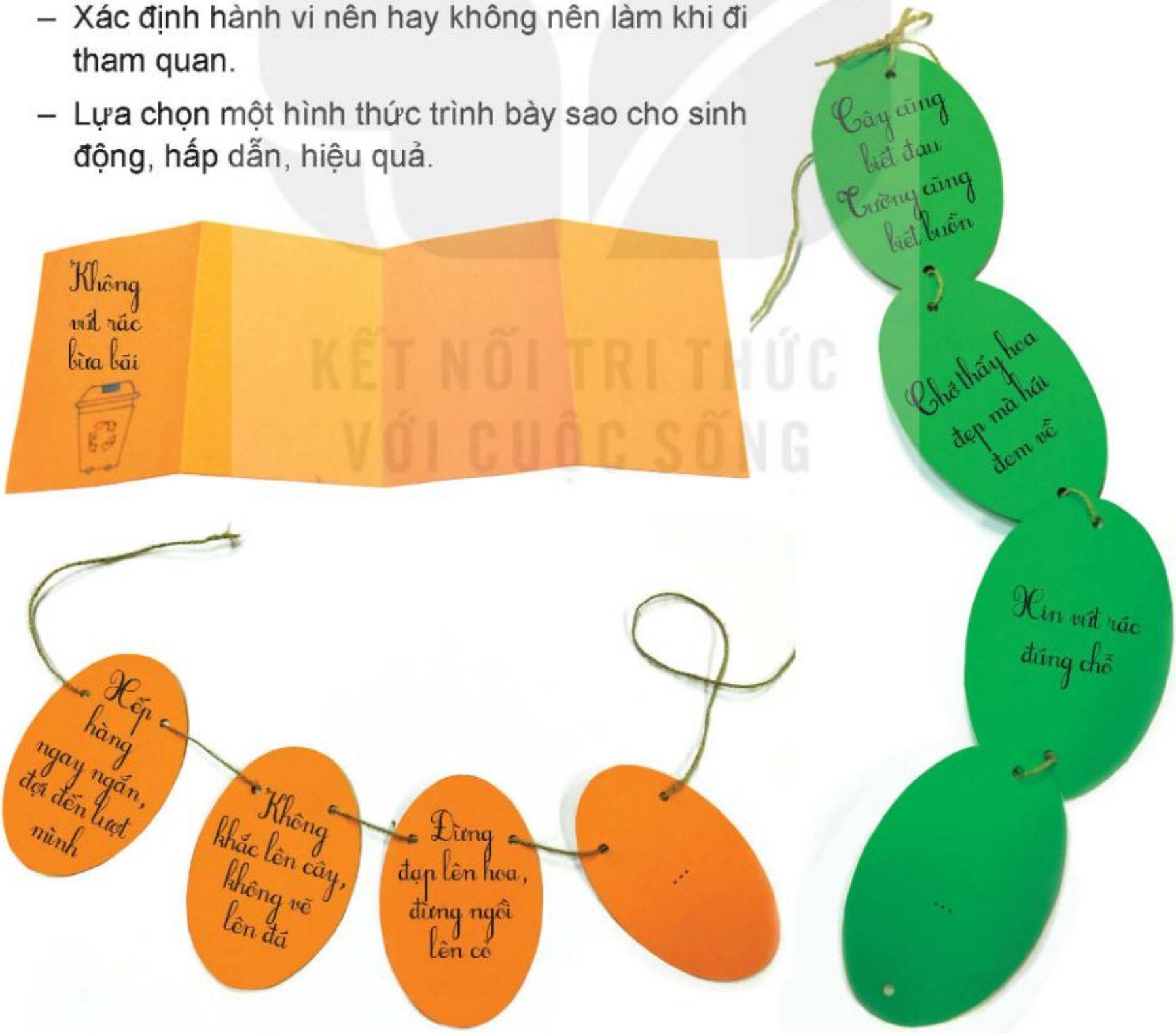
– Các bạn khác giơ biểu tượng mặt cười, mặt mếu thể hiện sự đồng tình hoặc phản đối.



2. Thảo luận quy tắc ứng xử để bảo vệ cảnh quan thiên nhiên

– Xác định hành vi nên hay không nên làm khi đi tham quan.

– Lựa chọn một hình thức trình bày sao cho sinh động, hấp dẫn, hiệu quả.



KẾT NỐI TRI THỨC VỚI CUỘC SỐNG

Nhờ người thân góp ý về *Quy tắc ứng xử để bảo vệ cảnh quan thiên nhiên* mà em vừa xây dựng.

TUYÊN TRUYỀN VIÊN NHÍ

Thành lập các nhóm "tuyên truyền viên nhí" của lớp

– Chia nhóm và thống nhất tên, thông điệp của nhóm "tuyên truyền viên nhí".
– Thảo luận, lựa chọn một hình thức cho hoạt động tuyên truyền của nhóm: viết thông điệp, nhảy múa, đọc thơ, diễn kịch câm,...
– Thực hiện hoạt động tuyên truyền đó trước lớp.



Mời người thân cùng trở thành những "tuyên truyền viên" nhắc nhở mọi người giữ gìn cảnh quan thiên nhiên.

TUẦN 30

PHÓNG VIÊN MÔI TRƯỜNG NHÍ

– Nghe thầy cô Tổng phụ trách hướng dẫn cách thành lập nhóm "phóng viên môi trường nhí".

– Các Sao Nhi đồng, Chi đội đăng kí thành lập nhóm phóng viên.



MÔI TRƯỜNG KÊU CỨU

1. Tìm hiểu và xác định những dấu hiệu cho thấy môi trường bị ô nhiễm

– Xem tranh, ảnh, phim tư liệu ngắn,... và thảo luận về tình trạng ô nhiễm môi trường ở địa phương.



Sự cố tràn dầu ra biển



Khói bụi thành phố

– Xác định những dấu hiệu ô nhiễm môi trường trong cuộc sống hằng ngày mà em đã quan sát được: rác, nước thải, khói bụi, tiếng ồn,...

2. Khảo sát thực trạng môi trường trong vai trò "phóng viên môi trường nhí"

– Đăng kí trở thành "phóng viên môi trường nhí".

– Thảo luận để thống nhất phương pháp khảo sát:

+ Quan sát.

+ Ghi chép.

+ Phỏng vấn.

...







– Thực hành khảo sát:

+ Phân công các nhóm quan sát các khu vực của trường và con đường đến trường.

+ Thực hành quan sát và ghi chép:

PHIẾU KHẢO SÁT

Ngày: ... / ... / ...

Địa điểm	Nhóm phụ trách	Rác	Khói bụi	Tiếng ồn
Khu vực sân trường	Tổ 1	Vẫn còn rác ☹	Giờ ra chơi rất bụi ☹	Giờ ra chơi rất ồn ☹☹
Hành lang tầng 2	Tổ 2	Sạch sẽ ☺	Không bụi ☺	Giờ ra chơi hơi ồn, các bạn chạy và gọi nhau ☹
Con đường trước cổng trường	Tổ 3	Có túi ni-lông và vỏ hộp sữa ☹	Rất bụi và có mùi xăng xe ☹☹	Giờ tan học rất ồn, tiếng còi xe và tiếng gọi nhau ☹☹
...	...	...	...	...

Thực hiện nhiệm vụ của "phóng viên môi trường nhí": Cùng người thân quan sát môi trường xung quanh em, ghi chép lại dấu hiệu ô nhiễm môi trường (nếu có).

BẢNG THÔNG TIN MÔI TRƯỜNG

Làm bảng *Thông tin môi trường* để thông báo về kết quả khảo sát thực trạng môi trường

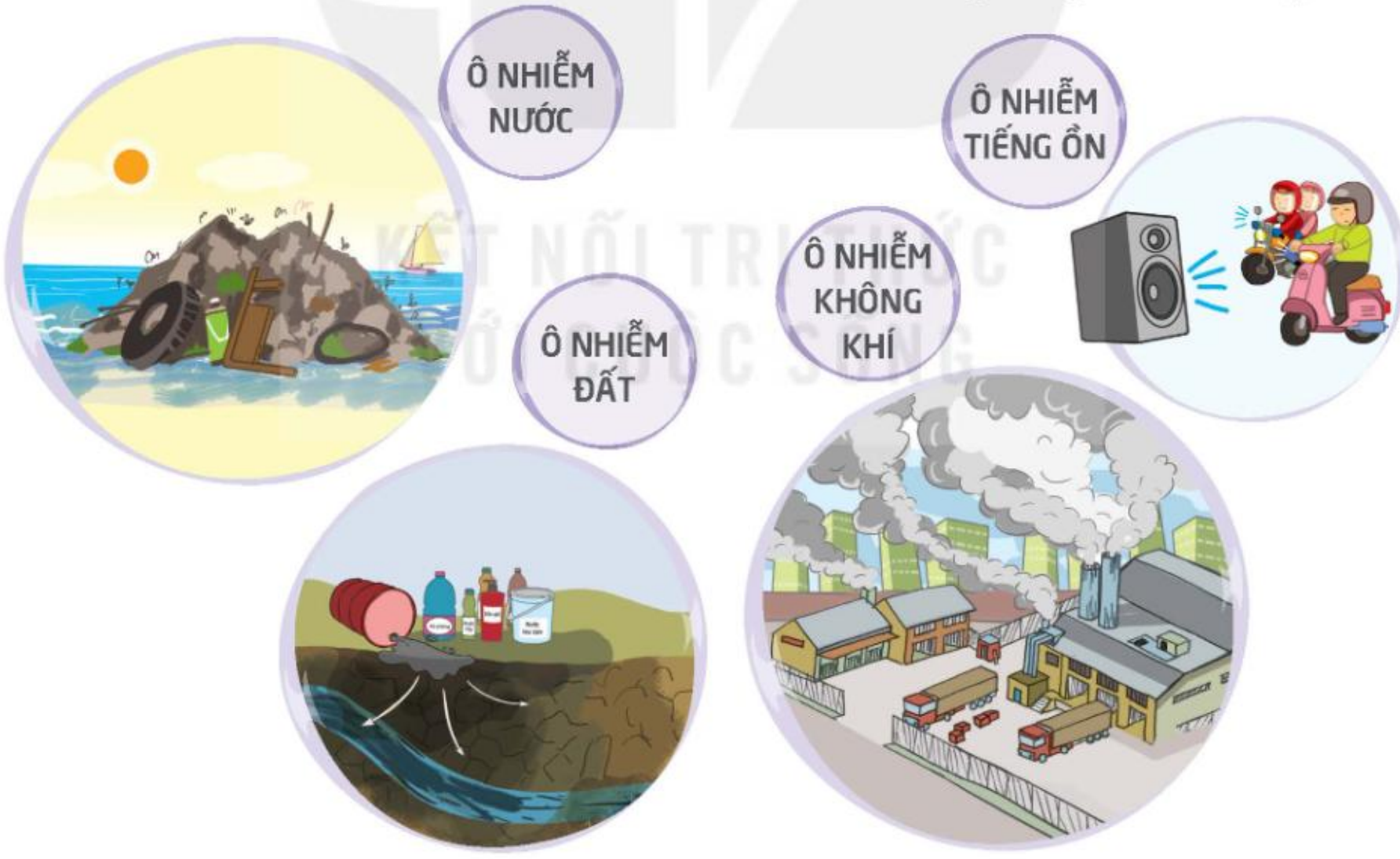
– Làm bảng *Thông tin môi trường*.

– Các nhóm viết, vẽ, gắn thông tin về kết quả khảo sát lên bảng.

– Đưa ra những lời cảnh báo về tín hiệu kêu cứu của môi trường từ những gì em và người thân quan sát được.



Làm bảng *Thông tin môi trường*



Tiếp tục thực hiện nhiệm vụ của "phóng viên môi trường nhí".

TUẦN 31

PHÒNG, CHỐNG Ô NHIỄM MÔI TRƯỜNG

– Tham gia giao lưu về chủ đề "Phòng, chống ô nhiễm môi trường".

– Nghe giới thiệu về các hành động sống xanh, thân thiện với môi trường.

– Đặt câu hỏi về những hành động mà học sinh có thể thực hiện để phòng, chống ô nhiễm môi trường.



MÔI TRƯỜNG XANH

Chơi trò chơi *Rung chuông vàng* về chủ đề "Môi trường xanh"

– Luật chơi:

+ Nghe thầy cô đọc câu hỏi và lựa chọn phương án trả lời hợp lí:

Chọn A – giơ tay

Chọn B – đứng dậy

Chọn C – ngồi tại chỗ

+ Sau khi trả lời câu hỏi, những ai chưa bị loại đều được lên bảng rung chuông vàng.

– Câu hỏi gợi ý:



Hành động nào sau đây không nên làm?

A. Làm biển báo nhắc nhở mọi người bỏ rác đúng nơi quy định.

B. Gom rác trên đường làng, ngõ phố, bỏ xuống sông cho trôi đi.

C. Cùng các bạn nhặt rác, bỏ vào thùng rác.



Cách xử lí nào sau đây không đúng với dầu ăn, mỡ thừa đã dùng rồi?

A. Liên hệ nơi thu mua, tái chế dầu mỡ đã qua sử dụng.

B. Đổ vào bồn rửa bát hoặc đường cống thải.

C. Dùng giấy thấm dầu mỡ hoặc đổ vào chai, hộp đậy kín và bỏ vào thùng rác.



Nên bỏ pin đã dùng rồi ở đâu?

A. Chôn xuống đất hoặc vứt xuống sông.

B. Bỏ chung vào sọt rác.

C. Để riêng, đưa đến chỗ thu gom rác độc hại.

– Chuẩn bị để trả lời những câu hỏi khác về việc:



Cùng người thân thực hiện những việc làm để phòng, chống ô nhiễm môi trường.

HÀNH ĐỘNG VÌ MÔI TRƯỜNG

Thực hiện một hoạt động chung để phòng, chống ô nhiễm môi trường

– Lập nhóm và lựa chọn một việc phù hợp để cùng thực hiện.

– Ghi lại thu hoạch của em sau buổi hoạt động nhóm.



Ảnh: Câu lạc bộ Đọc sách cùng con

Cùng người thân phân loại rác thải trong gia đình.

Tự đánh giá sau chủ đề LÀM BẠN VỚI THIÊN NHIÊN

– Kể được tên cảnh quan thiên nhiên ở địa phương.

– Tuyên truyền để bạn bè, người thân có ý thức bảo vệ cảnh quan thiên nhiên ở địa phương.

– Nhận biết được những biểu hiện của ô nhiễm môi trường.

– Tham gia hoạt động để bảo vệ môi trường; phòng, chống ô nhiễm môi trường.

Chưa hoàn thành: Hoàn thành: Hoàn thành tốt:

KẾT NỐI TRI THỨC VỚI CUỘC SỐNG

CHỦ ĐỀ

TÌM HIỂU THẾ GIỚI NGHỀ NGHIỆP

Mục tiêu

- Kể được tên một số đức tính cần có của người lao động trong nghề mà em yêu thích.
- Nhận ra được một số đức tính của bản thân liên quan đến nghề yêu thích.
- Biết giữ an toàn trong lao động.

TUẦN 32

THẾ GIỚI NGHỀ NGHIỆP QUANH EM

– Nghe thầy cô và các cô chú nhân viên của trường giới thiệu về những công việc khác nhau trong nhà trường.

– Trao đổi về công việc của mỗi người.



KẾT NỐI TRI THỨC VỚI CUỘC SỐNG

NGHỀ EM YÊU THÍCH

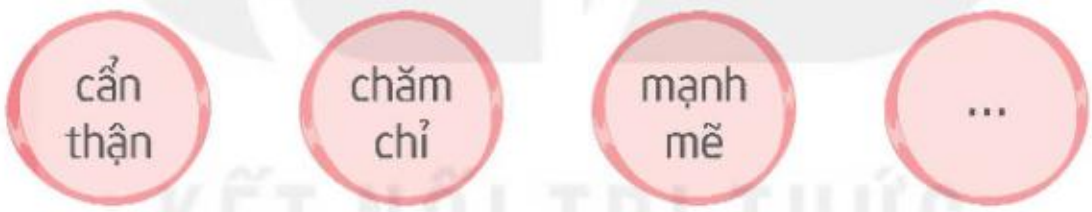
1. Tham gia diễn kịch tương tác *Xưởng may áo ấm* của nhà văn Võ Quảng

Trong xưởng may, ai nấy đều làm việc say sưa và vui vẻ. Ốc sên kẻ đường vạch. Bọ ngựa cắt đúng kiểu, đúng mốt. Nhím chắp vải, dùi lỗ. Tằm luôn tay xe chỉ.

– Dùng động tác cơ thể để thể hiện công việc của mỗi nhân vật.



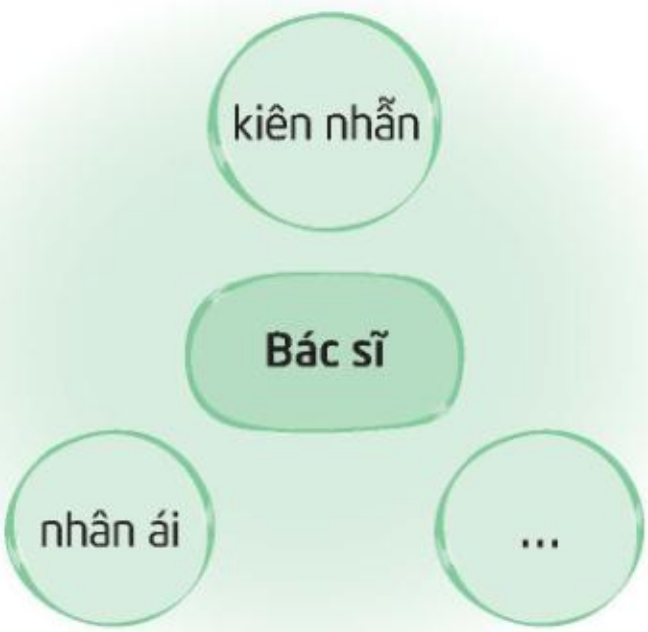
– Đoán đức tính của mỗi nhân vật.



2. Tìm hiểu những đức tính cần có của người làm nghề em yêu thích

– Chọn một nghề mà em yêu thích nhất.

– Xác định những đức tính cần có của người làm nghề đó.





KẾT NỐI TRI THỨC VỚI CUỘC SỐNG

Phỏng vấn những người xung quanh em về đức tính cần thiết đối với nghề nghiệp của họ.



ĐỨC TÍNH NGHỀ NGHIỆP

1. Chia sẻ về những đức tính cần thiết của một số nghề mà em tìm hiểu được qua phỏng vấn

– Trao đổi với bạn về những điều em tìm hiểu được.

– Ghi nhớ những thông tin mới mà bạn chia sẻ về đức tính cần thiết cho một số nghề.



2. Chơi trò chơi *Đoán nghề*

– Mỗi nhóm đưa ra ba đức tính cần có của một nghề để các nhóm còn lại đoán.

– Có thể mô tả thêm về nghề nghiệp đó để gợi ý cho các bạn.

Đề nghị người thân cùng đánh giá những đức tính hiện có của em.

TUẦN 33

NGÀY HỘI NHỮNG NGƯỜI LAO ĐỘNG TƯƠNG LAI

– Thiết kế các góc trưng bày thông tin, sản phẩm theo chủ đề nghề nghiệp.

– Tham gia hoạt động giới thiệu về nghề em yêu thích.



KẾT NỐI TRI THỨC
VỚI CUỘC SỐNG

NGƯỜI LAO ĐỘNG TƯƠNG LAI

1. Chia sẻ về những đức tính của em liên quan đến nghề em yêu thích

– Kể những đức tính em có.

– Gấp một chiếc thuyền giấy, ghi lên đó tên nghề em yêu thích và những đức tính em có phù hợp với nghề.

– Dán chiếc thuyền giấy đã hoàn thành lên góc của nhóm mình.



2. Lập kế hoạch rèn luyện đức tính cần thiết cho nghề em yêu thích

– Lựa chọn một đức tính cần thiết cho nghề em yêu thích.
– Kết nhóm với các bạn có chung đức tính cần hướng tới như em.
– Thảo luận để lập kế hoạch rèn luyện đức tính ấy.



– Nhờ người thân hỗ trợ để em thực hiện được kế hoạch rèn luyện của mình.
– Tìm hiểu, vẽ sơ đồ tư duy về một người giỏi nghề mà em yêu thích.

KẾT NỐI TRI THỨC VỚI CUỘC SỐNG

TẤM GƯƠNG NGHỀ NGHIỆP

1. Kể về những việc em đã làm được theo kế hoạch rèn luyện đức tính của nghề em yêu thích

Nêu những khó khăn em gặp phải khi rèn luyện và cách khắc phục những khó khăn đó.



2. Thuyết trình về một người giỏi nghề mà em đã tìm hiểu

– Chia sẻ những thông tin em đã tìm hiểu được về một người giỏi nghề mà em yêu thích.

– Trưng bày sơ đồ tư duy theo tổ.



Tiếp tục thực hiện kế hoạch rèn luyện những đức tính cần thiết cho nghề em yêu thích.

KẾT NỐI TRI THỨC VỚI CUỘC SỐNG

TUẦN 34

KỈ NIỆM SINH NHẬT BÁC HỒ

– Biểu diễn văn nghệ về chủ đề "Bác Hồ với thiếu nhi".

– Đại diện các khối lớp báo cáo kết quả rèn luyện, học tập và lao động chào mừng sinh nhật Bác, góp phần xây dựng trường lớp.



AN TOÀN LÀ BẠN

1. Chơi trò chơi *Đoán tên dụng cụ lao động*

– Mỗi nhóm mô tả một dụng cụ lao động và nguy cơ không an toàn khi sử dụng dụng cụ đó để các nhóm khác đoán tên.

nhỏ　　sắc　　nhọn

– Trình bày theo nhóm về những điều cần lưu ý khi sử dụng các dụng cụ sau:



2. Thực hành lao động an toàn

– Mỗi nhóm lựa chọn một công việc chung theo gợi ý: quét hành lang, lau lớp học, treo dây trang trí,...



– Đưa ra các bước chuẩn bị để đảm bảo an toàn cho buổi lao động.

– Thực hành lao động an toàn ở lớp học.

Kiểm tra trang phục, đồ bảo hộ lao động, đầu tóc, giày dép

Kiểm tra dụng cụ lao động

Kiểm tra địa điểm lao động

Cảnh báo về các tình huống nguy hiểm

Thực hành lao động ở gia đình theo hướng dẫn của người thân như: thái rau, củ, quả; lau nhà; nhổ cỏ ngoài vườn;...

NGUYÊN TẮC ĐẢM BẢO AN TOÀN TRONG LAO ĐỘNG

1. Chia sẻ những nguyên tắc đảm bảo an toàn khi lao động

Kể những việc em đã làm và chia sẻ với bạn những nguyên tắc đảm bảo an toàn trong lao động.



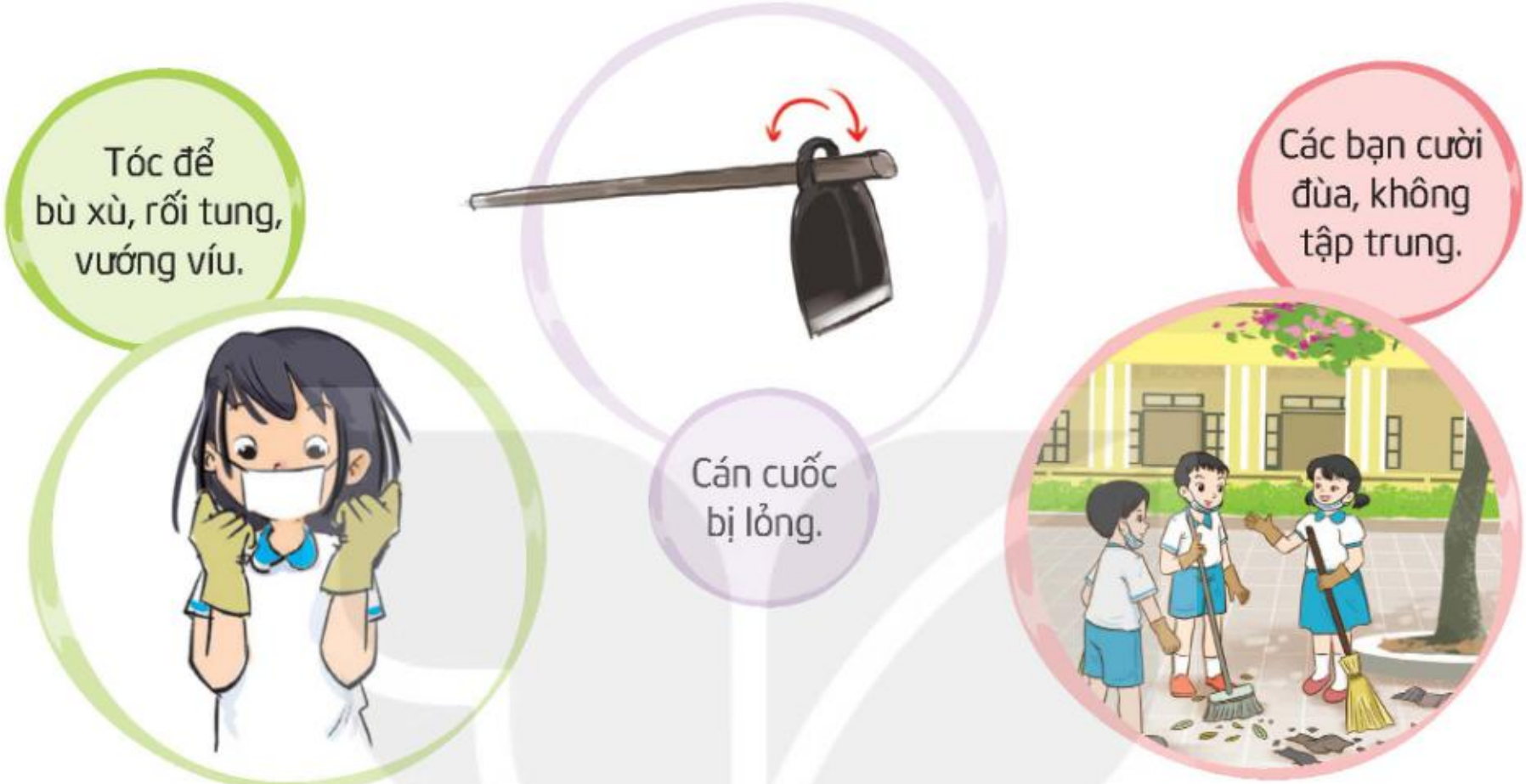
KẾT NỐI TRI THỨC VỚI CUỘC SỐNG

2. Thực hành lao động an toàn trong khuôn viên trường học

– Lao động theo nhiệm vụ được phân công.

– Đánh giá kết quả sau khi lao động.

– Nhận xét về việc đảm bảo an toàn trong lao động của mỗi nhóm.



Thực hiện lao động an toàn khi ở nhà: kiểm tra các dụng cụ lao động và thống nhất vị trí cất dụng cụ trong nhà.

Tự đánh giá sau chủ đề TÌM HIỂU THẾ GIỚI NGHỀ NGHIỆP

– Kể được đức tính cần có của nghề mà em yêu thích.

– Nhận ra được một số đức tính của bản thân liên quan đến nghề em yêu thích.

– Biết giữ an toàn khi lao động.

Chưa hoàn thành: Hoàn thành: Hoàn thành tốt:

TUẦN 35

LỄ TỔNG KẾT NĂM HỌC

– Tham gia buổi biểu diễn văn nghệ cuối năm học.

– Nghe tuyên dương, khen thưởng cá nhân, tập thể hoàn thành tốt các phong trào: "Giữ nhà đẹp, giữ lớp xinh", "Mùa đông ấm, mùa hè vui",...



HỒ SƠ TRẢI NGHIỆM

1. Hoàn thiện *Hồ sơ trải nghiệm* của em để tự đánh giá kết quả hoạt động

– Tham gia diễn kịch, hát, đọc thơ,...
Mỗi hoạt động em nhận:

– Tham gia lao động ở trường và ở nhà.
Mỗi buổi lao động em nhận:



– Số sách em đã đọc được trong năm. Em nhận:  cho mỗi cuốn sách.

– Những cảnh quan địa phương em đã đến thăm. Mỗi điểm đến mang về cho em: 

2. Chia sẻ cảm xúc của em khi tham gia hoạt động trải nghiệm

– Nhớ và kể lại cảm xúc của em khi tham gia hoạt động trải nghiệm cùng các bạn.

– Nhắc lại những câu chuyện, kỉ niệm em nhớ mãi.

– Tết vòng bằng sợi len hoặc chuẩn bị một món quà nhỏ tự làm để tặng bạn và nói lời chúc.



Cùng người thân nhớ lại các hoạt động trải nghiệm trong năm và đánh giá kết quả các hoạt động đó:

– Em thường xuyên dọn dẹp nhà cửa, giữ gọn các góc sinh hoạt của mình: 

– Em nhận và làm tốt một việc nhà: 

– Em thân thiện với hàng xóm và biết cách giúp đỡ mọi người xung quanh: 

– Em thể hiện được sự quan tâm đến các thành viên trong gia đình. Với sự chăm sóc dành cho mỗi người, em được nhận: 

– Em ứng xử phù hợp trong bữa ăn; thực hiện được các việc liên quan đến ăn sạch, uống lành: 

– Em biết tiết kiệm điện, nước và biết suy nghĩ kĩ khi xin người thân mua một món đồ mới: 

BUỔI LIÊN HOAN CUỐI NĂM

Lựa chọn một việc làm chung của cả nhóm để chuẩn bị cho buổi liên hoan cuối năm

- Thống nhất lựa chọn một hoạt động và phân công nhiệm vụ cho mỗi người.
- Thực hiện công việc.
- Đánh giá hoạt động về:
  + Sự khéo léo, biết cách dùng dụng cụ an toàn.
  + Kĩ năng làm việc nhóm.
  + Hình thức và chất lượng sản phẩm.



Gói quà tặng các bạn trong lớp



Pha nước cam, nước chanh



Bày hoa quả lên đĩa
thành những bức tranh đẹp



Cắm hoa trang trí
bàn giáo viên

KẾT NỐI TRI THỨC
VỚI CUỘC SỐNG

Cùng người thân lập kế hoạch trải nghiệm mùa hè của em.

KẾ HOẠCH TRẢI NGHIỆM MÙA HÈ CỦA EM

ĐO

Cân nặng đầu hè: ...
Chiều cao đầu hè: ...



ĐI

Em và người thân sẽ đến thăm nơi nào?

GẶP

Em muốn gặp, giao lưu với ai?

ĐỌC

Em sẽ đọc bao nhiêu cuốn sách?



CHIA SẺ

Em sẽ chia sẻ với những hoàn cảnh khó khăn nào?

HỌC

Em sẽ học thêm kĩ năng mới nào?

ĐO

Cân nặng sau hè: ...
Chiều cao sau hè: ...

CHÚC MỪNG EM ĐÃ HOÀN THÀNH MỘT NĂM NHIỀU TRẢI NGHIỆM!

Chúc em một mùa hè vui, khoẻ, nhiều khám phá mới!

BẢNG THUẬT NGỮ

	Thuật ngữ	Giải thích	Trang*
B	Bất đồng	Ý kiến và mong muốn khác nhau, gây tranh cãi.	32
C	Cuộc thi Viết thư Quốc tế UPU	Cuộc thi Viết thư dành cho thanh thiếu niên do Liên minh Bưu chính Quốc tế tổ chức hằng năm.	52
K	Khiếm thính	Khả năng nghe kém.	79
	Khiếm thị	Khả năng nhìn kém.	79
N	Nguyên tắc	Điều nhất thiết phải tuân theo khi thực hiện một công việc nào đó.	73
	Nguy cơ	Điều có thể gây ra tai hoạ lớn, mối nguy.	61
	Người tiêu dùng	Người mua, sử dụng hàng hoá, đồ vật, thực phẩm để đáp ứng nhu cầu của mình.	25
Ô	Ô nhiễm	Nhiễm bẩn tới mức có thể gây độc hại.	82
Q	Quy tắc	Những điều mọi người đều phải thực hiện theo trong một hoạt động chung.	69
T	Tài năng	Khả năng làm giỏi, xuất sắc và sáng tạo một việc.	9
	Thời gian biểu	Bảng liệt kê trình tự công việc hằng ngày hoặc hằng tuần.	16
	Thu nhập	Số tiền nhận được từ hoạt động nghề nghiệp đều đặn trong một khoảng thời gian nhất định.	49
	Tiết kiệm	Sử dụng đúng mức, không phí phạm.	27
	Truyền thống	Lâu đời, được truyền lại từ đời này sang đời khác.	35
V	Vệ sinh an toàn thực phẩm	Phòng, chống những bệnh tật do thực phẩm gây ra nhờ quá trình xử lí, bảo quản, sử dụng thực phẩm đúng cách.	61

**Trang sách có thuật ngữ xuất hiện lần đầu.*

Nhà xuất bản Giáo dục Việt Nam xin trân trọng cảm ơn các tác giả có tác phẩm, tư liệu được sử dụng, trích dẫn trong cuốn sách này.

Chịu trách nhiệm xuất bản:

Chủ tịch Hội đồng thành viên – Tổng Giám đốc NGUYỄN TIẾN THANH

Chịu trách nhiệm nội dung:

Tổng biên tập PHẠM VĨNH THÁI

Biên tập lần đầu: NGUYỄN THỊ NGỌC BẢO
Biên tập tái bản: PHẠM LAN ANH
Biên tập mĩ thuật: BÙI QUANG TUẤN
Thiết kế sách: ĐINH THUỲ LINH
Trình bày bìa: NGUYỄN BÍCH LA
Minh hoạ: ĐINH THANH LIÊM – TRỊNH THỊ NGỌC – NGUYỄN HUYỀN THU
BÙI QUANG TUẤN – PHÙNG DUY TÙNG
Sửa bản in: NGUYỄN THỊ NGỌC BẢO
Chế bản: CÔNG TY CỔ PHẦN ĐẦU TƯ VÀ PHÁT TRIỂN GIÁO DỤC HÀ NỘI

Bản quyền © (2022) thuộc Nhà xuất bản Giáo dục Việt Nam.

Xuất bản phẩm đã đăng kí quyền tác giả. Tất cả các phần của nội dung cuốn sách này đều không được sao chép, lưu trữ, chuyển thể dưới bất kì hình thức nào khi chưa có sự cho phép bằng văn bản của Nhà xuất bản Giáo dục Việt Nam.

HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM 3

Mã số: G3HH3Q001a26

In .....bản, (QĐ .....) khổ 19 x 26.5cm
Đơn vị in: ..... địa chỉ .....
Số ĐKXB: 7-2026/CXBIPH/228-09/GD
Số QĐXB: /QĐ - GD - HN ngày ... tháng ... năm 20...
In xong và nộp lưu chiểu quý ... năm 20...
Mã số ISBN: 978-604-0-30722-4

HUÂN CHƯƠNG HỒ CHÍ MINH



BỘ SÁCH GIÁO KHOA LỚP 3 – KẾT NỐI TRI THỨC VỚI CUỘC SỐNG

1. Tiếng Việt 3, tập một
2. Tiếng Việt 3, tập hai
3. Toán 3, tập một
4. Toán 3, tập hai
5. Tự nhiên và Xã hội 3
6. Đạo đức 3
7. Âm nhạc 3
8. Mĩ thuật 3
9. Công nghệ 3
10. Tin học 3
11. Hoạt động trải nghiệm 3
12. Giáo dục thể chất 3
13. Tiếng Anh 3 – Global Success – SHS, tập một
14. Tiếng Anh 3 – Global Success – SHS, tập hai

Website: https://www.nxbgd.vn

KẾT NỐI TRI THỨC VỚI CUỘC SỐNG

ISBN 978-604-0-30722-4

9 786040 307224

Giá: 14.000 đ