BỘ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO

HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM 2



NHÀ XUẤT BẢN GIÁO DỤC VIỆT NAM

LƯU THU THUỶ – BÙI SỸ TỤNG **(đồng Tổng Chủ biên)**
NGUYỄN THUỴ ANH – NGUYỄN THANH BÌNH **(đồng Chủ biên)**
VŨ THỊ LAN ANH – NGUYỄN THỊ THANH BÌNH – BÙI THỊ HƯƠNG LIÊN
LÊ THỊ LUẬN – TRẦN THỊ TỐ OANH – TRẦN THỊ THU

HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM 2

(Tái bản lần thứ năm)

KẾT NỐI TRI THỨC
VỚI CUỘC SỐNG

NHÀ XUẤT BẢN GIÁO DỤC VIỆT NAM



KẾT NỐI TRI THỨC
VỚI CUỘC SỐNG

Hãy bảo quản, giữ gìn sách giáo khoa để dành tặng
các em học sinh lớp sau!

LỜI NÓI ĐẦU

Các em học sinh yêu quý!

Cuốn sách ***Hoạt động trải nghiệm 2*** sẽ là "người bạn" đồng hành cùng các em trong năm học này.

Cuốn sách gồm 9 chủ đề. Trong đó, các em sẽ tham gia vào 3 loại hình hoạt động:

Sinh hoạt dưới cờ bao gồm những hoạt động mà các em tham gia cùng cả trường vào thứ Hai hằng tuần.

Hoạt động giáo dục theo chủ đề bao gồm những hoạt động như chơi trò chơi, nhảy múa, hát, vẽ, đọc thơ, diễn tiểu phẩm, thảo luận, lao động,... để khám phá chủ đề trải nghiệm và rèn luyện nhiều kĩ năng.

Sinh hoạt lớp bao gồm những hoạt động chia sẻ với thầy cô và bạn bè những điều các em đã học được và những việc các em đã thực hiện được sau giờ học.

Ngoài ra, các em còn cần tự thực hiện một số nhiệm vụ sau giờ học để ứng dụng những kiến thức, kĩ năng mới vào thực tế.

Cuối mỗi chủ đề, các em sẽ tự đánh giá kết quả hoạt động trải nghiệm của mình.

Chúc các em một năm học với nhiều trải nghiệm bổ ích và lí thú.

CÁC TÁC GIẢ

MỤC LỤC

TUẦN	HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM	TRANG
	CHỦ ĐỀ: *KHÁM PHÁ BẢN THÂN*	
1	HÌNH ẢNH CỦA EM	5
2	NỤ CƯỜI THÂN THIỆN	8
3	LUYỆN TAY CHO KHÉO	11
4	TAY KHÉO, TAY ĐẢM	14
5	VUI TRUNG THU	16
	CHỦ ĐỀ: *RÈN NẾP SỐNG*	
6	GÓC HỌC TẬP CỦA EM	19
7	GỌN GÀNG, NGĂN NẮP	21
8	QUÝ TRỌNG ĐỒNG TIỀN	23
	CHỦ ĐỀ: *EM YÊU TRƯỜNG EM*	
9	CÓ BẠN THẬT VUI	26
10	TÌM SỰ TRỢ GIÚP ĐỂ GIỮ GÌN TÌNH BẠN	29
11	TRƯỜNG HỌC HẠNH PHÚC	32
12	BIẾT ƠN THẦY CÔ	34
	CHỦ ĐỀ: *TỰ PHỤC VỤ BẢN THÂN*	
13	EM TỰ LÀM LẤY VIỆC CỦA MÌNH	36
14	NGHĨ NHANH, LÀM GIỎI	39
15	VIỆC CỦA MÌNH KHÔNG CẦN AI NHẮC	41
16	LỰA CHỌN TRANG PHỤC	43
17	HÀNH TRANG LÊN ĐƯỜNG	45

TUẦN	HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM	TRANG
	CHỦ ĐỀ: *GIA ĐÌNH THÂN THƯƠNG*	
18	NGƯỜI TRONG MỘT NHÀ	48
19	TẾT NGUYÊN ĐÁN	51
20	NGÀY ĐÁNG NHỚ CỦA GIA ĐÌNH	53
	CHỦ ĐỀ: *TỰ CHĂM SÓC VÀ BẢO VỆ BẢN THÂN*	
21	TỰ CHĂM SÓC SỨC KHOẺ BẢN THÂN	56
22	NHỮNG VẬT DỤNG BẢO VỆ EM	58
23	CÂU CHUYỆN LẠC ĐƯỜNG	60
24	PHÒNG TRÁNH BỊ BẮT CÓC	63
	CHỦ ĐỀ: *CHIA SẺ CỘNG ĐỒNG*	
25	NHỮNG NGƯỜI BẠN HÀNG XÓM	66
26	TÔI LUÔN BÊN BẠN	68
27	CHIA SẺ KHÓ KHĂN VỚI NGƯỜI KHUYẾT TẬT	70
	CHỦ ĐỀ: *MÔI TRƯỜNG QUANH EM*	
28	CẢNH ĐẸP QUÊ EM	73
29	BẢO VỆ CẢNH QUAN QUÊ EM	75
30	GIỮ GÌN VỆ SINH MÔI TRƯỜNG	77
31	LỚP HỌC XANH	79
	CHỦ ĐỀ: *EM TÌM HIỂU NGHỀ NGHIỆP*	
32	NGHỀ CỦA MẸ, NGHỀ CỦA CHA	81
33	NGHỀ NÀO TÍNH NẤY	83
34	LAO ĐỘNG AN TOÀN	85
35	***ĐÓN MÙA HÈ TRẢI NGHIỆM***	88
	BẢNG THUẬT NGỮ	91

KẾT NỐI TRI THỨC VỚI CUỘC SỐNG

CHỦ ĐỀ
KHÁM PHÁ BẢN THÂN

Mục tiêu

- Nhận biết được hình ảnh thân thiện, vui vẻ của bản thân.
- Thể hiện được sự khéo léo, cẩn thận của bản thân qua sản phẩm tự làm.

1 HÌNH ẢNH CỦA EM



Sinh hoạt dưới cờ

Tham gia lễ khai giảng năm học mới.





Hoạt động giáo dục theo chủ đề

1. Chơi trò *Máy ảnh thân thiện*.

– Hai bạn sắm vai chụp ảnh cho nhau.



– Thảo luận: Khi được chụp ảnh, gương mặt em thế nào?





2. Nhận biết hình ảnh thân thiện, tươi vui của em và các bạn.

– Nêu những biểu hiện thân thiện, tươi vui của các bạn trong tranh.

– Kể những biểu hiện thân thiện, tươi vui của các bạn khác mà em biết.

– Liên hệ những biểu hiện thân thiện, tươi vui của em và các bạn trong lớp.



Mắt nhìn nhau và nở nụ cười



Chào hỏi tươi vui



Khoác vai thân thiện

Hoạt động sau giờ học

– Cùng người thân ngắm lại những bức ảnh vui vẻ của em.



– Chọn một tấm ảnh hoặc tranh vẽ thể hiện hình ảnh tươi vui, hài hước của em để tham gia triển lãm tranh, ảnh của tổ.

KẾT NỐI TRI THỨC VỚI CUỘC SỐNG

Sinh hoạt lớp

1. Triển lãm tranh, ảnh theo tổ.

– Sắp xếp tranh, ảnh của tổ.

– Giới thiệu tranh hoặc ảnh trong tổ.

– Đại diện tổ giới thiệu triển lãm trước lớp.



2. Chụp một tấm ảnh làm kỉ niệm theo tổ.

– Sắp xếp vị trí và tạo dáng thân thiện, vui vẻ.

– Chụp ảnh.



Hoạt động sau giờ học

Thể hiện sự vui vẻ, thân thiện với các bạn và mọi người xung quanh.

Mắt nhìn ấm áp

Miệng nở nụ cười



Khoác vai thân thiện

Nói lời vui vui

2 NỤ CƯỜI THÂN THIỆN

Sinh hoạt dưới cờ

– Xem trích đoạn *Hề chèo* hoặc xem một tiết mục hài.

– Nhận xét về những cử chỉ hài hước, vui nhộn của người biểu diễn.



VỚI CUỘC SỐNG

Hoạt động giáo dục theo chủ đề

1. Kể về những bạn trong lớp có nụ cười thân thiện.

– Nêu tên các bạn trong lớp có nụ cười thân thiện.

– Kể một tình huống mà bạn đã cười thân thiện.



2. Kể chuyện hoặc làm động tác vui nhộn.

– Kể một câu chuyện hài hước hoặc làm một động tác vui nhộn để các bạn vui cười.

– Nêu cảm xúc của em và các bạn sau khi nghe kể chuyện hoặc làm động tác.



3. Thể hiện nụ cười thân thiện.

– Lựa chọn tình huống (chúc mừng sinh nhật, chào hỏi khi gặp bạn,...) và thảo luận cách ứng xử.

– Thực hiện sắm vai.

– Nêu cảm xúc của em sau khi sắm vai.



KẾT NỐI TRI THỨC VỚI CUỘC SỐNG

Hoạt động sau giờ học

– Cùng bố mẹ đọc hoặc kể một câu chuyện vui.

– Hãy nở nụ cười thân thiện khi chào hỏi mọi người.

Sinh hoạt lớp

Tham gia tổ chức "Ngày hội nụ cười".

– Thảo luận về ý tưởng tổ chức ngày hội.

– Tham gia các hoạt động trong ngày hội (chơi trò chơi, nhảy múa theo các điệu nhạc vui nhộn,...).







KẾT NỐI TRI THỨC
VỚI CUỘC SỐNG

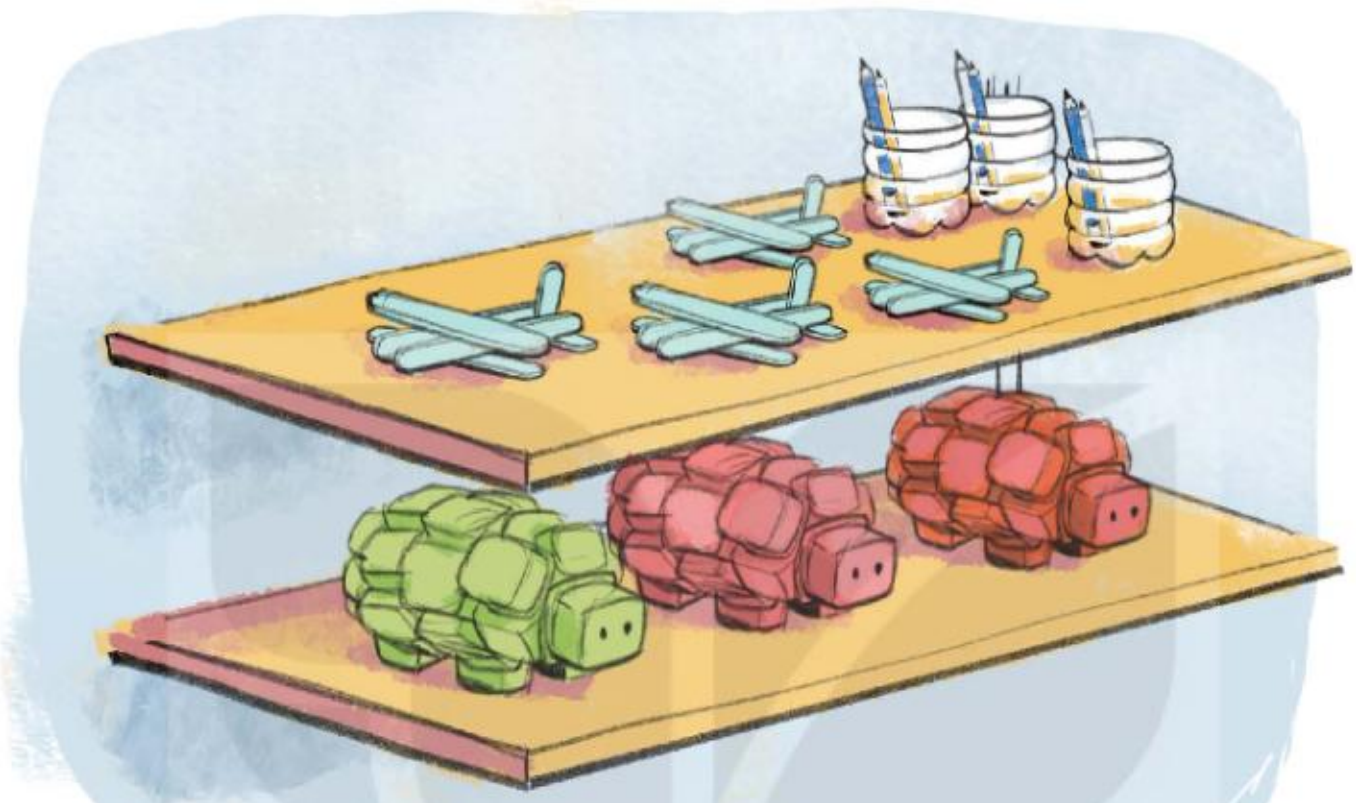
Hoạt động sau giờ học

Thể hiện nụ cười thân thiện với những người xung quanh.

3 LUYỆN TAY CHO KHÉO

Sinh hoạt dưới cờ

Tham dự phát động phong trào "Khéo tay hay làm".



Hoạt động giáo dục theo chủ đề

1. Chơi trò *Bàn tay biết nói*.

– Dùng động tác của bàn tay và các ngón tay để diễn tả cảm xúc, sự vật,...

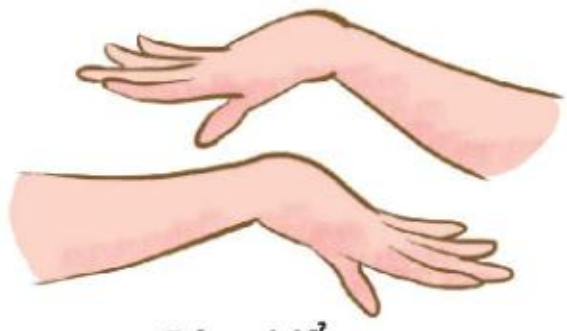
– Đố các bạn nêu tên cảm xúc, sự vật,... em vừa diễn tả.



Tuyệt vời!



Mặt nạ



Sóng biển

2. Thử tài khéo léo của đôi bàn tay.

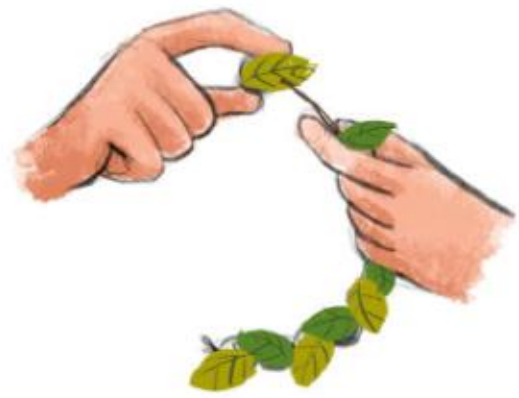
– Dự kiến sản phẩm sẽ làm.

– Làm sản phẩm.

KẾT NỐI TRI THỨC VỚI CUỘC SỐNG



Làm quả bóng bằng sợi len



Xâu vòng bằng lá

– Trưng bày sản phẩm.
– Chia sẻ cách làm sản phẩm.

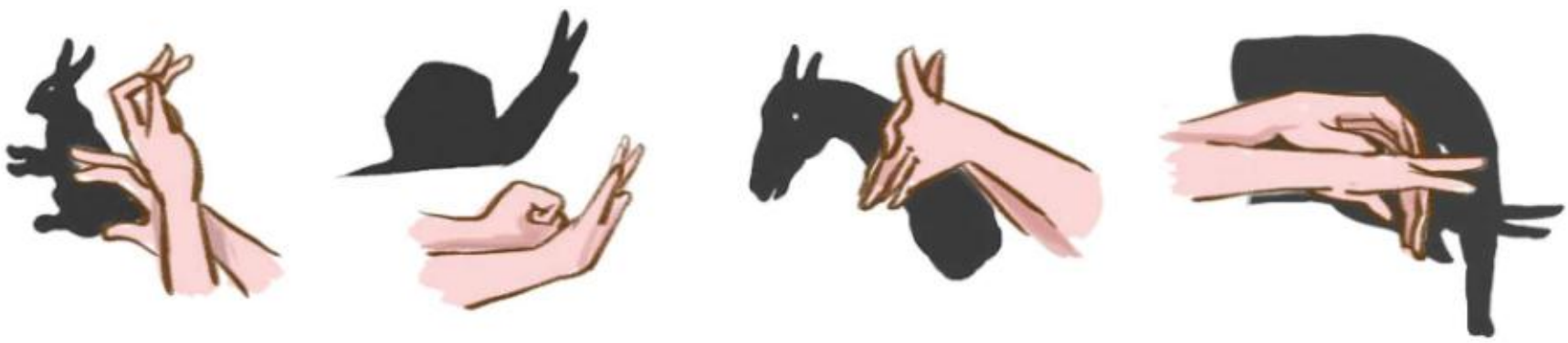
Hoạt động sau giờ học

Cùng bố mẹ chơi trò *Xiếc bóng*.



Sinh hoạt lớp

1. Chia sẻ về cách làm xiếc bóng của gia đình em.
   – Chia sẻ trong nhóm.
   – Chia sẻ trước lớp.



2. Trang trí tranh bằng hạt đỗ, hạt gạo hoặc các vật liệu khác.

– Chọn tranh và các vật liệu để trang trí.



– Trang trí tranh.

Quết keo cẩn thận
Gắn hạt cho khéo!



– Giới thiệu tranh trước lớp.

Hoạt động sau giờ học

Làm HỘP SÁNG TẠO để thu nhặt những đồ vật có thể tái chế: viên sỏi, cúc áo, lá cây khô,...

4 TAY KHÉO, TAY ĐẢM

Sinh hoạt dưới cờ

Nghe giới thiệu về một nghề thủ công của địa phương.



Hoạt động giáo dục theo chủ đề

1. Tham gia kể câu chuyện tương tác *Cậu bé hậu đậu*.

– Nghe thầy cô kể chuyện.

– Sắm vai cậu bé hậu đậu, thực hiện các động tác theo lời kể.







– Thảo luận: Muốn thực hiện việc nhà cho khéo, chúng ta phải làm gì?

Làm nhiều cho quen tay

Không vội vàng

2. Thực hành cắm hoa theo tổ.

– Thảo luận ý tưởng và thực hành cắm hoa.

– Trưng bày và giới thiệu sản phẩm.



Hoạt động sau giờ học

Làm việc nhà để rèn tính cẩn thận, khéo léo.



Gấp và xếp quần áo



Sắp mâm bát thành hình hoa



Dán nhãn **cho các chai lọ** đựng gia **vị trong bếp**

Sinh hoạt lớp

Chia sẻ về việc nhà mà em đã làm.

– Kể những việc em đã làm.

– Chia sẻ về cảm xúc của em khi làm việc nhà.

– Nhớ lại nhận xét của bố mẹ về việc làm của em.



Hoạt động sau giờ học

Tập thắt nơ thật đẹp để giúp mẹ trang trí một món quà.







5 VUI TRUNG THU

Sinh hoạt dưới cờ

– Nghe tổng kết phong trào "Khéo tay hay làm".

– Nghe giới thiệu về các loại mặt nạ Trung thu.

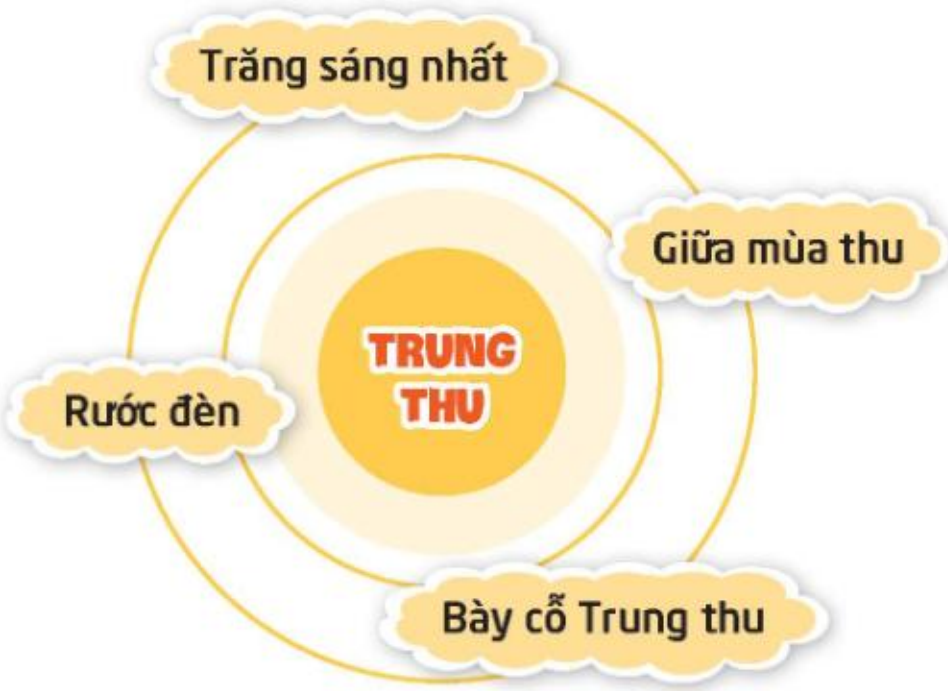


Hoạt động giáo dục theo chủ đề

1. Chia sẻ những gì em biết về tết Trung thu.

– Kể các hoạt động trong tết Trung thu.

– Chia sẻ cảm xúc của em khi tham gia vui tết Trung thu.





2. Thực hành làm đèn lồng đón tết Trung thu.

– Chuẩn bị vật liệu, dụng cụ cần thiết.

– Làm đèn lồng theo hướng dẫn.

– Trưng bày và giới thiệu sản phẩm.



Hoạt động sau giờ học

Thực hiện một việc để chuẩn bị vui tết Trung thu cùng gia đình em:

Bày mâm quả

Làm đồ chơi Trung thu

Ngắm trăng đêm rằm

Sinh hoạt lớp

1. Chia sẻ về việc chuẩn bị đón tết Trung thu của gia đình em.

– Kể những việc em đã làm.

– Kể những việc cần đến bàn tay khéo léo, những việc cần sự cẩn thận.

2. Góp quà cùng các bạn bày tiệc vui Trung thu.



KẾT NỐI TRI THỨC VỚI CUỘC SỐNG

Hoạt động sau giờ học

Tham gia vui Trung thu tại nơi em ở.



KẾT NỐI TRI THỨC
VỚI CUỘC SỐNG

Tự đánh giá sau chủ đề KHÁM PHÁ BẢN THÂN

– Nở nụ cười khi gặp mọi người.
– Trò chuyện thân thiện với mọi người.
– Làm mọi người xung quanh vui vẻ.
– Tự làm được một số sản phẩm.
– Làm việc nhà một cách khéo léo, cẩn thận.

Chưa hoàn thành: Hoàn thành: Hoàn thành tốt:

CHỦ ĐỀ
RÈN NẾP SỐNG

Mục tiêu

- Sắp xếp được đồ dùng sinh hoạt cá nhân ngăn nắp, gọn gàng.
- Nhận biết đồng tiền được sử dụng trong trao đổi hàng hoá.

6 GÓC HỌC TẬP CỦA EM



Sinh hoạt dưới cờ

Hát, đọc thơ về đồ dùng học tập.





Hoạt động giáo dục theo chủ đề

1. Thực hành sắp xếp đồ dùng học tập của em.
   - Xếp đồ dùng học tập vào ba lô, cặp sách.
   - Nêu cảm xúc của em sau khi sắp xếp đồ dùng học tập.



2. Tự làm một số vật dụng để đựng đồ dùng học tập.

– Dự kiến vật dụng sẽ làm và chuẩn bị vật liệu, dụng cụ cần thiết.

– Làm vật dụng.

– Trưng bày và giới thiệu sản phẩm.







Hoạt động sau giờ học

Sắp xếp và trang trí góc học tập của em ở nhà.



Sinh hoạt lớp

Chia sẻ về những việc em đã làm để góc học tập gọn gàng, sạch đẹp.

– Kể những việc em đã làm.

– Nêu cảm xúc của em khi ngắm góc học tập đã được sắp xếp gọn gàng.



Hoạt động sau giờ học

– Sắp xếp sách vở gọn gàng.

– Gọt bút chì nếu bút đã mòn.

– Ghi lại những đồ dùng học tập còn thiếu và nhờ bố mẹ mua.

KẾT NỐI TRI THỨC VỚI CUỘC SỐNG

7 GỌN GÀNG, NGĂN NẮP

Sinh hoạt dưới cờ

Xem hoạt cảnh *Đồ dùng ở đâu?*



Hoạt động giáo dục theo chủ đề

1. Chơi trò xếp thẻ đồ dùng cá nhân vào hộp.

– Nhận diện các hộp và thẻ đồ dùng cá nhân.

– Xếp các thẻ vào hộp cho phù hợp.



KẾT NỐI TRI THỨC VỚI CUỘC SỐNG

2. Nói lời khuyên khi bạn không muốn dọn đồ sau khi sử dụng.

– Nói với bạn về những điều có thể xảy ra khi để đồ dùng bừa bãi.

– Nêu lợi ích của việc sắp xếp đồ dùng gọn gàng.

– Thảo luận về cách sắp xếp đồ dùng ngăn nắp.



Hoạt động sau giờ học

Sắp xếp lại tủ quần áo của em cho gọn gàng.

Gấp quần áo.

Xếp quần áo theo bộ hoặc theo loại.



Sinh hoạt lớp

1. Kể về việc em sắp xếp tủ quần áo ở nhà.
2. Sắp xếp gọn gàng đồ dùng cá nhân ở lớp (mũ nón, giày dép,...).



Hoạt động sau giờ học

Sắp xếp lại chỗ để giày dép ở nhà cho ngăn nắp.

KẾT NỐI TRI THỨC VỚI CUỘC SỐNG

8 QUÝ TRỌNG ĐỒNG TIỀN

Sinh hoạt dưới cờ

Nghe chia sẻ về chủ đề "Người tiêu dùng thông minh".



Hoạt động giáo dục theo chủ đề

1. Chơi trò *Nhận biết đồng tiền Việt Nam*.

– Nhận biết mệnh giá một số đồng tiền Việt Nam.

– Nói đúng và nhanh mệnh giá của mỗi đồng tiền do quản trò đưa ra.









KẾT NỐI TRI THỨC VỚI CUỘC SỐNG

2. Tìm hiểu về đồng tiền Việt Nam.

– Quan sát một số đồng tiền Việt Nam và cho biết:

+ Màu sắc và hình ảnh trên mỗi đồng tiền.

+ Sự giống nhau và khác nhau giữa các đồng tiền.

– Chia sẻ kết quả tìm hiểu trước lớp.





3. Chơi trò *Đi chợ.*

– Sắm vai người mua hàng, người bán hàng.

– Dùng thẻ ghi tiền để mua hàng.



Hoạt động sau giờ học

Tìm hiểu thêm các tờ tiền Việt Nam khác.

Sinh hoạt lớp

1. Chia sẻ về một lần em cùng bố mẹ sử dụng tiền để mua sắm.

– Nêu thời gian và địa điểm mua sắm.

– Kể tên những đồ vật đã mua.

2. Gấp ví đựng tiền.

– Chuẩn bị giấy và kéo.

– Gấp ví theo hướng dẫn.

– Trưng bày sản phẩm.



Hoạt động sau giờ học

– Cùng bố mẹ, người thân đi mua sắm vào dịp cuối tuần.



– Nhờ bố mẹ mua lợn đất để tiết kiệm, hưởng ứng phong trào "Tiết kiệm tiền, làm việc tốt".

Tự đánh giá sau chủ đề RÈN NẾP SỐNG

– Sắp xếp góc học tập gọn gàng, sạch đẹp.

– Sắp xếp quần áo, giày dép ngăn nắp, gọn gàng.

– Nhận biết đồng tiền được sử dụng khi mua hàng.

Chưa hoàn thành: Hoàn thành: Hoàn thành tốt:

CHỦ ĐỀ

EM YÊU TRƯỜNG EM

Mục tiêu

- Luôn yêu quý bạn và nói được những lời phù hợp khi giao tiếp với bạn.
- Nhờ thầy cô, bạn bè hỗ trợ khi có bất hoà với bạn.
- Thể hiện được lòng biết ơn thầy cô.
- Thực hiện được một số việc để giữ gìn cảnh quan nhà trường.

9 CÓ BẠN THẬT VUI

Sinh hoạt dưới cờ

Tham dự phát động phong trào góp sách cho "Tủ sách anh em".





Hoạt động giáo dục theo chủ đề

1. Chơi trò *Đứng theo hiệu lệnh*.

– Nghe hướng dẫn cách chơi.

– Chơi trò chơi.





2. Xử lí tình huống.

– Thảo luận về cách ứng xử trong mỗi tình huống.

– Thực hiện sắm vai.

– Nêu cảm xúc của em sau khi sắm vai.

Tình huống 1: Bút của Nam bị hỏng, bạn cho Nam mượn bút. Nếu là Nam, em sẽ nói gì với bạn?



Tình huống 2: Trong giờ học, bạn bên cạnh Trung cảm thấy mệt. Nếu là Trung, em sẽ làm gì và nói gì với bạn?



KẾT NỐI TRI THỨC VỚI CUỘC SỐNG

Hoạt động sau giờ học

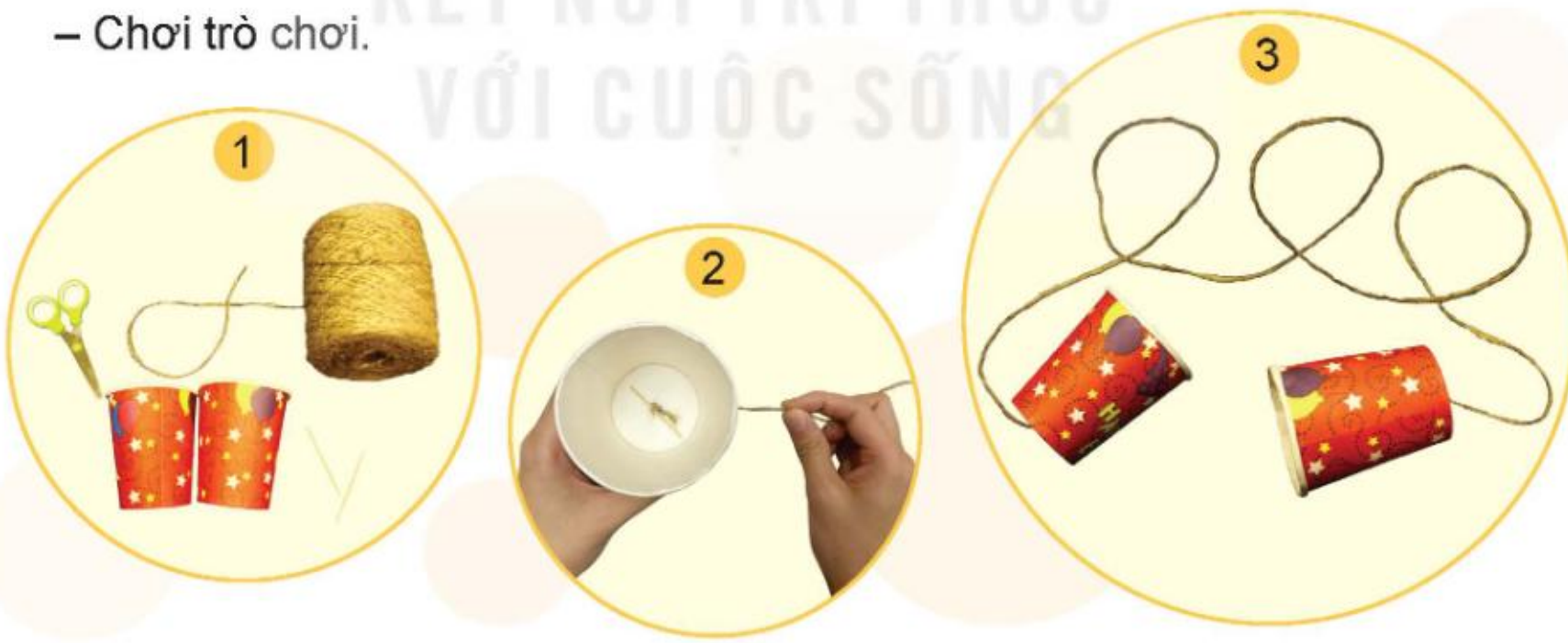
Gặp người bạn thân của em để trò chuyện, chia sẻ sau giờ học.



Sinh hoạt lớp

1. Kể về người bạn thân của em.
   – Nêu điều em thích nhất ở bạn.
   – Kể những điều em và bạn thường chia sẻ với nhau.
   – Nêu điều em học được từ việc chia sẻ về người bạn thân.

2. Làm một chiếc ống nghe và chơi trò *Nói bạn nghe, nghe bạn nói*.
   – Chuẩn bị vật liệu, dụng cụ làm ống nghe.
   – Làm ống nghe theo hướng dẫn.
   – Chơi trò chơi.



Hoạt động sau giờ học

Làm một món quà bí mật gửi tặng người bạn mà em quý mến.

10 TÌM SỰ TRỢ GIÚP ĐỂ GIỮ GÌN TÌNH BẠN

Sinh hoạt dưới cờ

– Nghe tổng kết phong trào góp sách cho "Tủ sách anh em".

– Hưởng ứng phong trào "Nhật kí tình bạn".



Hoạt động giáo dục theo chủ đề

1. Xử lí tình huống *Hai con dê tranh nhau qua cầu.*

– Thảo luận về cách ứng xử trong tình huống.

– Sắm vai ứng xử theo cách phù hợp.

– Nêu điều em học được qua việc sắm vai.



KẾT NỐI TRI THỨC VỚI CUỘC SỐNG

2. Kể những tình huống dẫn đến mâu thuẫn giữa những người bạn.

– Nêu những tình huống có thể nảy sinh mâu thuẫn.

– Kể về những tình huống mâu thuẫn giữa bạn bè mà em từng gặp.



Hiểu lầm nhau



Không nhường nhịn nhau

– Thảo luận: Điều gì có thể xảy ra nếu mâu thuẫn không được giải quyết?



3. Tìm kiếm sự trợ giúp của bạn bè, thầy cô.

– Lựa chọn một tình huống làm nảy sinh mâu thuẫn với bạn.

– Lựa chọn người trợ giúp và cách đề nghị trợ giúp.

– Thực hiện sắm vai.



Tâm sự với các bạn
khi bị bạn khác hiểu lầm



Nhờ thầy cô giúp đỡ
khi có mâu thuẫn với bạn

Hoạt động sau giờ học

Kể với bố mẹ về việc giải quyết mâu thuẫn của em hoặc của bạn bè ở lớp.

Sinh hoạt lớp

1. Chơi trò *Đồ! … Cứu!*

– Nghe hướng dẫn cách chơi.

– Chọn người đuổi bắt.

– Chơi trò chơi.



2. Thảo luận:

– Khi được bạn giải cứu, em cảm thấy thế nào?

– Khi giải cứu được bạn, em cảm thấy thế nào?

KẾT NỐI TRI THỨC VỚI CUỘC SỐNG

11 TRƯỜNG HỌC HẠNH PHÚC

Sinh hoạt dưới cờ

– Nghe tổng kết phong trào "Nhật kí tình bạn".

– Hưởng ứng phong trào xây dựng "Trường học hạnh phúc".



Hoạt động giáo dục theo chủ đề

1. Chia sẻ về nơi yêu thích của em trong trường.

– Nêu địa điểm yêu thích.

– Chia sẻ lí do em thích nơi đó.



KẾT NỐI TRI THỨC VỚI CUỘC SỐNG

2. Tham gia xây dựng kế hoạch "Trường học hạnh phúc".

– Chọn một việc để thực hiện theo tổ (quét dọn sân trường, chăm sóc bồn hoa,...).

– Xây dựng kế hoạch thực hiện theo hướng dẫn.

– Chia sẻ kế hoạch trước lớp.



Sinh hoạt lớp

1. Các tổ thực hiện kế hoạch "Trường học hạnh phúc".



2. Các tổ tự đánh giá kết quả thực hiện kế hoạch.



Nhiệm vụ đã hoàn thành



Chất lượng tốt



Thái độ vui vẻ

Đập tay nhau tự khen nếu dự án tổ em đã hoàn thành tốt.





Hoạt động sau giờ học

Vẽ bức tranh "Trường học hạnh phúc" của em.

12 BIẾT ƠN THẦY CÔ

Sinh hoạt dưới cờ

Tham gia hoạt động chào mừng ngày Nhà giáo Việt Nam 20 – 11.



Hoạt động giáo dục theo chủ đề

1. Chơi trò *Ai hiểu thầy cô nhất?*



KẾT NỐI TRI THỨC VỚI CUỘC SỐNG

2. Viết điều em muốn nói thể hiện lòng biết ơn thầy cô.

– Cắt giấy thành hình hoa, lá,... và viết điều em muốn nói với thầy cô.

– Chuyển những điều em đã viết tới thầy cô.





Hoạt động sau giờ học

Chia sẻ với bố mẹ về tình cảm của thầy cô đối với em hoặc của em với thầy cô.

Sinh hoạt lớp

1. Tham gia văn nghệ chúc mừng thầy cô.
2. Từng bạn nói lời cảm ơn với thầy cô.



Tự đánh giá sau chủ đề EM YÊU TRƯỜNG EM

– Giúp đỡ, chia sẻ với bạn.
– Nhờ thầy cô, bạn bè hỗ trợ khi có bất hoà với bạn.
– Thực hiện được một việc để bày tỏ lòng biết ơn thầy cô.
– Tham gia thực hiện kế hoạch "Trường học hạnh phúc".

Chưa hoàn thành: Hoàn thành: Hoàn thành tốt:

CHỦ ĐỀ

TỰ PHỤC VỤ BẢN THÂN

Mục tiêu

- Kể được những việc cần làm để tự phục vụ bản thân.
- Nêu được cách làm những việc đó.
- Thực hiện được một số việc tự phục vụ phù hợp với lứa tuổi.

13 EM TỰ LÀM LẤY VIỆC CỦA MÌNH



Sinh hoạt dưới cờ

Xem tiểu phẩm về chủ đề "Tự phục vụ bản thân".





Hoạt động giáo dục theo chủ đề

1. Nghe và thảo luận về câu chuyện *Bạn nhỏ hay gọi "Mẹ ơi!"*.

– Nghe kể chuyện.

– Thảo luận:

+ Em có nhận xét gì về bạn nhỏ trong câu chuyện trên?

+ Em có lời khuyên gì cho bạn ấy?



2. Kể về những việc em nên tự làm để phục vụ bản thân.

– Liệt kê những việc em nên tự làm.

– Thảo luận về cách làm những việc đó.



Tự buộc dây giày



Tự mặc áo mưa

3. Chia sẻ về những việc em đã làm để tự phục vụ bản thân.

– Kể những việc em đã làm.

– Nêu cảm xúc của em sau khi tự làm những việc đó.



Hoạt động sau giờ học

Về nhà, tự phục vụ bản thân với các công việc phù hợp.

Sinh hoạt lớp

Chơi trò *Quanh mâm cơm*.

– Chuẩn bị một mâm cơm với các món ăn bằng giấy.

– Sắm vai tự phục vụ trong bữa ăn.

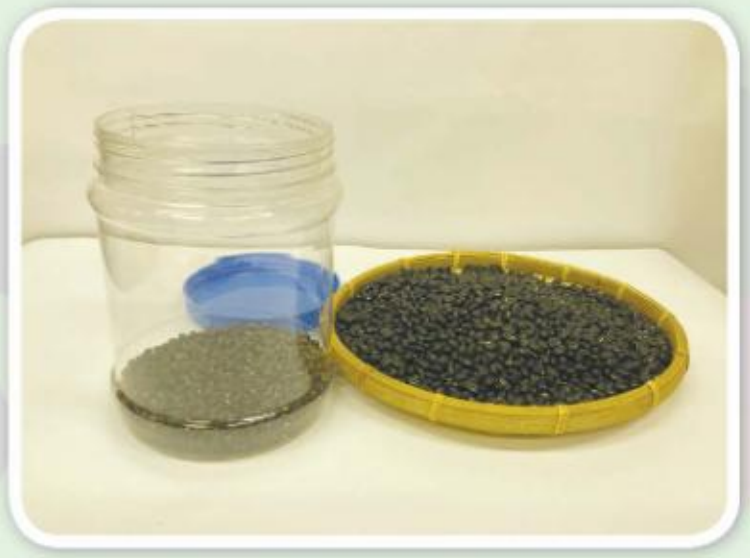




KẾT NỐI TRI THỨC
VỚI CUỘC SỐNG

Hoạt động sau giờ học

Xin mẹ một chiếc lọ và những hạt đậu. Mỗi lần làm được một việc tự phục vụ bản thân, em hãy cho một hạt đậu vào lọ để ghi nhớ.



14 NGHĨ NHANH, LÀM GIỎI

Sinh hoạt dưới cờ

Nghe các chú cảnh sát phòng cháy chữa cháy hướng dẫn cách thoát hiểm khi xảy ra hoả hoạn.



Hoạt động giáo dục theo chủ đề

1. Chơi trò *Gà con nhanh nhẹn*.

– Nghe hướng dẫn cách chơi.

– Chơi trò chơi.





KẾT NỐI TRI THỨC VỚI CUỘC SỐNG

2. Xử lí tình huống.

– Thảo luận về cách xử lí trong mỗi tình huống dưới đây:



Làm đổ nước



Mồ hôi ướt áo



Chảy máu cam

– Thực hành theo cách xử lí phù hợp.

– Giải thích lí do lựa chọn cách xử lí đó.

Hoạt động sau giờ học

Trao đổi với bố mẹ về cách xử lí khi gặp những tình huống bất ngờ sau:

– Đang chơi thấy mệt.

– Bỗng nhiên, bụng đau quặn.

– Bị ngã đau.





Sinh hoạt lớp

Chia sẻ về một tình huống bất ngờ em từng gặp.

– Kể về tình huống đó.

– Nêu cách xử lí của em.



15 VIỆC CỦA MÌNH KHÔNG CẦN AI NHẮC

Sinh hoạt dưới cờ

Tham dự phát động phong trào học tập và rèn luyện theo tác phong chú bộ đội.



Hoạt động giáo dục theo chủ đề

1. Chơi trò *Trước khi và sau khi*.



2. Tự lập kế hoạch công việc của mình cho phù hợp.

– Liệt kê những việc em sẽ làm.

– Sắp xếp các việc theo thứ tự thực hiện.

– Viết và trang trí bản kế hoạch.



KẾT NỐI TRI THỨC VỚI CUỘC SỐNG

Hoạt động sau giờ học

Thực hiện kế hoạch công việc mà em đã lập.

Sinh hoạt lớp

Chia sẻ về những việc em định làm vào cuối tuần này.

– Kể về những dự định cho ngày cuối tuần của em.

– Nêu những việc em sẽ làm để chuẩn bị thực hiện dự định đó.



16 LỰA CHỌN TRANG PHỤC

Sinh hoạt dưới cờ

Tham gia trình diễn thời trang "Vẻ đẹp học sinh".



Hoạt động giáo dục theo chủ đề

1. Nhảy điệu nhảy *Sửa soạn ra đường* trên nền nhạc vui nhộn.



Rửa mặt



Đánh răng



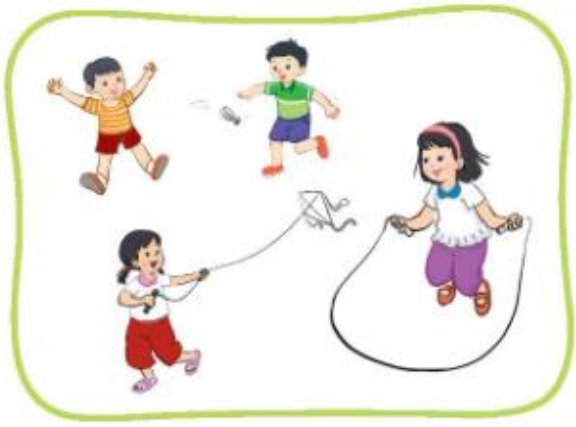
Soi gương



Mặc quần áo

2. Lựa chọn trang phục.

– Nêu trang phục phù hợp khi tham gia mỗi hoạt động dưới đây:



Vui chơi



Dự sinh nhật bạn



Tập thể thao

– Giải thích lí do nên lựa chọn trang phục phù hợp cho từng hoạt động.

– Tự liên hệ việc lựa chọn trang phục của bản thân khi tham gia các hoạt động khác nhau.

Hoạt động sau giờ học

– Tự lựa chọn sẵn quần áo, giày dép phù hợp cho ngày hôm sau đến trường.

– Chuẩn bị trang phục cho buổi biểu diễn "Thời trang sáng tạo" cuối tuần.



KẾT NỐI TRI THỨC
VỚI CUỘC SỐNG

Sinh hoạt lớp

Tham gia buổi trình diễn "Thời trang sáng tạo" cùng cả lớp.





17 HÀNH TRANG LÊN ĐƯỜNG

Sinh hoạt dưới cờ

– Nghe tổng kết phong trào học tập và rèn luyện theo tác phong chú bộ đội.
– Nghe hướng dẫn về cách chuẩn bị hành trang cho các chuyến đi.



Hoạt động giáo dục theo chủ đề

1. Chia sẻ về một chuyến đi của em.
   – Nêu thời gian, địa điểm và những người đi cùng em.
   – Kể những hoạt động trong chuyến đi.
   – Nêu cảm xúc của em sau chuyến đi.



Về quê



Du lịch

KẾT NỐI TRI THỨC VỚI CUỘC SỐNG



Tham quan, dã ngoại



Đi nghỉ ở biển

2. Giới thiệu về các đồ dùng cần thiết cho một chuyến đi.

– Chọn đồ dùng muốn sắm vai.

– Chuẩn bị lời giới thiệu tên và công dụng của đồ dùng đó.

– Sắm vai đồ dùng.

Tôi là...
Hãy mang tôi theo!



KẾT NỐI TRI THỨC
VỚI CUỘC SỐNG

Hoạt động sau giờ học

Trao đổi với bố mẹ về kế hoạch một chuyến đi sắp tới của gia đình và những đồ dùng cá nhân em dự định mang theo.

Sinh hoạt lớp

Chia sẻ về kế hoạch chuyến đi sắp tới của gia đình em.

– Kể về nơi gia đình em sẽ đến.

– Nêu những đồ dùng em dự định mang theo trong chuyến đi.



Tự đánh giá sau chủ đề TỰ PHỤC VỤ BẢN THÂN

– Thực hiện một số việc để tự phục vụ bản thân trong sinh hoạt hằng ngày.

– Lựa chọn trang phục phù hợp với từng hoạt động.

– Tự chuẩn bị đồ dùng cho một chuyến đi.

– Xử lí được một số tình huống bất ngờ.

Chưa hoàn thành: Hoàn thành: Hoàn thành tốt:

CHỦ ĐỀ

GIA ĐÌNH THÂN THƯƠNG

Mục tiêu

- Làm được một số việc thể hiện sự quan tâm, chăm sóc và lòng biết ơn với các thành viên trong gia đình phù hợp với lứa tuổi.
- Trao đổi được với người thân về một số hoạt động chung trong gia đình.

18 NGƯỜI TRONG MỘT NHÀ



Sinh hoạt dưới cờ

Tham gia buổi trò chuyện về chủ đề "Lòng biết ơn và tình cảm gia đình".

Hoạt động giáo dục theo chủ đề

1. Hát và vận động theo một bài hát về gia đình.



2. Chia sẻ về những điều em học được từ người thân.

– Kể những điều em đã học được.

– Nêu cảm xúc của em khi làm theo những điều đó.



Hoạt động sau giờ học

– Thực hiện những việc làm thể hiện sự quan tâm, chăm sóc người thân.



– Tìm lại một món quà người thân đã tặng em và mang đến lớp để chia sẻ với các bạn.

Sinh hoạt lớp

1. Chia sẻ về món quà và kỉ niệm của em với người thân.

– Nêu một món quà mà em nhận được từ người thân hoặc kể một kỉ niệm của em với người thân.

– Nêu cảm xúc của em khi nói về món quà và kỉ niệm với người thân.



2. Dự kiến làm một số việc để bày tỏ lòng biết ơn với người thân.

– Chọn những việc sẽ làm.

– Nêu thời gian và cách thực hiện những việc đó.



Vẽ một bức tranh tặng người thân



Nói lời cảm ơn người thân

Hoạt động sau giờ học

Thực hiện những việc để bày tỏ tình cảm và lòng biết ơn với người thân theo dự kiến.

19 TẾT NGUYÊN ĐÁN

Sinh hoạt dưới cờ

Tham gia chương trình văn nghệ đón năm mới.



Hoạt động giáo dục theo chủ đề

1. Hát và vận động theo nhạc một bài hát về chủ đề "Ngày Tết".



KẾT NỐI TRI THỨC VỚI CUỘC SỐNG

2. Chia sẻ về những việc em đã từng làm cùng gia đình để đón Tết.

– Nêu những việc em đã làm.

– Kể những nhận xét của bố mẹ về việc em làm.

– Nêu cảm xúc của em khi thực hiện những việc đó.



Hoạt động sau giờ học

– Cùng bố mẹ xem lịch và đánh dấu ngày tết Nguyên đán năm nay.

– Tìm hiểu thêm về phong tục truyền thống ngày Tết quê em.



Sinh hoạt lớp

Gấp và vẽ bao lì xì.

– Chuẩn bị giấy, kéo, bút màu, keo dán,...

– Gấp, dán và trang trí bao lì xì.

– Trưng bày sản phẩm.



Hoạt động sau giờ học

Cùng người thân chuẩn bị các hoạt động đón Tết.

KẾT NỐI TRI THỨC VỚI CUỘC SỐNG

20 NGÀY ĐÁNG NHỚ CỦA GIA ĐÌNH

Sinh hoạt dưới cờ

Tham gia biểu diễn văn nghệ về chủ đề "Gia đình".



KẾT NỐI TRI THỨC VỚI CUỘC SỐNG

Hoạt động giáo dục theo chủ đề

1. Chơi trò *Tháng của ai?*





2. Thảo luận nhóm về những ngày đáng nhớ của gia đình.

– Kể về những dịp sum họp của gia đình em.

– Chia sẻ về những việc em đã làm và cảm xúc của em khi gia đình sum họp.



Sinh nhật một người trong gia đình



Ngày giỗ



Ngày cuối tuần



Ngày Tết



Ngày Quốc tế Phụ nữ 8 – 3

Hoạt động sau giờ học

Cùng bố mẹ đánh dấu những ngày đáng nhớ của gia đình.



Sinh hoạt lớp

Chia sẻ về những ngày đáng nhớ của gia đình em.

– Kể về một ngày đáng nhớ của gia đình mà em thích.

– Nêu những việc gia đình em thường làm vào ngày đó.



Hoạt động sau giờ học

Cùng người thân tổ chức buổi sum họp gia đình.



Tự đánh giá sau chủ đề GIA ĐÌNH THÂN THƯƠNG

– Làm một việc để bày tỏ tình cảm, lòng biết ơn với người thân.

– Cùng bố mẹ thực hiện các hoạt động đón Tết.

– Nhớ và tham gia tổ chức một ngày lễ của gia đình.

Chưa hoàn thành: Hoàn thành: Hoàn thành tốt:

CHỦ ĐỀ

TỰ CHĂM SÓC VÀ BẢO VỆ BẢN THÂN

Mục tiêu

- Nêu và thực hiện được cách tự chăm sóc sức khoẻ bản thân.
- Nhận biết được những tình huống có nguy cơ bị lạc, bị bắt cóc.
- Thực hiện được những việc làm để tự chăm sóc, bảo vệ bản thân và phòng tránh bị lạc, bị bắt cóc.

21 TỰ CHĂM SÓC SỨC KHOẺ BẢN THÂN



Sinh hoạt dưới cờ

Tham dự phát động phong trào "Vì tầm vóc Việt".



Hoạt động giáo dục theo chủ đề

1. Tập bài thể dục giữa giờ theo nhạc.



2. Thảo luận về những việc em cần làm để tăng sức đề kháng cho cơ thể.

– Kể những việc cần làm và tác dụng của những việc đó.

– Nêu cách thực hiện từng việc.



Hoạt động sau giờ học

Thực hiện hoạt động tự chăm sóc sức khoẻ của em hằng ngày.

Sinh hoạt lớp

Chia sẻ về việc tự chăm sóc sức khoẻ của em.

– Kể những việc em làm hằng ngày.

– Nêu những khó khăn em gặp phải khi thực hiện những việc đó.



KẾT NỐI TRI THỨC VỚI CUỘC SỐNG

22 NHỮNG VẬT DỤNG BẢO VỆ EM

Sinh hoạt dưới cờ

Nghe hướng dẫn cách phòng tránh các dịch bệnh thông thường.



Hoạt động giáo dục theo chủ đề

1. Chia sẻ cách sử dụng các vật dụng bảo vệ sức khoẻ của em.
   – Kể tên các vật dụng.
   – Nêu công dụng và cách dùng các vật dụng đó.



KẾT NỐI TRI THỨC VỚI CUỘC SỐNG

2. Thực hành sử dụng các vật dụng để bảo vệ mình.

– Tập làm trong nhóm.

– Thực hành trước lớp.






Hoạt động sau giờ học

Thường xuyên sử dụng các vật dụng để bảo vệ sức khoẻ của em.



Sinh hoạt lớp

Chia sẻ về việc sử dụng các vật dụng bảo vệ sức khoẻ của em ở nhà.

– Kể những vật dụng em thường sử dụng.

– Mô tả cách dùng các vật dụng đó.




KẾT NỐI TRI THỨC
VỚI CUỘC SỐNG

23 CÂU CHUYỆN LẠC ĐƯỜNG

Sinh hoạt dưới cờ

Tham gia văn nghệ chào mừng ngày Quốc tế Phụ nữ 8 – 3.

– Hát bài hát về mẹ.

– Xem tiểu phẩm *Chú vịt xám lạc mẹ*.



KẾT NỐI TRI THỨC
VỚI CUỘC SỐNG

Hoạt động giáo dục theo chủ đề

1. Cùng chơi trò *Bầy cáo trong đêm*.
Bám vai nhau, vừa đi vừa đọc thơ.



Mẹ cáo dặn:
Này các con
Nhớ bám theo
Cái đốm trắng.

Đó là đốm
Trên đuôi ta
Đường còn xa
Đường rất tối.

Đuôi chỉ lối
Cho cáo đi
Nối đuôi nhau
Không sợ lạc!





(Thuỵ Anh)

2. Thảo luận về các tình huống bị lạc.

– Nêu những địa điểm công cộng em có thể bị lạc.

– Chia sẻ về những cách phòng tránh bị lạc.

– Kể những việc cần làm nếu chẳng may bị lạc.







Hoạt động sau giờ học

Cùng bố mẹ quan sát kĩ con đường từ nhà đến trường xem có những đặc điểm gì đáng nhớ.

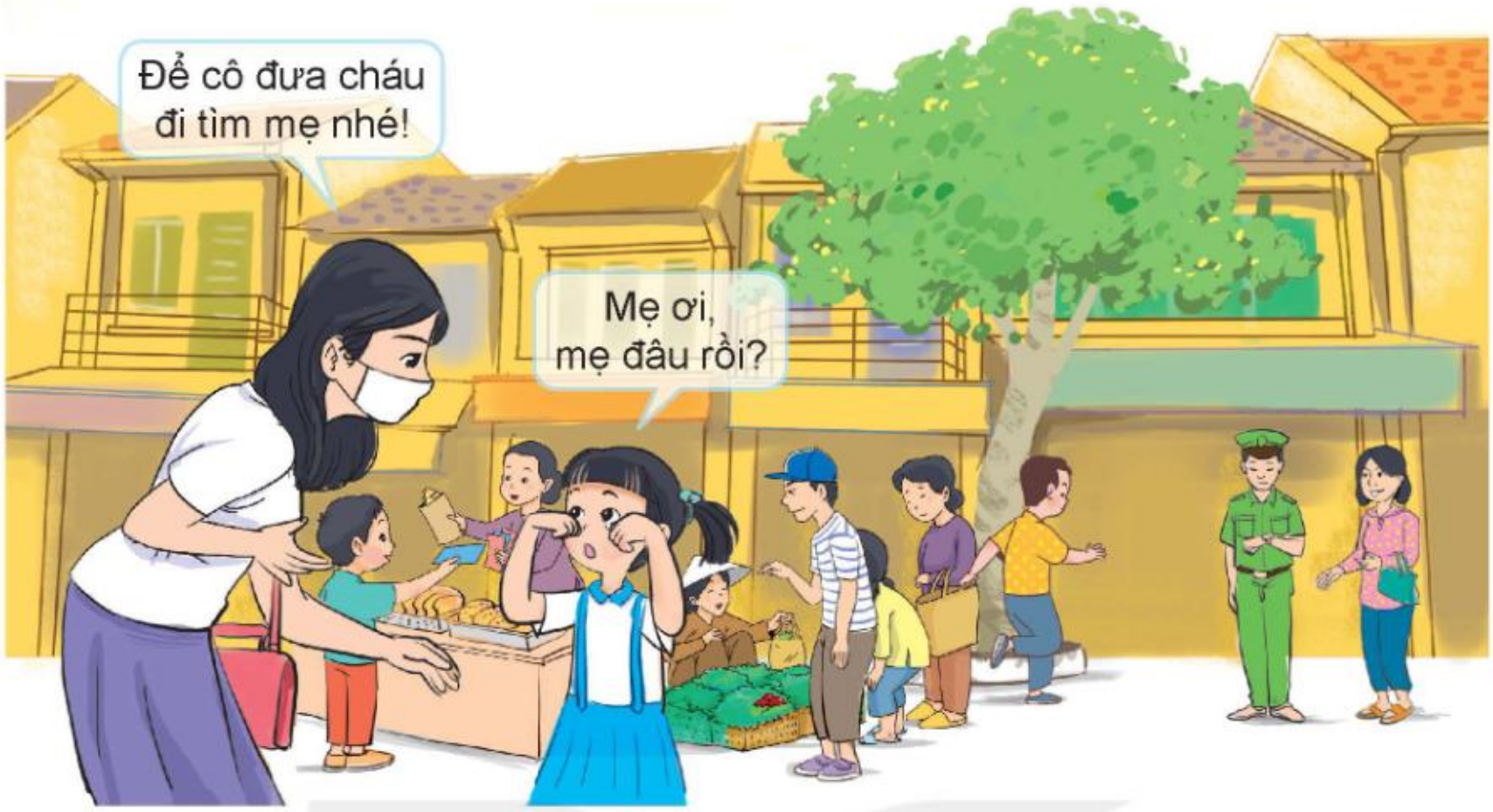
Sinh hoạt lớp

Xử lí tình huống: Mai đi chơi phố cùng mẹ và bị lạc. Một người phụ nữ lạ mặt rủ Mai đi cùng cô ta. Nếu là Mai, em sẽ làm gì?

– Thảo luận về cách xử lí tình huống trên.

– Sắm vai theo cách xử lí phù hợp.

KẾT NỐI TRI THỨC VỚI CUỘC SỐNG



Hoạt động sau giờ học

Làm "bàn tay thông tin" của em.



KẾT NỐI TRI THỨC VỚI CUỘC SỐNG

24 PHÒNG TRÁNH BỊ BẮT CÓC

Sinh hoạt dưới cờ

– Xem tiểu phẩm về chủ đề "Phòng chống bắt cóc trẻ em".
– Nghe thầy cô hướng dẫn cách phòng tránh bị bắt cóc.



Hoạt động giáo dục theo chủ đề

1. Chơi trò *Người quen – Người lạ*.

Hãy nhận biết thành viên tổ mình qua giọng nói. Nếu chưa nhận ra, em có thể đặt câu hỏi:

Bạn thích màu gì?

Hôm qua, tổ chúng mình đã cùng làm việc gì?



KẾT NỐI TRI THỨC VỚI CUỘC SỐNG

2. Xử lí tình huống có nguy cơ bị bắt cóc.

– Thảo luận về cách ứng xử trong mỗi tình huống.

– Sắm vai theo cách ứng xử phù hợp.

– Nêu điều em học được qua việc sắm vai.

Tình huống 1: Sơn đang đứng một mình ở cổng trường chờ bố mẹ đến đón thì phát hiện có người lạ theo dõi mình. Nếu là Sơn, em sẽ làm gì?



Tình huống 2: Trên đường từ trường về nhà, Nga gặp một **người lạ cho quà và rủ đi cùng**. Nếu là Nga, em sẽ ứng xử thế nào?



Sinh hoạt lớp

Diễn tiểu phẩm *Sói và cừu*.

– Thảo luận về nội dung tiểu phẩm và phân công sắm vai.

– Sắm vai diễn tiểu phẩm.



Hoạt động sau giờ học

Học thuộc số điện thoại của người thân và địa chỉ nhà mình.

Tự đánh giá sau chủ đề TỰ CHĂM SÓC VÀ BẢO VỆ BẢN THÂN

– Thực hiện những việc làm cần thiết để tự chăm sóc sức khoẻ bản thân.

– Nhớ và thực hiện được những cách phòng tránh bị lạc và biết tìm kiếm sự hỗ trợ khi bị lạc.

– Thực hiện cách ứng xử với người lạ để tránh bị bắt cóc.

Chưa hoàn thành: Hoàn thành: Hoàn thành tốt:

KẾT NỐI TRI THỨC VỚI CUỘC SỐNG

CHỦ ĐỀ
CHIA SẺ CỘNG ĐỒNG

Mục tiêu

- Làm quen và tạo được mối quan hệ thân thiện với các bạn hàng xóm.
- Đồng cảm và chia sẻ được với những người gặp hoàn cảnh khó khăn trong cộng đồng.
- Tham gia một số hoạt động hướng đến cộng đồng do nhà trường tổ chức.

25 NHỮNG NGƯỜI BẠN HÀNG XÓM

Sinh hoạt dưới cờ

Tham gia hưởng ứng phong trào "Giờ Trái Đất".



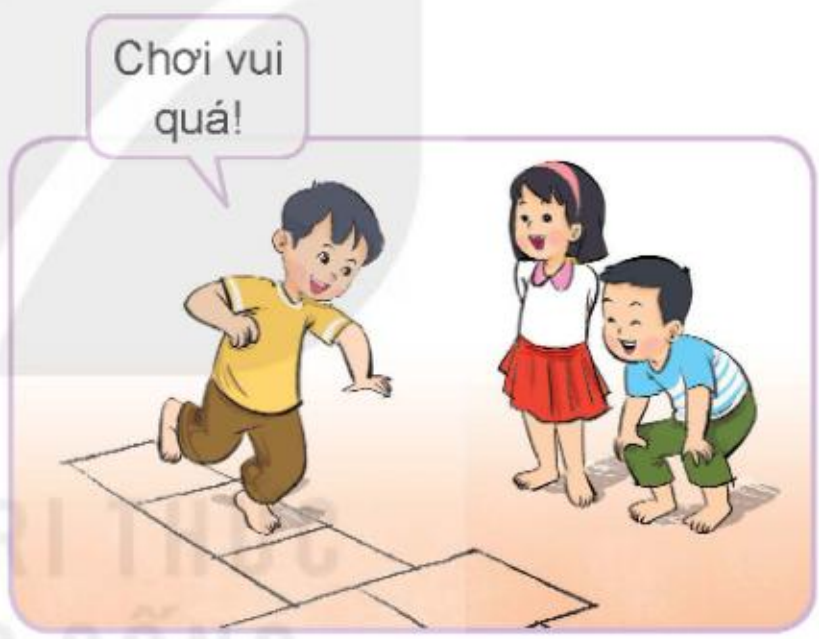
Hoạt động giáo dục theo chủ đề

1. Kể về một người bạn hàng xóm mà em biết.
   – Nêu tên bạn.
   – Kể về hình dáng và sở thích của bạn.



2. Nêu những việc em có thể làm cùng các bạn hàng xóm.
   – Kể những việc em có thể làm cùng các bạn.
   – Dự định thời gian, cách làm những việc đó.





Hoạt động sau giờ học

Làm quen với các bạn hàng xóm và rủ bạn cùng làm một số việc có ích.

Sinh hoạt lớp

Chia sẻ về những việc tốt mà em và các bạn hàng xóm đã làm.

– Kể những việc tốt các em đã làm.

– Nêu cảm xúc của em sau khi thực hiện những việc đó.



KẾT NỐI TRI THỨC VỚI CUỘC SỐNG

26 TÔI LUÔN BÊN BẠN

Sinh hoạt dưới cờ

Tham dự phát động phong trào "Học nhân ái, biết sẻ chia".



KẾT NỐI TRI THỨC VỚI CUỘC SỐNG

Hoạt động giáo dục theo chủ đề

1. Tìm hiểu về những người có hoàn cảnh khó khăn.

– Xem những hình ảnh về các bạn nhỏ có hoàn cảnh khó khăn.

Vùng lũ



Bệnh viện



– Kể về những người có hoàn cảnh khó khăn khác mà em biết.

2. Tham gia xây dựng kế hoạch "Tôi luôn bên bạn!" của tổ theo các bước sau:

Bước 1: Tìm hiểu về một bạn có hoàn cảnh khó khăn cần được chia sẻ.

Bước 2: Thảo luận những cách có thể giúp đỡ bạn.

Bước 3: Phân công nhiệm vụ, hẹn ngày giờ thực hiện.



Chuẩn bị quà tặng bạn



Viết lời động viên, thăm hỏi bạn

Hoạt động sau giờ học

Thực hiện các công việc theo sự phân công của tổ.

Sinh hoạt lớp

Thực hiện kế hoạch "Tôi luôn bên bạn!".

– Các tổ và cá nhân góp quà đã chuẩn bị.

– Sắp xếp, đóng gói các món quà.

– Ghi tên và địa chỉ của bạn mà lớp, tổ muốn gửi quà.



Hoạt động sau giờ học

Tiếp tục thực hiện những việc làm để chia sẻ với những người có hoàn cảnh khó khăn theo khả năng của mình.

KẾT NỐI TRI THỨC VỚI CUỘC SỐNG

27 CHIA SẺ KHÓ KHĂN VỚI NGƯỜI KHUYẾT TẬT

Sinh hoạt dưới cờ

– Nghe tổng kết phong trào "Học nhân ái, biết sẻ chia".

– Tham dự phát động phong trào "Chữ thập đỏ".



KẾT NỐI TRI THỨC VỚI CUỘC SỐNG

Hoạt động giáo dục theo chủ đề

1. Tìm hiểu khó khăn của người khiếm thị.

– Nhắm mắt và thử làm một số việc.



Lấy sách vở



Vẽ một bông hoa



Ăn sữa chua

– Kể những khó khăn khi nhắm mắt thực hiện những việc đó.

– Thảo luận: Người khiếm thị thường gặp phải những khó khăn gì trong cuộc sống?



2. Chia sẻ về những người khuyết tật khác.

– Kể những người khuyết tật khác mà em biết.

– Nêu những khó khăn mà họ gặp phải trong cuộc sống.

– Thảo luận về những việc có thể làm để chia sẻ khó khăn với các bạn khuyết tật.



Hoạt động sau giờ học

Tìm hiểu về những người khuyết tật khác ở địa phương mà em biết.

KẾT NỐI TRI THỨC VỚI CUỘC SỐNG

Sinh hoạt lớp

1. Kể về những người khuyết tật ở địa phương mà em biết.
2. Nêu những việc em có thể làm để giúp đỡ một người khuyết tật ở địa phương.
   – Nêu tên người khuyết tật mà em muốn giúp đỡ.
   – Ghi ra những việc em sẽ làm.
   – Dự kiến thời gian thực hiện.



Hoạt động sau giờ học

Thực hiện việc giúp đỡ một người khuyết tật ở địa phương.

Tự đánh giá sau chủ đề CHIA SẺ CỘNG ĐỒNG

– Làm quen, vui chơi và chia sẻ với các bạn hàng xóm.
– Làm một số việc để giúp đỡ những người có hoàn cảnh khó khăn.
– Làm một số việc để chia sẻ khó khăn với người khuyết tật.

Chưa hoàn thành: Hoàn thành: Hoàn thành tốt:

CHỦ ĐỀ

MÔI TRƯỜNG QUANH EM

Mục tiêu

- Giới thiệu được cảnh đẹp quê em.
- Nêu và thực hiện được cách chăm sóc, bảo vệ cảnh quan xung quanh nơi mình sinh sống.
- Tìm hiểu được thực trạng vệ sinh môi trường quanh em.
- Thực hiện được những việc làm phù hợp với lứa tuổi để giữ gìn vệ sinh môi trường ở nhà trường.

28 CẢNH ĐẸP QUÊ EM

Sinh hoạt dưới cờ

– Nghe tổng kết phong trào "Chữ thập đỏ".

– Tham gia hát, đọc thơ về quê hương, đất nước.



KẾT NỐI TRI THỨC VỚI CUỘC SỐNG

Hoạt động giáo dục theo chủ đề

1. Chơi trò *Đoán tên cảnh đẹp quê hương*.

   Nêu đặc điểm của một cảnh đẹp quê hương em để bạn đoán tên cảnh đẹp đó.

2. Xây dựng kế hoạch tham quan một cảnh đẹp của quê hương.

   – Lựa chọn địa điểm tham quan.

   – Dự kiến thời gian và những việc cần chuẩn bị cho chuyến tham quan.



Hoạt động sau giờ học

Kể với bố mẹ về mong muốn được đến thăm một danh lam thắng cảnh ở địa phương em.

Sinh hoạt lớp

Cùng cả lớp tham quan một cảnh đẹp quê em theo kế hoạch.

– Đi theo sự hướng dẫn của thầy cô.

– Lắng nghe lời giới thiệu của thầy cô hoặc hướng dẫn viên.



Hoạt động sau giờ học

Chia sẻ với người thân về chuyến đi tham quan của lớp em.

KẾT NỐI TRI THỨC VỚI CUỘC SỐNG

29 BẢO VỆ CẢNH QUAN QUÊ EM

Sinh hoạt dưới cờ

Tham dự phát động phong trào "Chung tay bảo vệ cảnh quan quê em".



Hoạt động giáo dục theo chủ đề

1. Hát bài *Ra chơi vườn hoa* của nhạc sĩ Văn Tấn.



2. Chia sẻ về những cảnh quan cần chăm sóc, bảo vệ ở quê em.

– Nêu tên những cảnh quan cần chăm sóc, bảo vệ mà em biết.

– Giải thích lí do cần chăm sóc, bảo vệ những cảnh quan đó.

KẾT NỐI TRI THỨC VỚI CUỘC SỐNG





3. Thảo luận về những việc làm cần thiết để bảo vệ cảnh quan xung quanh em.

– Kể những việc cần làm.

– Nêu cách thực hiện các việc đó.





Sinh hoạt lớp

Thực hành chăm sóc cảnh quan trường em.

– Phân công nhiệm vụ cho các tổ, nhóm.

– Thực hiện nhiệm vụ được giao theo tổ, nhóm.

– Nhận xét, đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ.



Hoạt động sau giờ học

Cùng bố mẹ chăm sóc một khu vực chung nơi em ở.

KẾT NỐI TRI THỨC VỚI CUỘC SỐNG

30 GIỮ GÌN VỆ SINH MÔI TRƯỜNG

Sinh hoạt dưới cờ

– Tham gia hoạt động chào mừng ngày thành lập Đội Thiếu niên Tiền phong Hồ Chí Minh 15 – 5.

– Các Sao Nhi đồng cam kết giữ gìn vệ sinh môi trường.



Hoạt động giáo dục theo chủ đề

Tìm hiểu về thực trạng vệ sinh môi trường ở trường em.

– Chọn một phiếu để khảo sát theo nhóm.

– Đi quanh trường để quan sát.

NƯỚC



– Có bao nhiêu vòi nước bị rò rỉ?

– Nước có bị ứ đọng trên sàn, trên sân không?

– Có mùi nước thải trong nhà vệ sinh không?

Đánh giá: ☺ Sạch ☹ Bẩn

RÁC



– Trường em có bao nhiêu thùng rác?

Đánh giá: ☺ Đủ ☹ Ít

– Có nhiều rác bên ngoài thùng không?

Đánh giá: ☺ Sạch ☹ Bẩn

BỤI



– Trên tường có vết bẩn không?

– Trên mặt bàn, ghế có nhiều bụi bẩn không?

– Trên cửa của lớp học có nhiều bụi bẩn không?

Đánh giá: ☺ Sạch ☹ Bụi bặm

KẾT NỐI TRI THỨC VỚI CUỘC SỐNG

– Báo cáo kết quả khảo sát.



Sinh hoạt lớp

Thực hành vệ sinh trường, lớp.

– Phân công việc cho mỗi tổ, nhóm: lau bảng, quét lớp, lau bàn,...

– Thực hiện công việc đã được phân công theo tổ, nhóm.

– Nhận xét, đánh giá kết quả thực hiện công việc.



Hoạt động sau giờ học

Kể cho bố mẹ nghe những việc em đã làm để giữ gìn vệ sinh ở trường, lớp.

31 LỚP HỌC XANH

Sinh hoạt dưới cờ

– Nghe tổng kết phong trào "Chung tay bảo vệ cảnh quan quê em".

– Hưởng ứng phong trào "Vì một hành tinh xanh".

Cùng hát bài *Trái đất này là của chúng mình.*
Nhạc: Trương Quang Lục.
Lời thơ: Định Hải.



Hoạt động giáo dục theo chủ đề

Làm những tấm biển nhắc nhở mọi người giữ gìn vệ sinh môi trường.

– Thảo luận ý tưởng.

– Viết, trang trí các tấm biển.

– Trưng bày và giới thiệu sản phẩm.



Hoạt động sau giờ học

Chuẩn bị một chậu hoa mang đến lớp, góp phần làm đẹp trường, lớp.

KẾT NỐI TRI THỨC VỚI CUỘC SỐNG

Sinh hoạt lớp

1. Đặt các chậu hoa ở góc phù hợp để trang trí trường, lớp.



2. Phân công các tổ chăm sóc các chậu hoa hằng ngày.

Hoạt động sau giờ học

Tiếp tục chăm sóc các chậu hoa hằng ngày.

KẾT NỐI TRI THỨC
VỚI CUỘC SỐNG

Tự đánh giá sau chủ đề MÔI TRƯỜNG QUANH EM

– Giới thiệu về một cảnh đẹp quê hương.

– Thực hiện các hành động để chăm sóc, bảo vệ cảnh quan xung quanh.

– Tìm hiểu thực trạng vệ sinh môi trường ở nhà trường và nơi em ở.

– Thực hiện một số việc để giữ gìn vệ sinh môi trường ở nhà trường.

Chưa hoàn thành: Hoàn thành: Hoàn thành tốt:

CHỦ ĐỀ

EM TÌM HIỂU NGHỀ NGHIỆP

Mục tiêu

- Tìm hiểu được về công việc của bố mẹ hoặc người thân.
- Nêu được một số đức tính của bố mẹ, người thân có liên quan đến nghề nghiệp của họ.
- Sử dụng an toàn một số dụng cụ lao động quen thuộc.

32 NGHỀ CỦA MẸ, NGHỀ CỦA CHA

Sinh hoạt dưới cờ

Giao lưu với các cô bác phụ huynh về nghề nghiệp của họ.





Hoạt động giáo dục theo chủ đề

1. Hát bài *Anh phi công ơi* của nhạc sĩ Xuân Giao.



2. Chia sẻ hiểu biết về nghề nghiệp, công việc của người thân.

– Kể về nghề nghiệp, công việc của người thân.

– Nêu những điều em học được từ nghề nghiệp, công việc của người thân.





Sinh hoạt lớp

Đọc thơ và đoán nghề.

ĐOÁN XEM ... MẸ TỚ LÀM NGHỀ GÌ?

– Mẹ tớ cầm phấn trắng
Viết lên tấm bảng đen
Dáng hiền hậu, thân quen
Thuộc hàng trăm đứa trẻ!

– Mẹ cậu đoán quá dễ:
Là ... đấy mà!

– Mẹ tớ làm ra gạo
Gieo mạ, cấy lúa non
Ai đến bữa, xới cơm
Đều nghĩ về mẹ tớ!

– Chúng tớ đoán ngay nhớ:
Mẹ cậu là ...!

– Mẹ tớ luôn vội vã
Chạy cứ ríu cả chân
Vì người ốm đang cần
Ăn cũng không đúng bữa!

– Cậu không phải nói nữa:
Là ..., đúng không?

(*Thuỵ Anh*)

KẾT NỐI TRI THỨC VỚI CUỘC SỐNG

33 NGHỀ NÀO TÍNH NẤY

Sinh hoạt dưới cờ

Hát, đọc thơ về nghề nghiệp.



Hoạt động giáo dục theo chủ đề

1. Chơi trò *Đoán nghề nghiệp qua tính cách*.

– Nghe hướng dẫn cách chơi.

– Chơi trò chơi.



KẾT NỐI TRI THỨC VỚI CUỘC SỐNG

2. Chia sẻ về những đức tính của bố mẹ em liên quan đến nghề nghiệp của họ.

– Kể những đức tính của bố mẹ em.



– Nêu những đức tính mà em muốn học tập.



Hoạt động sau giờ học

Hỏi thêm bố mẹ về những đức tính cần thiết đối với nghề của họ.

KẾT NỐI TRI THỨC VỚI CUỘC SỐNG

Sinh hoạt lớp

Chia sẻ về ước mơ nghề nghiệp của em.

– Viết ước mơ của em lên chiếc máy bay, con thuyền,... tự gấp.

– Giới thiệu về ước mơ của em.



Hoạt động sau giờ học

Rèn luyện theo những đức tính của người thân mà em muốn học tập.

34 LAO ĐỘNG AN TOÀN

Sinh hoạt dưới cờ

– Tham gia hoạt động kỉ niệm ngày sinh Bác Hồ 19 – 5.

– Nghe kể chuyện về những công việc Bác Hồ đã trải qua trong thời gian đi tìm đường cứu nước.



Hoạt động giáo dục theo chủ đề

1. Chơi trò *Oẳn tù tì.*

Dùng bàn tay thể hiện cái kéo, cái búa, cái dùi.



2. Thảo luận về cách sử dụng an toàn các dụng cụ lao động.

– Kể tên một số dụng cụ lao động.

– Nêu cách sử dụng an toàn mỗi dụng cụ đó.



3. Sử dụng một số dụng cụ lao động.

– Tập làm trong nhóm.

– Thực hành trước lớp.





Hoạt động sau giờ học

Hỏi bố mẹ về những dụng cụ lao động em chưa được phép sử dụng.

Sinh hoạt lớp

Thực hành sử dụng an toàn dụng cụ lao động ở sân trường hoặc vườn trường dưới sự hướng dẫn của thầy cô.

– Nhắc lại cách sử dụng từng dụng cụ.

– Thực hiện công việc và thao tác theo hướng dẫn.

– Cất gọn dụng cụ lao động sau khi hoàn thành công việc.



Xúc đất, làm tơi đất bằng xẻng nhỏ



Tưới cây bằng thùng tưới



Tỉa cành, lá bằng kéo



Quét lá bằng chổi cán dài

Tự đánh giá sau chủ đề EM TÌM HIỂU NGHỀ NGHIỆP

– Kể được về công việc của bố mẹ và người thân.

– Nêu một số đức tính của bố mẹ, người thân liên quan đến nghề nghiệp.

– Sử dụng an toàn một số dụng cụ lao động quen thuộc.

Chưa hoàn thành: Hoàn thành: Hoàn thành tốt:

35

ĐÓN MÙA HÈ TRẢI NGHIỆM

Sinh hoạt dưới cờ

Nghe phổ biến về việc chuẩn bị các hoạt động tổng kết năm học.



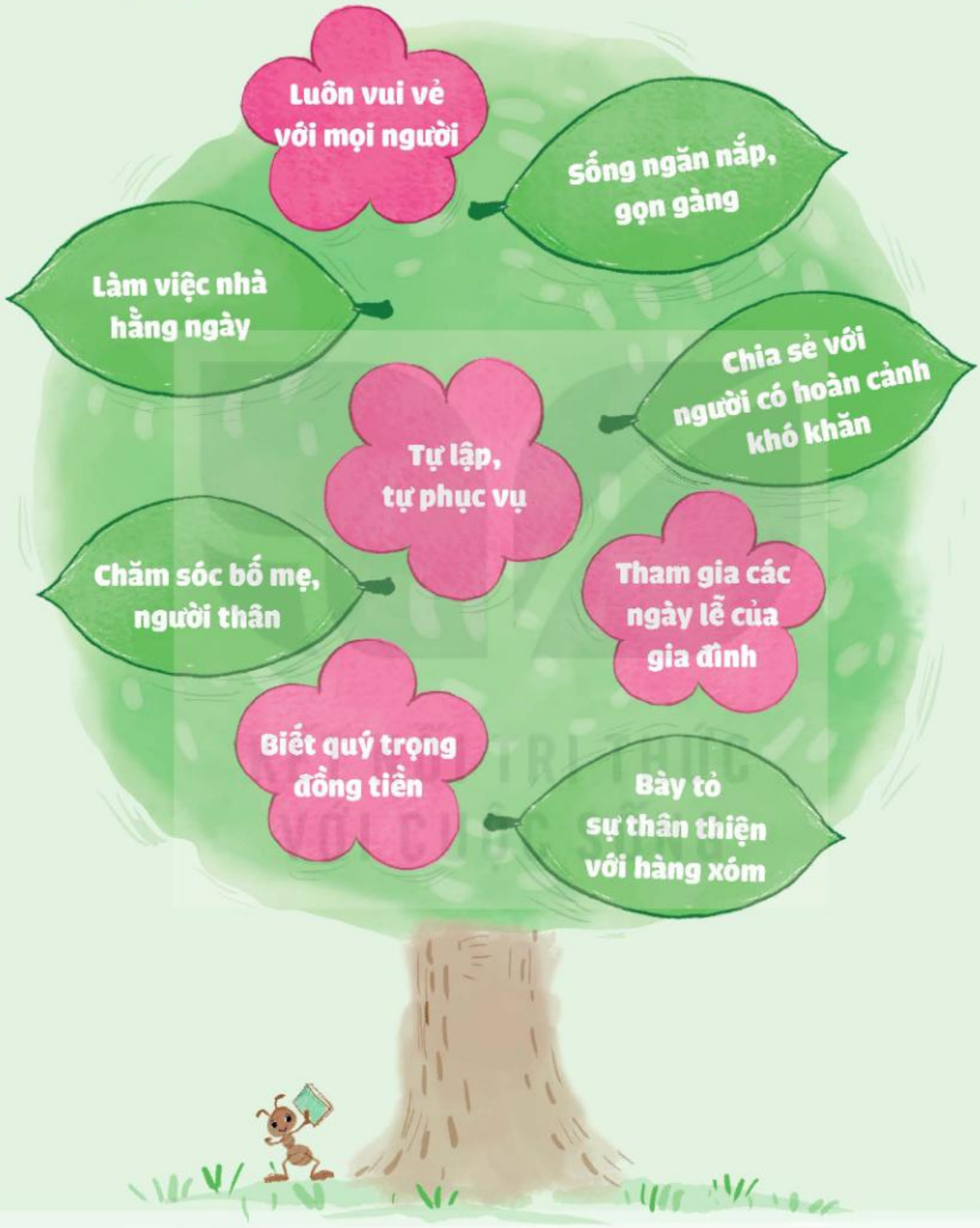
Hoạt động giáo dục theo chủ đề

Chơi trò *Chinh phục quần đảo trải nghiệm*.



Hoạt động sau giờ học

Xin ý kiến nhận xét của bố mẹ, người thân về hoạt động trải nghiệm ở nhà của em.



Sinh hoạt lớp

Cùng các bạn chuẩn bị các hoạt động cho lễ tổng kết năm học.

Hoạt động sau giờ học

Cùng bố mẹ lập kế hoạch trải nghiệm mùa hè của em.

KẾ HOẠCH TRẢI NGHIỆM MÙA HÈ CỦA EM



Em sẽ đến ...



VIỆC NHÀ EM SẼ LÀM HẰNG NGÀY

1 ...
2 ...
3 ...

NHỮNG CUỐN SÁCH EM SẼ ĐỌC

1 ...
2 ...
3 ...



Suỵt! Bí mật!

EM SẼ BÍ MẬT LÀM MỘT VIỆC để hết hè, ai cũng ngạc nhiên về em!

Ngạc nhiên chưa?

Chiều cao của em đầu hè: ...
Cân nặng của em đầu hè: ...

Chiều cao của em sau hè: ...
Cân nặng của em sau hè: ...

Chúc em hoàn thành kế hoạch trải nghiệm mùa hè của mình!

KẾT NỐI TRI THỨC VỚI CUỘC SỐNG

BẢNG THUẬT NGỮ

	Thuật ngữ	Giải thích	Trang
B	Báo động	Cảnh báo về nguy hiểm	65
H	Hành trang	Đồ dùng mang theo khi đi xa	45
	Hề chèo	Nhân vật gây cười trong các vở chèo	8
	Hoàn cảnh khó khăn	Điều kiện sống thiếu thốn, vất vả, cần được hỗ trợ	66
N	Nếp sống	Thói quen trong sinh hoạt hằng ngày	19
	Ngăn nắp	Xếp đặt đồ đạc có thứ tự	19
S	Sum họp	Tụ họp vui vẻ tại một chỗ sau một thời gian phải sống xa nhau	54
	Sức đề kháng	Khả năng của cơ thể chống lại bệnh tật	57
T	Tay đảm	Bàn tay khéo léo, biết làm nhiều việc trong gia đình	14
	Thân thiện	Dễ chịu, dễ gần với người khác	5
	Tự phục vụ	Tự mình làm những việc vừa sức trong sinh hoạt hằng ngày	36
V	Vật dụng	Đồ dùng thường ngày	20

KẾT NỐI TRI THỨC VỚI CUỘC SỐNG

Nhà xuất bản Giáo dục Việt Nam xin trân trọng cảm ơn các tác giả có tác phẩm, tư liệu được sử dụng, trích dẫn trong cuốn sách này.

Chịu trách nhiệm xuất bản:

Chủ tịch Hội đồng thành viên – Tổng Giám đốc NGUYỄN TIẾN THANH

Chịu trách nhiệm nội dung:

Tổng biên tập PHẠM VĨNH THÁI

Biên tập lần đầu: ĐỖ VIỆT CƯỜNG – NGUYỄN THỊ THANH LOAN – VÕ HỒNG VÂN
Biên tập tái bản: PHẠM LAN ANH
Biên tập mĩ thuật: BÙI QUANG TUẤN
Thiết kế sách: ĐINH THUỲ LINH
Trình bày bìa: CÔNG TY CP MĨ THUẬT VÀ TRUYỀN THÔNG
Minh hoạ: NGUYỄN QUANG PHAN – ĐẶNG HỒNG QUÂN
PHẠM QUANG HUY – PHÙNG DUY TÙNG
Sửa bản in: NGUYỄN THỊ NGỌC BẢO
Chế bản: CÔNG TY CỔ PHẦN ĐẦU TƯ VÀ PHÁT TRIỂN GIÁO DỤC HÀ NỘI

Bản quyền © (2021) thuộc Nhà xuất bản Giáo dục Việt Nam.

Xuất bản phẩm đã đăng kí quyền tác giả. Tất cả các phần của nội dung cuốn sách này đều không được sao chép, lưu trữ, chuyển thể dưới bất kì hình thức nào khi chưa có sự cho phép bằng văn bản của Nhà xuất bản Giáo dục Việt Nam.

HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM 2

Mã số: G3HH2Q001a26

In .....bản, (QĐ .....) khổ
Đơn vị in: ..... địa chỉ .....
Số ĐKXB: 7-2026/CXBIPH/224-09/GD
Số QĐXB: QĐ - GD - HN ngày ... tháng ... năm 20...
In xong và nộp lưu chiểu quý ... năm 20...
Mã số ISBN: 978-604-0-25645-4

HUÂN CHƯƠNG HỒ CHÍ MINH



BỘ SÁCH GIÁO KHOA LỚP 2 – KẾT NỐI TRI THỨC VỚI CUỘC SỐNG

1. Tiếng Việt 2, tập một
2. Tiếng Việt 2, tập hai
3. Toán 2, tập một
4. Toán 2, tập hai
5. Tự nhiên và Xã hội 2
6. Đạo đức 2
7. Âm nhạc 2
8. Mĩ thuật 2
9. Hoạt động trải nghiệm 2
10. Giáo dục thể chất 2
11. Tiếng Anh 2

Website: https://www.nxbgd.vn

KẾT NỐI TRI THỨC VỚI CUỘC SỐNG

ISBN 978-604-0-25645-4

9 786040 256454

Giá: 12.100 đ