BỘ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO

HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM 1



NHÀ XUẤT BẢN GIÁO DỤC VIỆT NAM

BÙI SỸ TỤNG (Tổng Chủ biên)
NGUYỄN THANH BÌNH (Chủ biên) – VŨ THỊ LAN ANH
LÊ THỊ LUẬN – TRẦN THỊ THU

HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM 1

(Tái bản lần thứ sáu)

KẾT NỐI TRI THỨC
VỚI CUỘC SỐNG

NHÀ XUẤT BẢN GIÁO DỤC VIỆT NAM

GIẢI THÍCH LOGO



SINH HOẠT DƯỚI CỜ



HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM THEO CHỦ ĐỀ



KHÁM PHÁ – KẾT NỐI



THỰC HÀNH



VẬN DỤNG



ĐÁNH GIÁ



Tốt



Đạt



Cần cố gắng



SINH HOẠT LỚP

Hãy bảo quản, giữ gìn sách giáo khoa để dành tặng các em học sinh lớp sau!

KẾT NỐI TRI THỨC VỚI CUỘC SỐNG

LỜI NÓI ĐẦU

Các em học sinh lớp 1 yêu quý!

Sách *Hoạt động trải nghiệm 1* gồm 9 chủ đề, mỗi chủ đề có các bài được thực hiện trong các tuần. Mỗi tuần, các em được trải nghiệm thông qua những loại hình hoạt động: sinh hoạt dưới cờ, hoạt động trải nghiệm theo chủ đề và sinh hoạt lớp.

Hoạt động đánh giá phù hợp với mục tiêu đặt ra theo 3 mức độ: ***Tốt*** (thực hiện tốt tất cả các yêu cầu, biểu hiện rõ và thường xuyên); ***Đạt*** (thực hiện được các yêu cầu, thể hiện nhưng chưa thường xuyên); ***Cần cố gắng*** (chưa thực hiện được đầy đủ các yêu cầu, chưa thể hiện rõ và chưa thường xuyên).

Qua hoạt động trải nghiệm, thầy cô giúp các em khám phá được vốn hiểu biết đã có để kết nối với những kinh nghiệm mới mà các em cần nắm được. Các em được thực hành qua việc áp dụng những kinh nghiệm mới vào giải quyết những tình huống có thể gặp trong cuộc sống; sau đó vận dụng những kinh nghiệm mới đó vào cuộc sống hằng ngày ở gia đình và xã hội để hình thành kĩ năng, hành vi, thói quen tích cực, phát triển tình cảm, niềm tin vào các giá trị trong cuộc sống.

Chúc các em trải nghiệm thật vui và thành công!

MỤC LỤC

	Trang
Chủ đề 1: Chào năm học mới	6
Bài 1: Làm quen với bạn mới	7
Bài 2: Những việc nên làm trong giờ học, giờ chơi	9
Chủ đề 2: Em biết yêu thương	14
Bài 3: Cảm xúc của em	15
Bài 4: Yêu thương con người	17
Chủ đề 3: Truyền thống trường em	22
Bài 5: Thân thiện với bạn bè	23
Bài 6: Thực hiện Năm điều Bác Hồ dạy	25
Bài 7: Kính yêu thầy cô	28
Chủ đề 4: An toàn cho em	32
Bài 8: An toàn khi vui chơi	33
Bài 9: Phòng tránh bị bắt nạt	37
Bài 10: Sử dụng an toàn đồ dùng trong gia đình	40
Chủ đề 5: Em quý trọng bản thân	42
Bài 11: Chân dung của em	43
Bài 12: Giữ vệ sinh cá nhân	46

KẾT NỐI TRI THỨC VỚI CUỘC SỐNG

	Trang
Bài 13: Ăn uống hợp lí	48
Bài 14: Sử dụng trang phục hằng ngày	51
Chủ đề 6: Vui đón mùa xuân	54
Bài 15: Sắp xếp nhà cửa gọn gàng để đón Tết	55
Bài 16: Ứng xử khi được nhận quà ngày Tết	59
Chủ đề 7: Tham gia hoạt động cộng đồng	63
Bài 17: Hàng xóm nhà em	64
Bài 18: Em tham gia các hoạt động xã hội	67
Chủ đề 8: Quê hương tươi đẹp	71
Bài 19: Thiên nhiên tươi đẹp quê em	72
Bài 20: Em bảo vệ cảnh quan thiên nhiên	76
Chủ đề 9: Em bảo vệ môi trường	80
Bài 21: Giữ gìn môi trường sạch, đẹp	81
Một số thuật ngữ dùng trong sách	87

KẾT NỐI TRI THỨC VỚI CUỘC SỐNG

CHỦ ĐỀ 1 CHÀO NĂM HỌC MỚI

Mục tiêu

- Làm quen được với bạn mới.
- Nhận biết và thực hiện được những việc nên làm vào giờ học, giờ chơi.

TUẦN 1

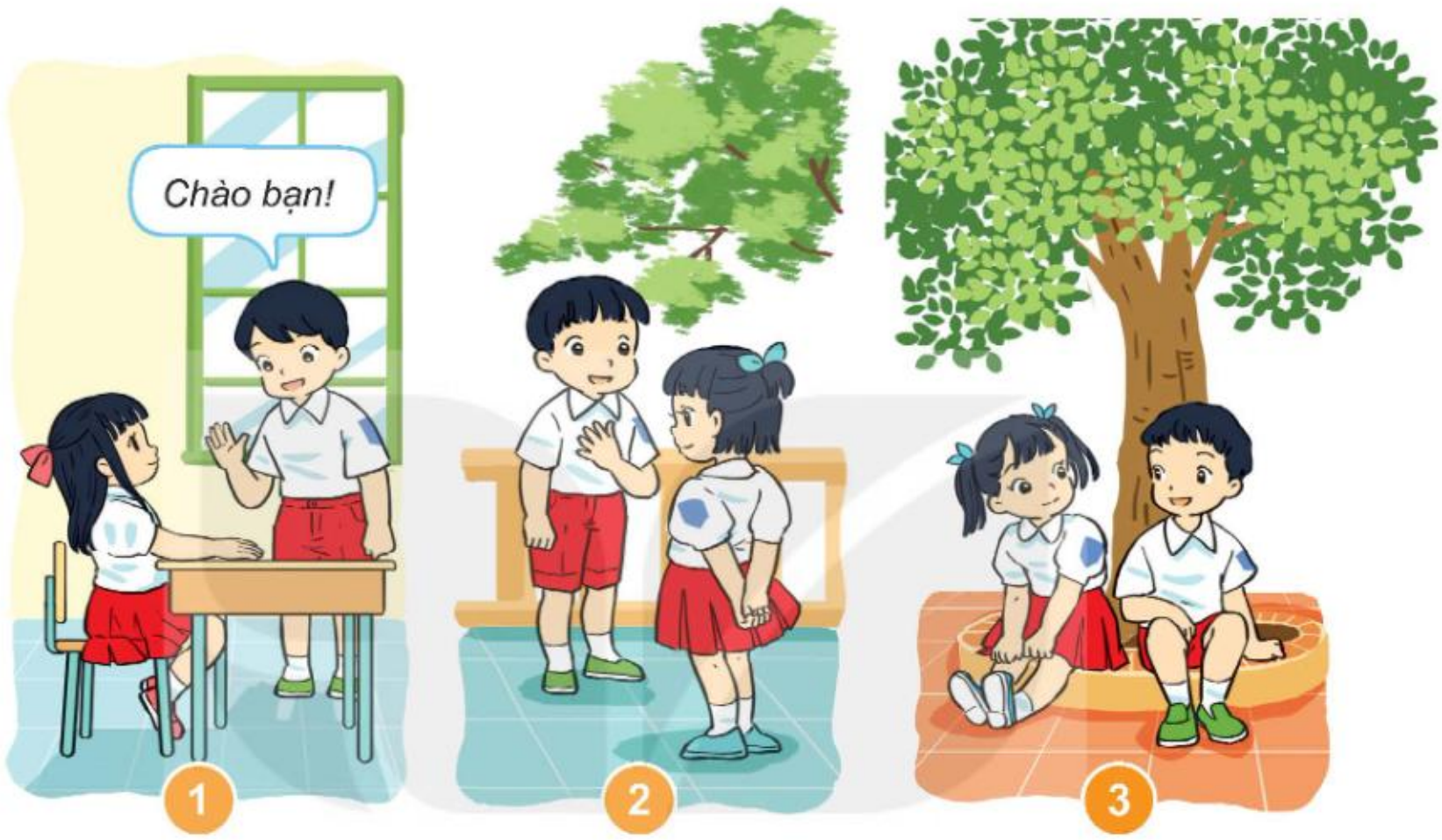


- Tham gia lễ khai giảng
- Chia sẻ cảm xúc khi được chào đón



Bài 1: Làm quen với bạn mới

Hoạt động 1: Tìm hiểu cách làm quen với bạn mới



Chào hỏi | Giới thiệu bản thân | Hỏi về bạn

Hoạt động 2: Sắm vai thực hành làm quen với bạn mới



KẾT NỐI TRI THỨC VỚI CUỘC SỐNG

Hoạt động 3: Làm quen với bạn em mới gặp và ở nơi em sống







Kể về những người bạn em đã làm quen



Đánh giá:

Làm quen được với bạn mới theo các mức độ:

KẾT NỐI TRI THỨC
VỚI CUỘC SỐNG

TUẦN 2

- Tích cực tìm hiểu nội quy nhà trường
- Cam kết thực hiện nội quy



Bài 2: Những việc nên làm trong giờ học, giờ chơi

Hoạt động 1: Chỉ ra những việc nên làm trong giờ học, giờ chơi









Hoạt động 2: Chia sẻ những việc em đã làm trong giờ học, giờ chơi

- Kể về những việc em đã thực hiện nội quy của trường, lớp
- Nghe bài hát về trường



Đánh giá:

Nhận biết được một số việc nên làm trong giờ học, giờ chơi theo các mức độ:

KẾT NỐI TRI THỨC VỚI CUỘC SỐNG



Tích cực "Nói lời hay – Làm việc tốt"

– Lắng nghe yêu cầu

– Xử lí tình huống





Bài 2: Những việc nên làm trong giờ học, giờ chơi (tiếp)



Hoạt động 3: Sắm vai xử lí tình huống



Bạn muốn nói chuyện với em trong giờ học.



Bạn rủ em hái quả trong giờ chơi.

Hoạt động 4: Rèn luyện thay đổi hành vi chưa tích cực

– Nêu hành vi chưa tích cực trong giờ học, giờ chơi của em

– Thay đổi hành vi chưa tích cực



– Làm quen với sinh hoạt Sao nhi đồng

– Xác định những việc nhi đồng cần thực hiện



Đánh giá:

Xác định được hành vi chưa phù hợp trong giờ học, giờ chơi để thay đổi theo các mức độ:

Tham gia hội Vui Trung thu

– Xem tiểu phẩm

– Tìm hiểu việc nên làm cho hội Vui Trung thu



Bài 2: Những việc nên làm trong giờ học, giờ chơi (tiếp)

Hoạt động 5: Nhận xét những hành vi đã thay đổi của các bạn



KẾT NỐI TRI THỨC VỚI CUỘC SỐNG

Hoạt động 6: Chia sẻ những việc làm tích cực em đã thực hiện trong giờ học, giờ chơi





– Vui chơi Trung thu bổ ích, an toàn ở lớp

– Múa hát về chủ đề Trung thu





Đánh giá:

Thực hiện được việc nên làm trong giờ học, giờ chơi theo các mức độ:

CHỦ ĐỀ 2 EM BIẾT YÊU THƯƠNG

Mục tiêu

- Thể hiện được cảm xúc, hành vi yêu thương phù hợp.
- Thực hiện được lời nói, việc làm thể hiện tình yêu thương với người thân trong gia đình.
- Tích cực tham gia hoạt động Sao nhi đồng.

TUẦN 5



- Giao lưu "Sao nhi đồng chăm ngoan"
- Chia sẻ cảm xúc sau buổi giao lưu



KẾT NỐI TRI THỨC
CUỘC SỐNG

Bài 3: Cảm xúc của em

Hoạt động 1: Nhận biết cảm xúc

– Từng khuôn mặt dưới đây biểu hiện cảm xúc gì?



– Em cảm thấy thế nào nếu ở trong những tình huống sau?



Hoạt động 2: Tập thể hiện cảm xúc khi:



được tặng quà sinh nhật



được cô giáo khen

Hoạt động 3: Thể hiện cảm xúc phù hợp





– Chia sẻ cảm xúc em đã trải qua

– Học các bài hát về nhi đồng





Đánh giá:

Nhận biết và thể hiện được cảm xúc phù hợp theo các mức độ:

TUẦN 6



Tham gia ủng hộ (tiền, quần áo,...) cho bạn có hoàn cảnh khó khăn và chia sẻ cảm xúc sau khi thực hiện.



Bài 4: Yêu thương con người

Hoạt động 1: Nhận biết những hành động thể hiện tình yêu thương



Hoạt động 2: Chia sẻ:

– Hành động yêu thương em đã thể hiện.

– Hành động yêu thương mà gia đình, người khác dành cho em.





– Giúp bạn có hoàn cảnh khó khăn trong lớp

– Hát các bài hát về tình yêu thương con người



Đánh giá:

Nhận biết được hành động yêu thương theo các mức độ:



– Múa hát, nói lời yêu thương với bà, mẹ, cô giáo

– Bình chọn "ca sĩ nhí" em yêu thích





Bài 4: Yêu thương con người (tiếp)



Hoạt động 3: Xử lí tình huống









Hoạt động 4: Làm thiệp tặng người phụ nữ em yêu quý





– Kể về người phụ nữ em yêu thương

– Hát ca ngợi bà, mẹ, cô giáo





Đánh giá:

Biết lựa chọn hành động thể hiện yêu thương với người thân trong gia đình theo các mức độ: 😄 🙂 😕

KẾT NỐI TRI THỨC VỚI CUỘC SỐNG



– Khen ngợi những bạn là nhi đồng chăm ngoan

– Kể về hành động yêu thương của nhi đồng chăm ngoan





Bài 4: Yêu thương con người (tiếp)



Hoạt động 5: Nhận xét hành động của các bạn dưới đây





KẾT NỐI TRI THỨC VỚI CUỘC SỐNG

Hoạt động 6: Chia sẻ cảm xúc khi:

– Em thể hiện tình yêu thương với mọi người.

– Em nhận được tình yêu thương từ người khác.

Hoạt động 7: Thể hiện tình yêu thương trong cuộc sống hằng ngày



Chúc mừng, học hỏi các bạn là tấm gương "Nhi đồng chăm ngoan"



Đánh giá:

Thể hiện được hành động yêu thương với mọi người theo các mức độ:

CHỦ ĐỀ 3 TRUYỀN THỐNG TRƯỜNG EM

Mục tiêu

- Tìm hiểu được truyền thống nhà trường.
- Thể hiện được sự thân thiện với bạn bè; kính yêu thầy cô.
- Làm theo Năm điều Bác Hồ dạy.

TUẦN 9



Tích cực tìm hiểu các truyền thống của nhà trường





Bài 5: Thân thiện với bạn bè



Hoạt động 1: Chỉ ra những biểu hiện thân thiện với bạn



Cùng bạn đọc sách



Cùng bạn chơi thể thao



Trêu bạn



Hỏi thăm khi bạn ốm

Kể thêm những hành động thân thiện với bạn mà em biết

Hoạt động 2: Sắm vai xử lí tình huống



Em thấy bạn đang ngồi khóc.



Em thấy bạn bị ngã đau.

Hoạt động 3: Thể hiện sự thân thiện với bạn hằng ngày



– Kể về truyền thống trường em
– Làm thiệp tặng bạn



Đánh giá:

Thể hiện được sự thân thiện với bạn theo các mức độ:



– Tích cực hưởng ứng lễ phát động thi đua thực hiện Năm điều Bác Hồ dạy

– Cam kết thực hiện Năm điều Bác Hồ dạy



KẾT NỐI TRI THỨC
VỚI CUỘC SỐNG



Bài 6: Thực hiện Năm điều Bác Hồ dạy



Hoạt động 1: Tìm hiểu Năm điều Bác Hồ dạy



NĂM ĐIỀU BÁC HỒ DẠY

1. Yêu Tổ quốc, yêu đồng bào
2. Học tập tốt, lao động tốt
3. Đoàn kết tốt, kỉ luật tốt
4. Giữ gìn vệ sinh thật tốt
5. Khiêm tốn, thật thà, dũng cảm.

Kể một số việc em đã làm theo Năm điều Bác Hồ dạy

1. Yêu Tổ quốc, yêu đồng bào



2. Học tập tốt, lao động tốt



3. Đoàn kết tốt, kỉ luật tốt



4. Giữ gìn vệ sinh thật tốt



5. Khiêm tốn, thật thà, dũng cảm



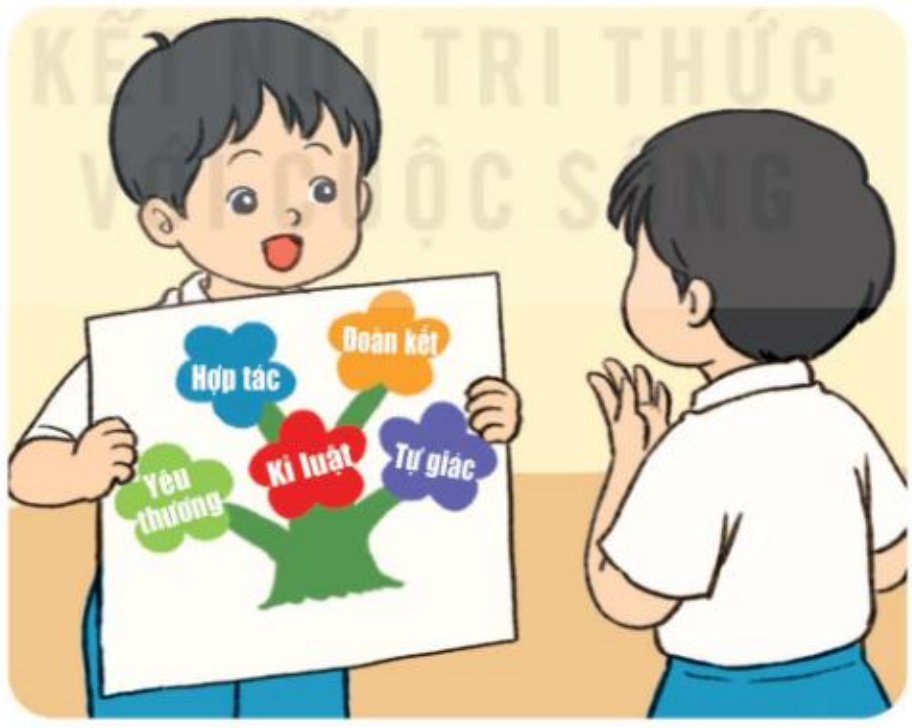
Hoạt động 2: Xử lí tình huống



Hoạt động 3: Thực hiện tốt Năm điều Bác Hồ dạy hằng ngày



Chia sẻ những việc em đã làm theo Năm điều Bác Hồ dạy



Đánh giá:

Thực hiện được một số việc làm theo Năm điều Bác Hồ dạy theo các mức độ:



– Hát về thầy cô
– Nghe hướng dẫn về làm sản phẩm tri ân thầy cô



KẾT NỐI TRI THỨC
VỚI CUỘC SỐNG



Bài 7: Kính yêu thầy cô



Hoạt động 1: Chia sẻ những điều thầy cô đã làm cho em hằng ngày









Hoạt động 2: Nêu những việc em cần làm để thể hiện lòng biết ơn, kính yêu thầy cô



– Trưng bày và giới thiệu sản phẩm ở "Góc tri ân" của lớp

– Chia sẻ tình cảm của em đối với thầy cô





Đánh giá:

– Biết được công lao của thầy cô

– Biết việc cần làm để thể hiện lòng biết ơn và kính yêu thầy cô theo các mức độ:

Trưng bày và giới thiệu sản phẩm tri ân thầy cô của lớp



Bài 7: Kính yêu thầy cô (tiếp)

Hoạt động 3: Sắm vai xử lí tình huống





KẾT NỐI TRI THỨC VỚI CUỘC SỐNG

Hoạt động 4: Làm thiệp để tặng thầy cô



Hoạt động 5: Thực hiện tốt những điều thầy cô dạy hằng ngày



– Chia sẻ những việc em đã làm thể hiện kính yêu thầy cô

– Hát về thầy cô



Đánh giá:

Thực hiện được những việc làm thể hiện lòng kính yêu thầy cô theo các mức độ:

CHỦ ĐỀ 4 AN TOÀN CHO EM

Mục tiêu

- Nêu được những hành động an toàn, không an toàn khi vui chơi và thực hiện được một số hành vi tự bảo vệ.
- Biết cách sử dụng dụng cụ gia đình an toàn.

TUẦN 13



- Hát bài "Trẻ em hôm nay – Thế giới ngày mai" (nhạc: Lê Mây, lời: Phùng Ngọc Hùng)
- Tìm hiểu quyền được vui chơi, được an toàn của trẻ em



KẾT NỐI TRI THỨC VỚI CUỘC SỐNG

Bài 8: An toàn khi vui chơi

Hoạt động 1: Xác định hành động an toàn, không an toàn khi vui chơi













Hoạt động 2: Kể về những trò chơi an toàn, không an toàn em đã tham gia

KẾT NỐI TRI THỨC
VỚI CUỘC SỐNG

Chia sẻ mong muốn của em về điều kiện vui chơi an toàn



Đánh giá:

– Nhận biết được hành động vui chơi an toàn, không an toàn

– Nêu được hậu quả của trò chơi không an toàn

theo các mức độ:

TUẦN 14

– Kể chuyện về chú bộ đội

– Tham gia trò chơi "Truyền mật lệnh"



KẾT NỐI TRI THỨC VỚI CUỘC SỐNG

Bài 8: An toàn khi vui chơi (tiếp)

Hoạt động 3: Đưa ra lời khuyên phù hợp với các tình huống trong tranh



Hoạt động 4: Không tham gia các trò chơi nguy hiểm hằng ngày





Kể cho các bạn nghe, em đã:

– tham gia những trò chơi an toàn nào

– từ chối và khuyên bạn không tham gia trò chơi nguy hiểm như thế nào



Đánh giá:

Thực hiện được hành động an toàn khi vui chơi theo các mức độ:

TUẦN 15

– Nhận biết các biểu hiện của bạo lực học đường

– Lắng nghe cách giải quyết tích cực các mâu thuẫn học đường



Bài 9: Phòng tránh bị bắt nạt

Hoạt động 1: Hành động bắt nạt và cách ứng xử

– Nhận biết các hành động bắt nạt


1

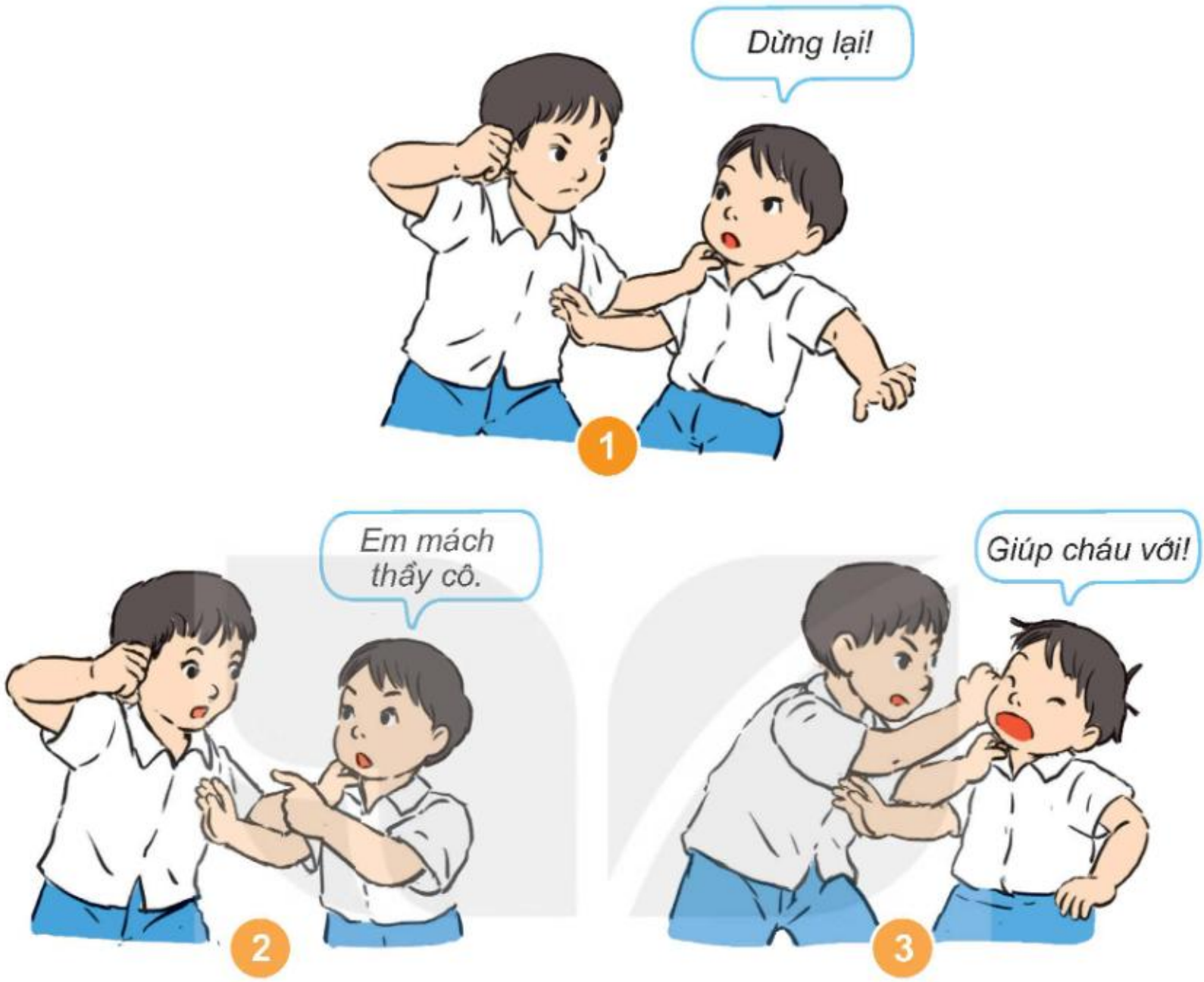

2


3


4

KẾT NỐI TRI THỨC
VỚI CUỘC SỐNG

– Lựa chọn cách ứng xử khi bị bắt nạt



KẾT NỐI TRI THỨC VỚI CUỘC SỐNG

Hoạt động 2: Xử lí các tình huống bị bắt nạt

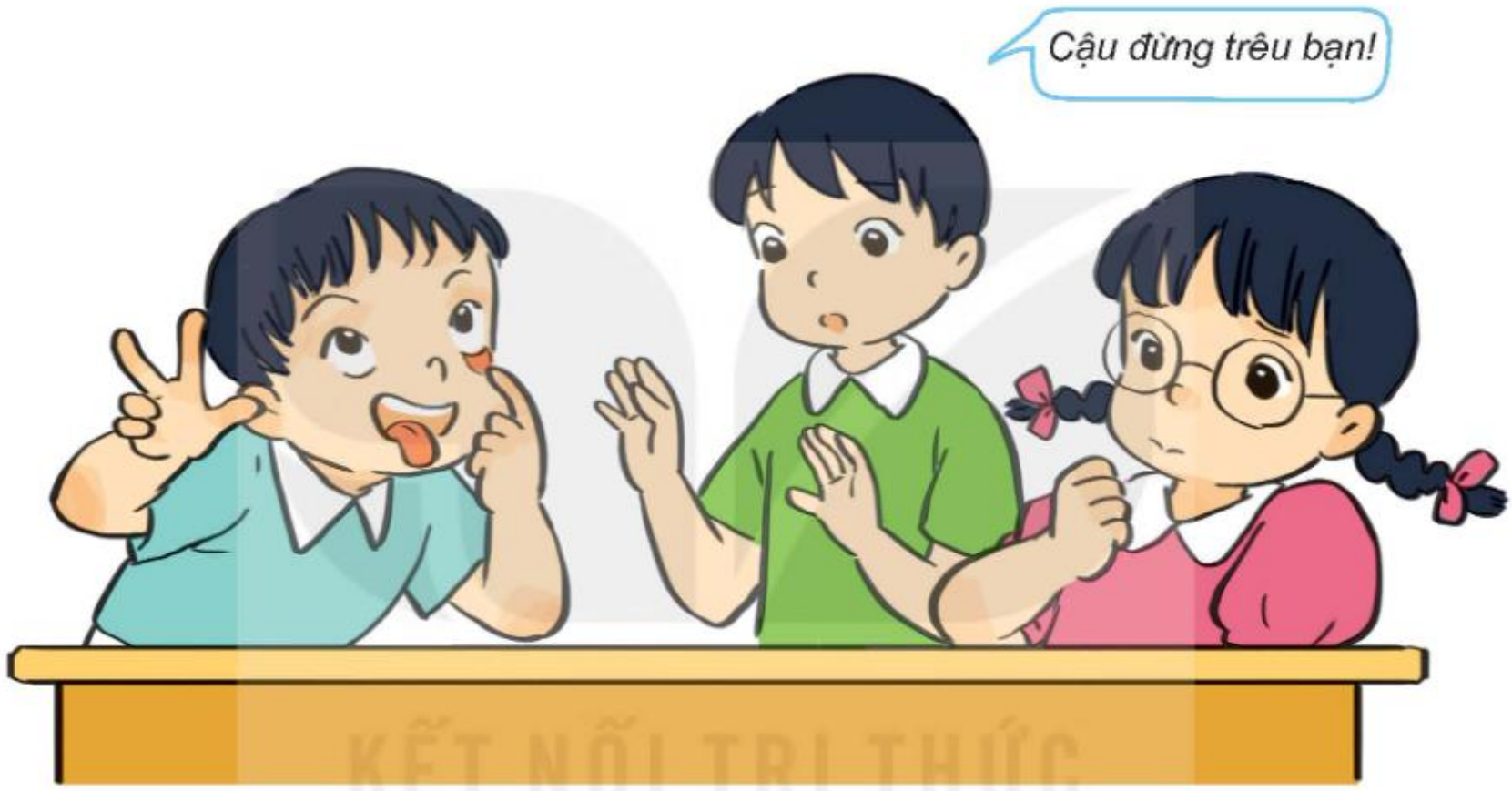


Hoạt động 3:

– Thực hiện ứng xử phù hợp khi bị bắt nạt trong cuộc sống

– Cư xử thân thiện với bạn bè

Cam kết thực hiện các yêu cầu xây dựng lớp học thân thiện



KẾT NỐI TRI THỨC
VỚI CUỘC SỐNG

Đánh giá:

– Nhận biết được các hành động bắt nạt

– Xử lí được tình huống bị bắt nạt

theo các mức độ:



– Tìm hiểu những việc cần làm để đảm bảo an toàn ở nhà và nơi công cộng

– Tham gia trò chơi giải ô chữ về đồ dùng trong gia đình



KẾT NỐI TRI THỨC
VỚI CUỘC SỐNG



Bài 10: Sử dụng an toàn đồ dùng trong gia đình



Hoạt động 1: Xác định những hành động an toàn, không an toàn



1



2



3

Hoạt động 2: Nhận xét hành vi dưới đây



1



2

Hoạt động 3: Sử dụng một số đồ dùng phù hợp để làm việc nhà



Chia sẻ việc sử dụng đồ dùng trong gia đình an toàn



Đánh giá:

Sử dụng đồ dùng trong nhà an toàn theo các mức độ:

KẾT NỐI TRI THỨC VỚI CUỘC SỐNG

CHỦ ĐỀ 5 EM QUÝ TRỌNG BẢN THÂN

Mục tiêu

- Mô tả được vẻ bên ngoài của bản thân.
- Thực hiện được một số việc tự chăm sóc bản thân phù hợp với lứa tuổi.

TUẦN 17



- Tích cực tham gia giao lưu "Nét đẹp tuổi thơ"
- Tự tin thể hiện nét đẹp của bản thân



KẾT NỐI TRI THỨC VỚI CUỘC SỐNG

Bài 11: Chân dung của em

Hoạt động 1:

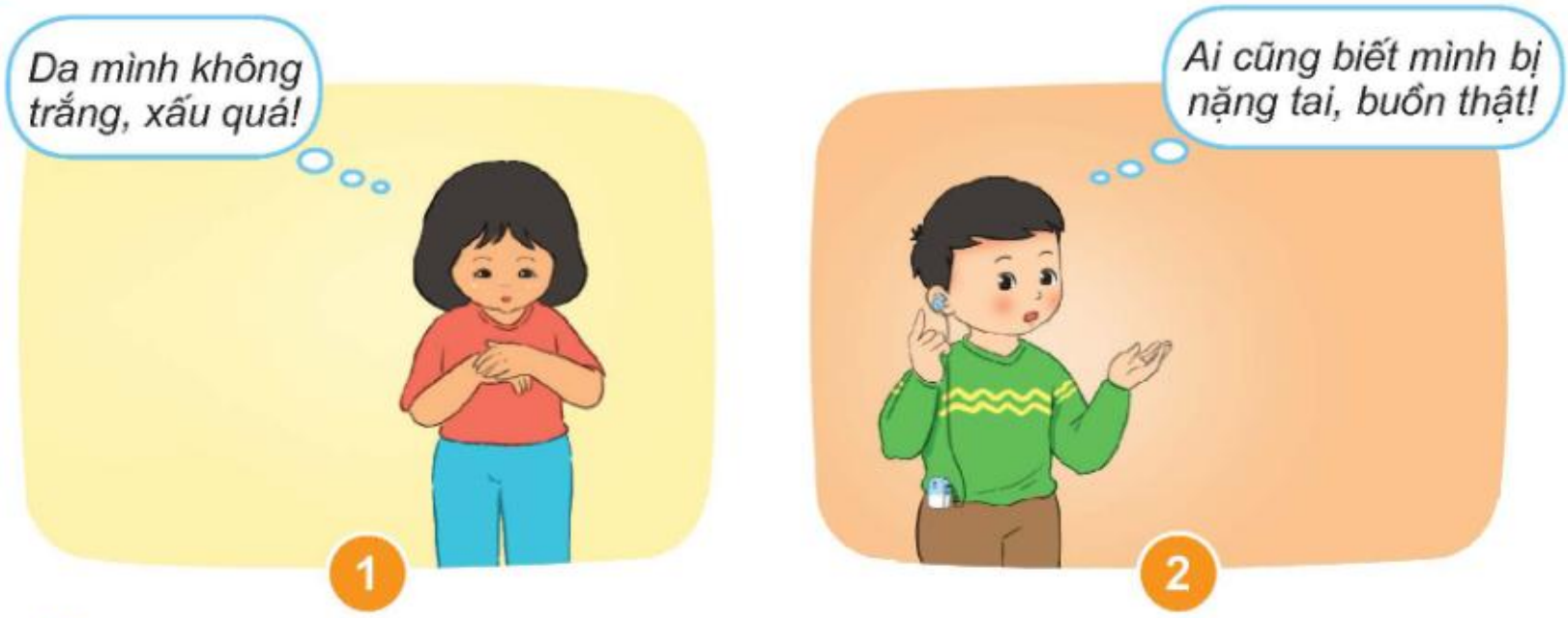
– Nhận biết vẻ bên ngoài của em

– Chia sẻ với bạn về đặc điểm bên ngoài mà em yêu thích





Hoạt động 2: Nói lời động viên để giúp bạn tự tin



Hoạt động 3:

– Chăm sóc vẻ bên ngoài của bản thân cho sạch sẽ, đáng yêu

– Nhận xét những nét đáng yêu của người thân



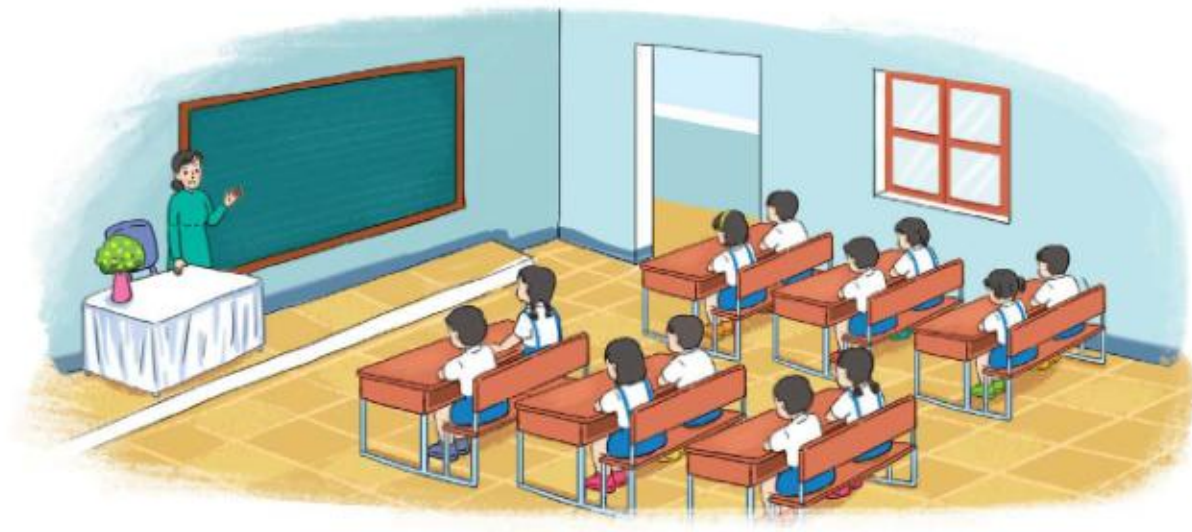
Tham gia trò chơi đoán tên bạn dựa trên đặc điểm bên ngoài:

– Tóc

– Khuôn mặt

– Chiều cao

– ...



Đánh giá:

– Nêu được đặc điểm vẻ bên ngoài của em

– Đưa ra được nhận xét tích cực về vẻ bên ngoài của bạn theo các mức độ: 😄 🙂 ☹️

TUẦN 18



– Tìm hiểu những việc cần làm để có sức khoẻ tốt

– Tham gia đồng diễn thể dục

Bài 12: Giữ vệ sinh cá nhân

Hoạt động 1: Chia sẻ với bạn những việc em đã làm để giữ vệ sinh cá nhân



Rửa mặt | Đánh răng | Rửa tay | Tắm gội

Sắp xếp các hình dưới đây cho đúng các bước rửa mặt



KẾT NỐI TRI THỨC VỚI CUỘC SỐNG

Hoạt động 2: Thực hành giữ vệ sinh cá nhân:

– Rửa mặt theo các bước đã sắp xếp

– Rửa tay sạch sẽ

Hoạt động 3: Thực hiện giữ vệ sinh cá nhân hằng ngày



– Nêu điều em thấy bổ ích trong Ngày hội Vì sức khoẻ học đường

– Chia sẻ việc giữ vệ sinh cá nhân hằng ngày



Đánh giá:

Thực hiện giữ vệ sinh cá nhân sạch sẽ hằng ngày theo các mức độ: 😄 🙂 😕



– Tham gia tìm hiểu về vệ sinh an toàn thực phẩm
– Cam kết thực hiện vệ sinh an toàn thực phẩm





Bài 13: Ăn uống hợp lí



Hoạt động 1: Xác định việc ăn uống hợp lí và ăn uống **không hợp lí**



Ăn đúng bữa



Chỉ thích ăn thịt



3

Uống nước đã đun sôi hoặc nước đã khử trùng



4

Không ăn quá no



5

Ăn đủ chất



6

Chỉ thích uống nước ngọt

Hoạt động 2: Chơi trò chơi chọn thực phẩm tốt cho bữa ăn



Hoạt động 3:

– Cùng bố mẹ lựa chọn thực phẩm tốt cho bữa ăn hằng ngày

– Rèn luyện thói quen ăn uống hợp lí, vệ sinh an toàn

KẾT NỐI TRI THỨC VỚI CUỘC SỐNG



– Kể về những thực phẩm em đã sử dụng hằng ngày
– Chia sẻ những thay đổi về thói quen ăn uống không tốt của em





Đánh giá:

Thực hiện ăn uống hợp lí hằng ngày theo các mức độ:

TUẦN 20



– Tham gia trình diễn thời trang
– Cổ vũ các bạn tham gia trình diễn



KẾT NỐI TRI THỨC
VỚI CUỘC SỐNG

Bài 14: Sử dụng trang phục hằng ngày

Hoạt động 1: Xác định những bạn biết sử dụng trang phục phù hợp



Đi học mùa hè | Chơi đá bóng | Đi chơi mùa hè



Đi học mùa đông | Làm việc nhà

KẾT NỐI TRI THỨC VỚI CUỘC SỐNG

Hoạt động 2: Lựa chọn trang phục khi: đi học ngày nắng nóng, đi học vào mùa đông, chơi thể thao, đi ngủ



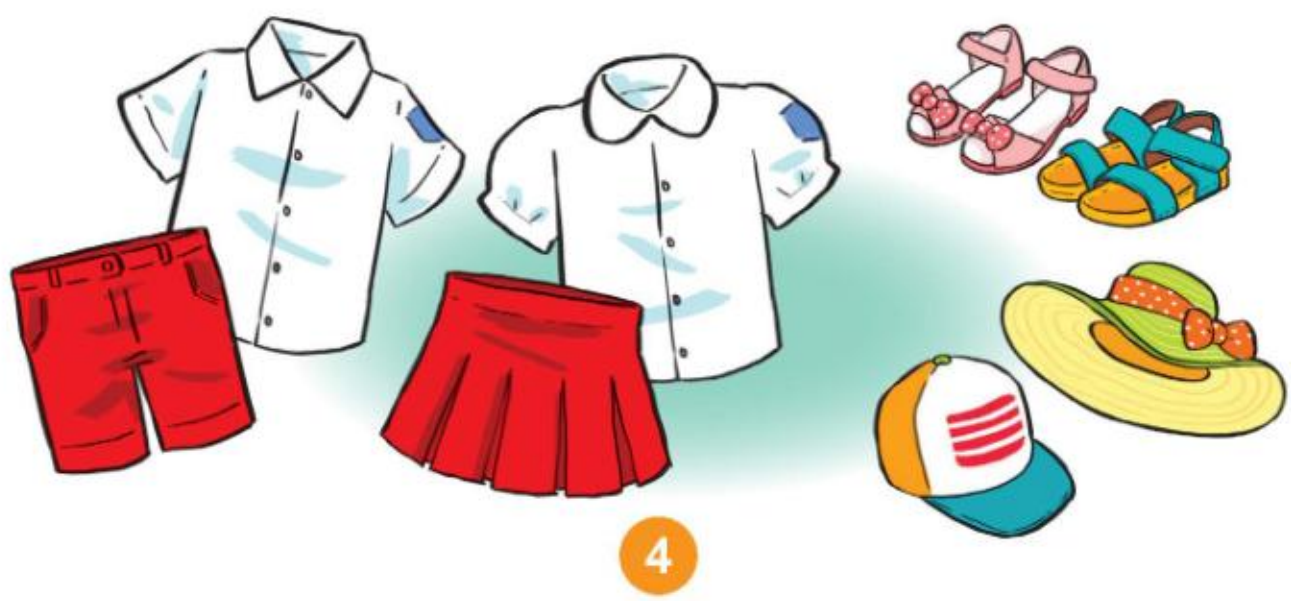
1



2



3



4

KẾT NỐI TRI THỨC
VỚI CUỘC SỐNG

Hoạt động 3: Sử dụng trang phục phù hợp với các hoạt động hằng ngày



– Chia sẻ việc sử dụng trang phục của em
– Nhận xét việc sử dụng trang phục của bạn





Đánh giá:

Biết lựa chọn và sử dụng trang phục phù hợp theo các mức độ:

CHỦ ĐỀ 6 VUI ĐÓN MÙA XUÂN

Mục tiêu

- Tham gia sắp xếp được nhà cửa gọn gàng để đón Tết.
- Thể hiện được cảm xúc yêu thương phù hợp khi được tặng quà ngày Tết.

TUẦN 21

- Tham gia quyên góp ủng hộ "Tết yêu thương"
- Hát bài hát về mùa xuân



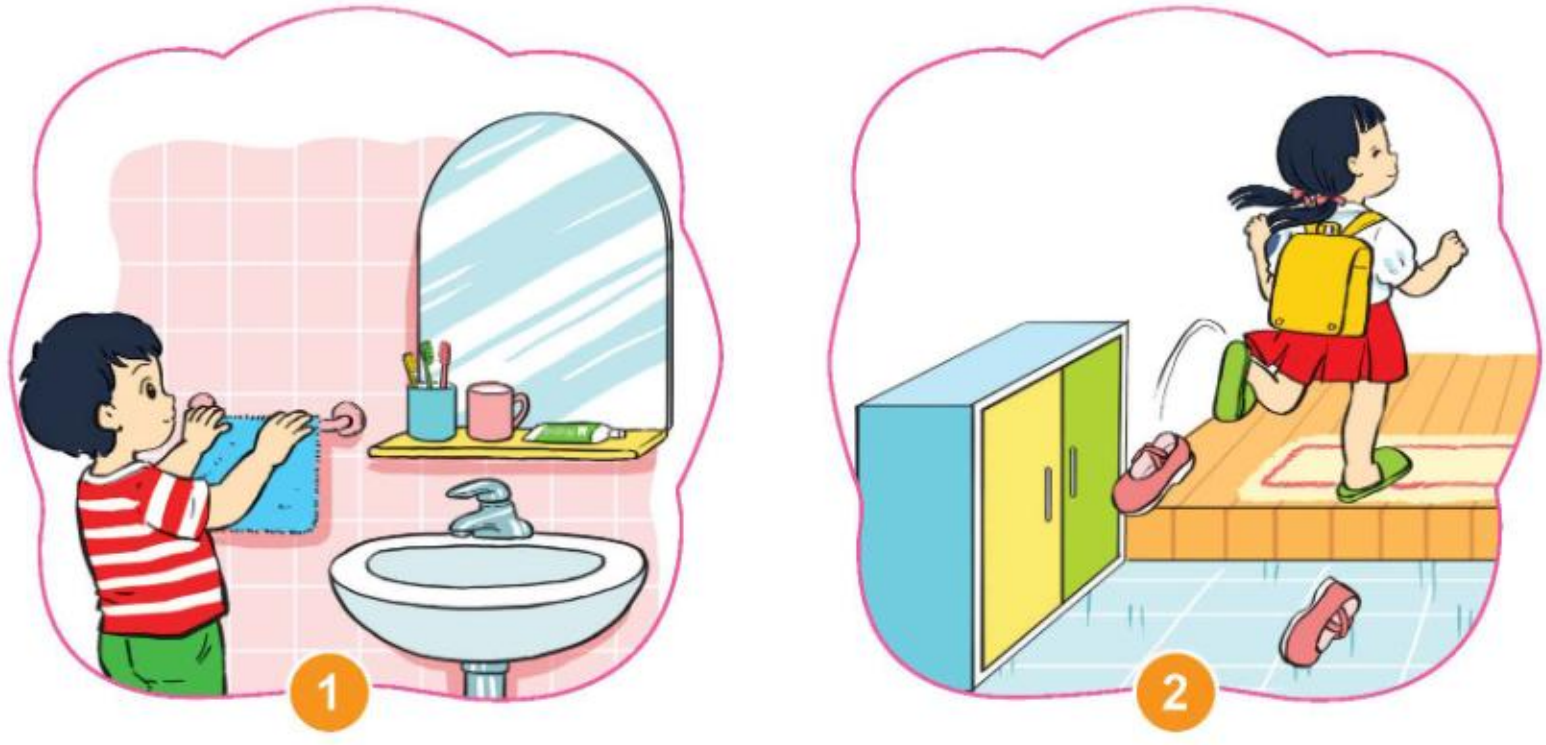
Bài 15: Sắp xếp nhà cửa gọn gàng để đón Tết

Hoạt động 1: Em thích căn phòng nào dưới đây?



Kể những việc em đã tự làm được để giữ nhà cửa gọn gàng

Hoạt động 2: Xác định những việc nên làm để nhà cửa luôn gọn gàng











KẾT NỐI TRI THỨC
VỚI CUỘC SỐNG



Kể những việc em đã làm để đón Tết:

– Trang trí nhà cửa

– Lau dọn đồ đạc

– ...



Đánh giá:

Biết những việc nên làm để nhà cửa gọn gàng, ngăn nắp theo các mức độ:

TUẦN 22

- Sắp xếp gian hàng của lớp gọn gàng trong Hội chợ Xuân
- Tham quan các gian hàng của lớp khác



Bài 15: Sắp xếp nhà cửa gọn gàng để đón Tết (tiếp)

Hoạt động 3: Tham gia trò chơi "Sắp xếp nhà cửa gọn gàng"



Hoạt động 4:

– Sắp xếp gọn gàng đồ dùng cá nhân

– Cùng gia đình dọn dẹp, trang trí nhà cửa để đón Tết



Kể về việc em đã làm và cảm xúc khi tham gia Hội chợ Xuân

Đánh giá:

Thực hiện sắp xếp nhà cửa gọn gàng để đón Tết theo các mức độ:

Lắng nghe cách ứng xử khi được nhận quà ngày Tết



Bài 16: Ứng xử khi được nhận quà ngày Tết

Hoạt động 1: Người thân mong muốn gì khi tặng quà cho em?







3



4

Chia sẻ:

– Em đã được tặng quà gì?

– Người tặng quà cho em có mong muốn gì?

Hoạt động 2: Nhận xét cách ứng xử của các bạn khi được nhận quà



1



2



3



4



– Kể về cách ứng xử của em khi nhận quà ngày Tết

– Chia sẻ cảm xúc của em khi được nhận quà





Đánh giá:

Nhận xét được cách ứng xử phù hợp, không phù hợp khi nhận quà theo các mức độ: 😄 🙂 ☹️

TUẦN 24



– Tham gia múa hát, chơi trò chơi dân gian

– Chơi trò chơi "Lịch sự khi nhận quà"



KẾT NỐI TRI THỨC VỚI CUỘC SỐNG

Bài 16: Ứng xử khi được nhận quà ngày Tết (tiếp)

Hoạt động 3: Sắm vai xử lí tình huống

– Em đón nhận phong bao lì xì/ quà như thế nào?

– Em sẽ nói gì với người tặng quà cho em?



Hoạt động 4: Thể hiện cảm xúc phù hợp khi được tặng quà

Chia sẻ những dự định của em về việc sử dụng quà và tiền mừng tuổi



Đánh giá:

Thể hiện được cảm xúc phù hợp khi nhận quà theo các mức độ:

CHỦ ĐỀ 7

THAM GIA HOẠT ĐỘNG CỘNG ĐỒNG

Mục tiêu

– Ứng xử thân thiện được với hàng xóm.
– Tham gia một số hoạt động xã hội phù hợp với lứa tuổi.

TUẦN 25



– Tìm hiểu các trò chơi sinh hoạt cộng đồng
– Tích cực tham gia trò chơi "Âm thanh đồng quê"



KẾT NỐI TRI THỨC VỚI CUỘC SỐNG

Bài 17: Hàng xóm nhà em

Hoạt động 1: Xác định việc làm thể hiện quan hệ tốt với hàng xóm



Chào hỏi lễ phép



Giúp đỡ hàng xóm



Quan tâm, thăm hỏi hàng xóm



Trêu vật nuôi nhà hàng xóm



Chơi thân thiện với các bạn hàng xóm

Hoạt động 2: Kể về một người hàng xóm nhà em



– Kể tên những hoạt động cộng đồng mà em đã tham gia
– Chia sẻ những việc tốt em đã làm được với hàng xóm





Đánh giá:

Biết những việc nên làm đối với hàng xóm theo các mức độ:

TUẦN 26



– Tham gia giao lưu văn nghệ chào mừng Ngày Quốc tế Phụ nữ
– Chia sẻ lời chúc tốt đẹp đến những người phụ nữ nơi em sống



Bài 17: Hàng xóm nhà em (tiếp)

Hoạt động 3: Sắm vai xử lí tình huống



Hoạt động 4: Thể hiện hành động thân thiện, kính trọng với những người hàng xóm

– Nói lời chúc mừng ngày 8-3 với cô giáo và các bạn nữ

– Chia sẻ cảm xúc khi giúp đỡ hàng xóm



Đánh giá:

Ứng xử thân thiện với hàng xóm theo các mức độ:



– Phát động phong trào "Em làm kế hoạch nhỏ"
– Chia sẻ kế hoạch nhỏ của em





Bài 18: Em tham gia các hoạt động xã hội



Hoạt động 1: Thảo luận cùng bạn để trả lời câu hỏi:
– Những hoạt động xã hội dưới đây mang lại lợi ích gì?
– Em có thể tham gia hoạt động xã hội nào?



Dành một phần tiền mừng tuổi để tặng bạn có hoàn cảnh khó khăn



Nhặt rác ở nơi công cộng



Tặng sách vở cho bạn
có hoàn cảnh khó khăn



Gom quần áo để tặng bạn
ở vùng lũ lụt

Hoạt động 2: Kể những hoạt động xã hội em biết hoặc đã từng tham gia



Tham gia làm kế hoạch nhỏ ở lớp:

– Thu gom giấy vụn, vỏ hộp

– Nhặt rác ở nơi công cộng

– ...





Đánh giá:

Biết những hoạt động xã hội em có thể tham gia theo các mức độ:



– Múa hát tập thể theo chủ đề "Tuổi nhỏ làm việc nhỏ"

– Tích cực hưởng ứng hoạt động từ thiện của nhà trường



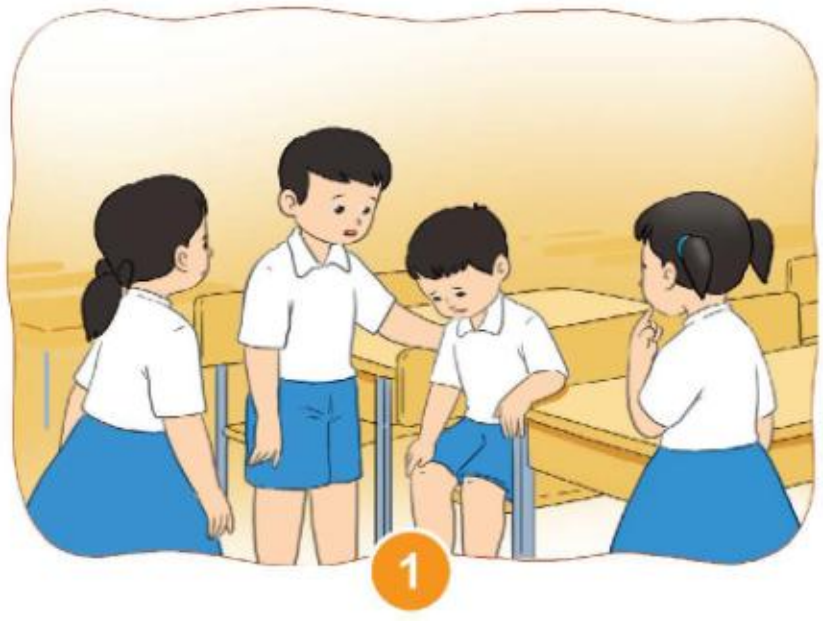


Bài 18: Em tham gia các hoạt động xã hội (tiếp)

KẾT NỐI TRI THỨC VỚI CUỘC SỐNG



Hoạt động 3: Xử lí tình huống



Giúp đỡ bạn có hoàn cảnh khó khăn



Giúp đỡ bạn vùng bị lũ lụt

Hoạt động 4: Em cùng các bạn tìm hiểu những bạn có hoàn cảnh khó khăn trong lớp, trường để giúp đỡ theo mẫu sau:

Tên bạn có hoàn cảnh khó khăn	Những việc em có thể giúp bạn	Thời gian thực hiện
… … … …	… … … …	… … … …



– Kể về việc làm tốt của em với mọi người
– Chia sẻ cảm xúc của em khi tham gia hoạt động từ thiện



Đánh giá:

Thực hiện được việc làm phù hợp để giúp đỡ bạn có hoàn cảnh khó khăn theo các mức độ:

CHỦ ĐỀ 8 QUÊ HƯƠNG TƯƠI ĐẸP

Mục tiêu

- Giới thiệu được cảnh đẹp thiên nhiên nơi mình sinh sống.
- Tham gia bảo vệ vẻ đẹp của cảnh quan thiên nhiên nơi mình sinh sống.

TUẦN 29



Tích cực tham gia chăm sóc cây trong trường: tưới cây, nhổ cỏ,...



Bài 19: Thiên nhiên tươi đẹp quê em



Hoạt động 1: Kể tên một số loại cây ở nơi em sống

Hoạt động 2: Chia sẻ cảm xúc của em khi được ngắm những cảnh đẹp sau:









KẾT NỐI TRI THỨC VỚI CUỘC SỐNG



– Kể những việc em đã làm để chăm sóc cây trong trường
– Hát bài hát về thiên nhiên tươi đẹp





Đánh giá:

– Biết được tên của một số loại cây
– Biết cảm nhận vẻ đẹp của thiên nhiên

theo các mức độ: 😄 🙂 ☹️

TUẦN 30



Tham gia hoạt động "Em tập làm hướng dẫn viên du lịch"



Bài 19: Thiên nhiên tươi đẹp quê em (tiếp)

Hoạt động 3: Thảo luận với bạn để tìm hiểu cảnh đẹp thiên nhiên nơi em sống:

– Tên của cảnh đẹp thiên nhiên

– Người dân quê em thường có hoạt động gì tại đó?





Hoạt động 4: Sắm vai hướng dẫn viên du lịch để giới thiệu về một cảnh đẹp quê hương em



KẾT NỐI TRI THỨC VỚI CUỘC SỐNG

Hoạt động 5: Làm thiệp hoặc vẽ tranh về cảnh đẹp thiên nhiên quê em





– Tham gia triển lãm thiệp, tranh vẽ cảnh đẹp thiên nhiên quê em

– Giới thiệu sản phẩm của em (thiệp, tranh vẽ) với các bạn trong lớp





Đánh giá:

Biết và giới thiệu được cảnh đẹp quê hương theo các mức độ: 😄 🙂 ☹️

TUẦN 31



– Hát ca ngợi cảnh đẹp quê hương
– Cổ vũ các bạn tham gia biểu diễn





Bài 20: Em bảo vệ cảnh quan thiên nhiên



Hoạt động 1: Thảo luận cùng bạn để trả lời câu hỏi:
– Các bạn trong tranh đang làm gì?
– Việc làm đó có lợi ích gì?



Hoạt động 2: Nêu những việc cần làm để bảo vệ thiên nhiên





– Chơi trò chơi đoán tên các loại cây ở quê hương em

– Kể về một cảnh đẹp thiên nhiên quê em





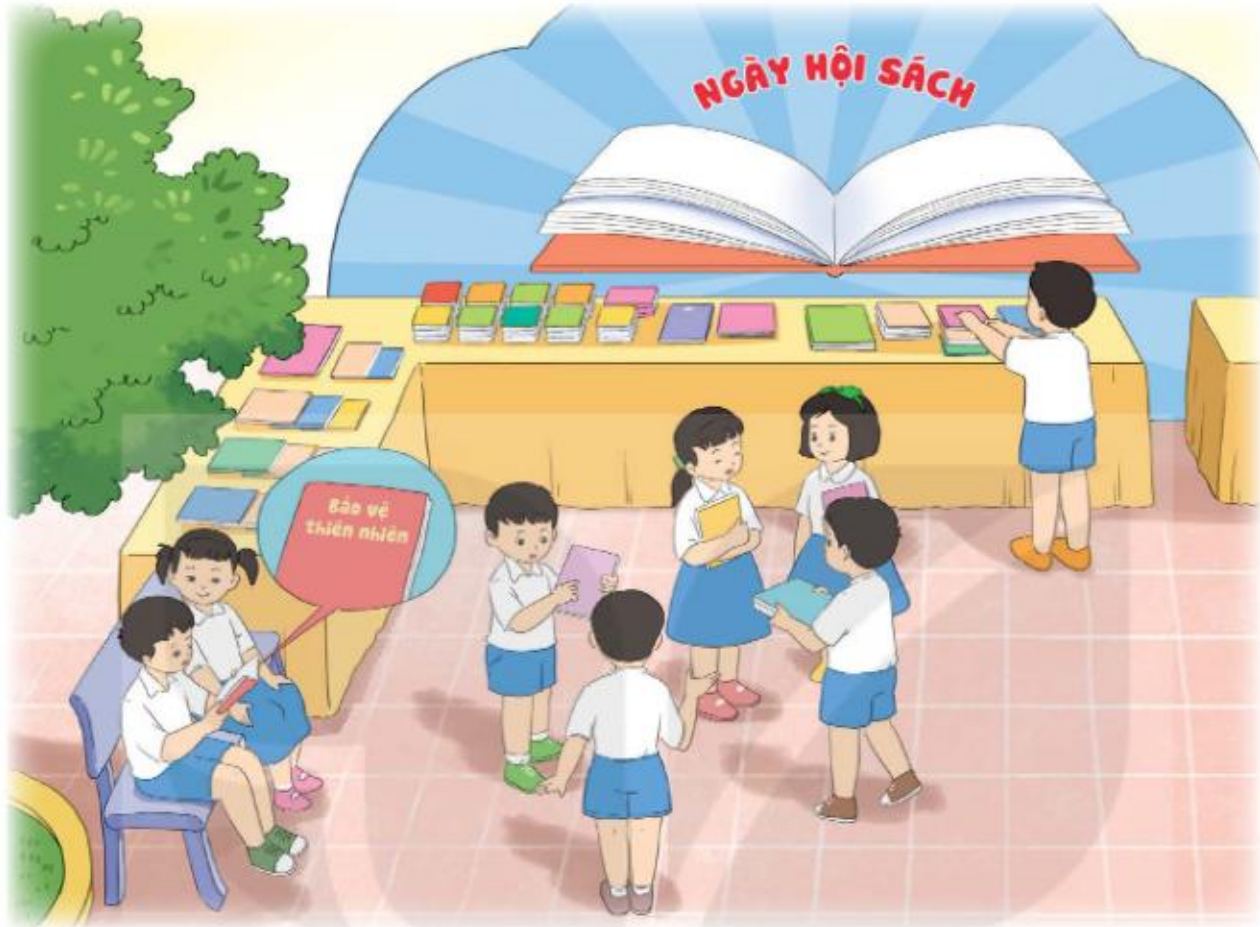
Đánh giá:

Biết được những việc cần làm để bảo vệ thiên nhiên theo các mức độ:

Tham gia ngày Hội sách

– Góp sách cho ngày Hội sách

– Tìm đọc cuốn sách về thiên nhiên



Bài 20: Em bảo vệ cảnh quan thiên nhiên (tiếp)

Hoạt động 3: Sắm vai xử lí tình huống



Em thấy cây đang bị héo.



Em thấy bạn khắc hình lên cây.

Hoạt động 4: Tham gia các hoạt động bảo vệ cảnh quan thiên nhiên



Chia sẻ những việc em đã làm để bảo vệ cảnh quan thiên nhiên



Đánh giá:

Thực hiện được việc làm để bảo vệ cảnh quan thiên nhiên theo các mức độ:

CHỦ ĐỀ 9 EM BẢO VỆ MÔI TRƯỜNG

Mục tiêu

- Nêu được những nơi sạch, đẹp và chưa sạch, đẹp ở môi trường xung quanh.
- Thực hiện được một số việc làm cụ thể để bảo vệ môi trường xung quanh luôn sạch, đẹp.

TUẦN 33



- Tham gia phát động phong trào "Thân thiện với môi trường"
- Hưởng ứng hoạt động vẽ tranh về môi trường quanh em



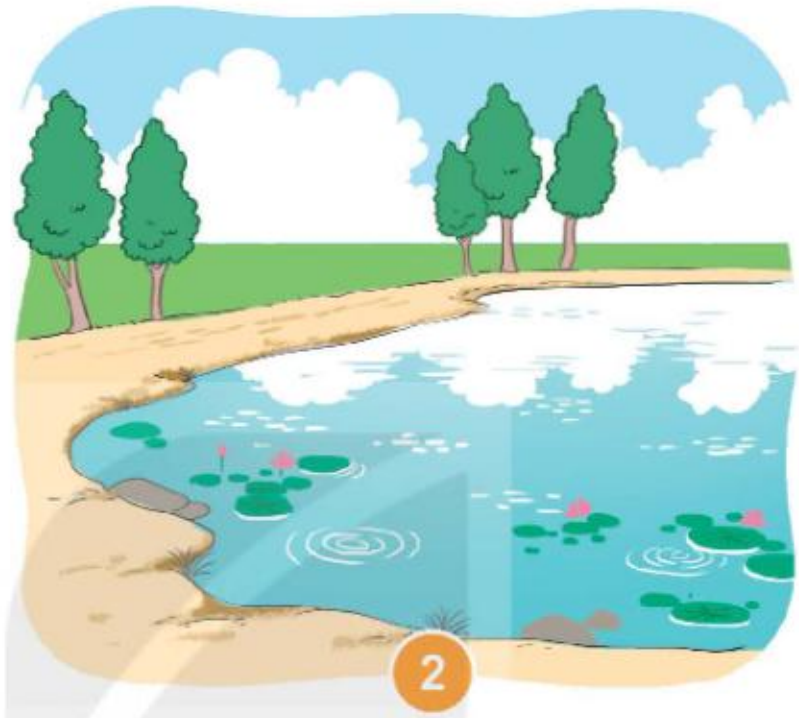


Bài 21: Giữ gìn môi trường sạch, đẹp



Hoạt động 1: Kể về những địa điểm sạch, đẹp ở địa phương em





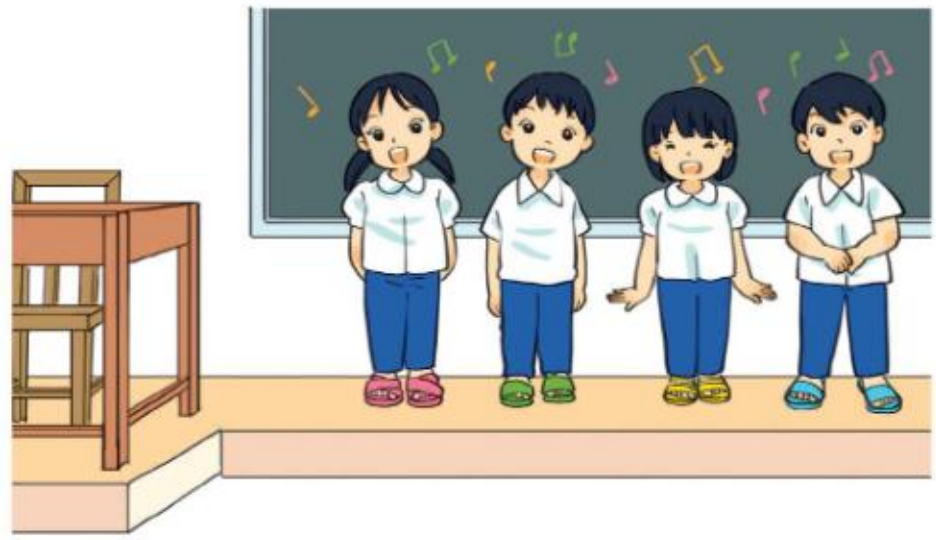
Hoạt động 2: Nêu tác hại của việc vứt rác bừa bãi ở nơi em sống





– Tập hát bài hát về bảo vệ môi trường

– Chia sẻ cảm xúc của em khi thấy rác vứt bừa bãi





Đánh giá:

– Biết được những địa điểm sạch, đẹp ở địa phương

– Biết được tác hại của việc vứt rác bừa bãi

theo các mức độ:

TUẦN 34



– Tham gia lễ kỉ niệm mừng sinh nhật Bác Hồ

– Giới thiệu tranh về bảo vệ môi trường quê em



KẾT NỐI TRI THỨC
VỚI CUỘC SỐNG

Bài 21: Giữ gìn môi trường sạch, đẹp (tiếp)

Hoạt động 3: Kể về một vài địa điểm chưa sạch, đẹp ở quê em và đề xuất những việc em cần làm để bảo vệ môi trường



Hoạt động 4: Nhận xét hành động của các bạn dưới đây:





– Đọc thơ, hát về Bác Hồ

– Tham gia giữ vệ sinh môi trường



Đánh giá:

Đề xuất được việc cần làm để bảo vệ môi trường theo các mức độ:

TUẦN 35

Tham gia lễ tổng kết năm học



Bài 21: Giữ gìn môi trường sạch, đẹp (tiếp)

Hoạt động 5: Sắm vai xử lí tình huống



Hoạt động 6:

– Tập vận động người thân, bạn bè bảo vệ môi trường quê em

– Viết thông điệp bảo vệ môi trường



KẾT NỐI TRI THỨC VỚI CUỘC SỐNG

Hoạt động 7: Thực hiện các việc làm để bảo vệ môi trường như: bỏ rác đúng nơi quy định, tiết kiệm nước, bảo vệ cây xanh,...





– Thảo luận về những việc sẽ thực hiện để có kì nghỉ hè bổ ích

– Cam kết bảo vệ môi trường



1

Chơi cùng bạn



3

Tham gia trại hè



2

Giữ gìn vệ sinh môi trường



Đánh giá:

Thực hiện được một số việc để bảo vệ môi trường theo các mức độ:

MỘT SỐ THUẬT NGỮ DÙNG TRONG SÁCH

Theo *Từ điển Tiếng Việt*, Hoàng Phê (Chủ biên), NXB Hồng Đức, 2016.

Thuật ngữ	Giải thích
cảm xúc	sự rung động do tiếp xúc với sự việc gì (trang 6, 14, 15, 16, 21,...)
cảnh quan	cảnh đẹp tự nhiên hoặc do con người tạo ra (trang 71, 76, 78, 79)
chia sẻ	bày tỏ những cảm xúc, suy nghĩ, nhận định, hiểu biết của mình về sự việc hoặc vấn đề nào đó (trang 6, 14, 16, 21, 27,...)
làm quen	tiếp xúc và quen với người mới gặp, chưa biết (trang 6, 7, 8, 11)
nhận xét	đưa ra ý kiến nhận định về một người hoặc một việc nào đó (trang 20, 45, 53, 60, 61,...)
sắm vai	đặt học sinh vào vị trí của nhân vật trong tình huống phải thể hiện cách ứng xử hoặc giải quyết vấn đề của mình (trang 7, 10, 24, 30, 62,...)
thân thiện	biểu hiện tình cảm tử tế với nhau (trang 22, 23, 24, 39, 63,...)
xử lí	xem xét và quyết định giải quyết vấn đề theo một cách nào đó (trang 10, 18, 24, 27, 30,...)

Nhà xuất bản Giáo dục Việt Nam xin trân trọng cảm ơn các tác giả có tác phẩm, tư liệu được sử dụng, trích dẫn trong cuốn sách này.

Chịu trách nhiệm xuất bản:
Chủ tịch Hội đồng thành viên – Tổng Giám đốc NGUYỄN TIẾN THANH

Chịu trách nhiệm nội dung:
Tổng biên tập PHẠM VĨNH THÁI

Biên tập lần đầu: NGUYỄN TẤT THẮNG – NGÔ THỊ HÀ
Biên tập tái bản: NGÔ THỊ HÀ
Biên tập mĩ thuật: NGUYỄN BÍCH LA
Thiết kế sách: PHAN THỊ THU HƯƠNG
Trình bày bìa: NGUYỄN BÍCH LA
Minh hoạ: BÙI VIỆT DUY – NGUYỄN THẾ PHI
NGUYỄN THỊ HUẾ – NGUYỄN THỊ NGỌC THUỶ – NGUYỄN THỊ THANH VÂN
Sửa bản in: TRỊNH ĐÌNH DỰNG – NGÔ THỊ HÀ
Chế bản: CTCP MĨ THUẬT VÀ TRUYỀN THÔNG

Bản quyền © (2020) thuộc Nhà xuất bản Giáo dục Việt Nam.

Xuất bản phẩm đã đăng kí quyền tác giả. Tất cả các phần của nội dung cuốn sách này đều không được sao chép, lưu trữ, chuyển thể dưới bất kì hình thức nào khi chưa có sự cho phép bằng văn bản của Nhà xuất bản Giáo dục Việt Nam.

HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM 1

Mã số: G1HH1Q001h26
In ..... bản, (QĐ .....) khổ 19 x 26,5 cm.
Đơn vị in:.....
Cơ sở in:.....
Số ĐKXB: 7-2026/CXBIPH/4-09/GD
Số QĐXB: .../..... ngày ... tháng ... năm .....
In xong và nộp lưu chiểu quý ..... năm .....
Mã số ISBN: 978-604-0-19565-4



HUÂN CHƯƠNG HỒ CHÍ MINH



BỘ SÁCH GIÁO KHOA LỚP 1 – KẾT NỐI TRI THỨC VỚI CUỘC SỐNG

1. Tiếng Việt 1, tập một
2. Tiếng Việt 1, tập hai
3. Toán 1, tập một
4. Toán 1, tập hai
5. Tự nhiên và Xã hội 1
6. Đạo đức 1
7. Âm nhạc 1
8. Mĩ thuật 1
9. Hoạt động trải nghiệm 1
10. Giáo dục thể chất 1
11. Tiếng Anh 1 – Global Success – Sách học sinh

Website: https://www.nxbgd.vn

KẾT NỐI TRI THỨC VỚI CUỘC SỐNG

ISBN 978-604-0-19565-4

9 786040 195654

Giá: 10.800 đ